



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR AWAL SEMESTER GENAP 2024/2025

OLEH:

Gugus Penjaminan Mutu Prodi
Pengobatan Tradisional Indonesia



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES BELAJAR MENGAJAR
AWAL SEMESTER GENAP 2024/2025



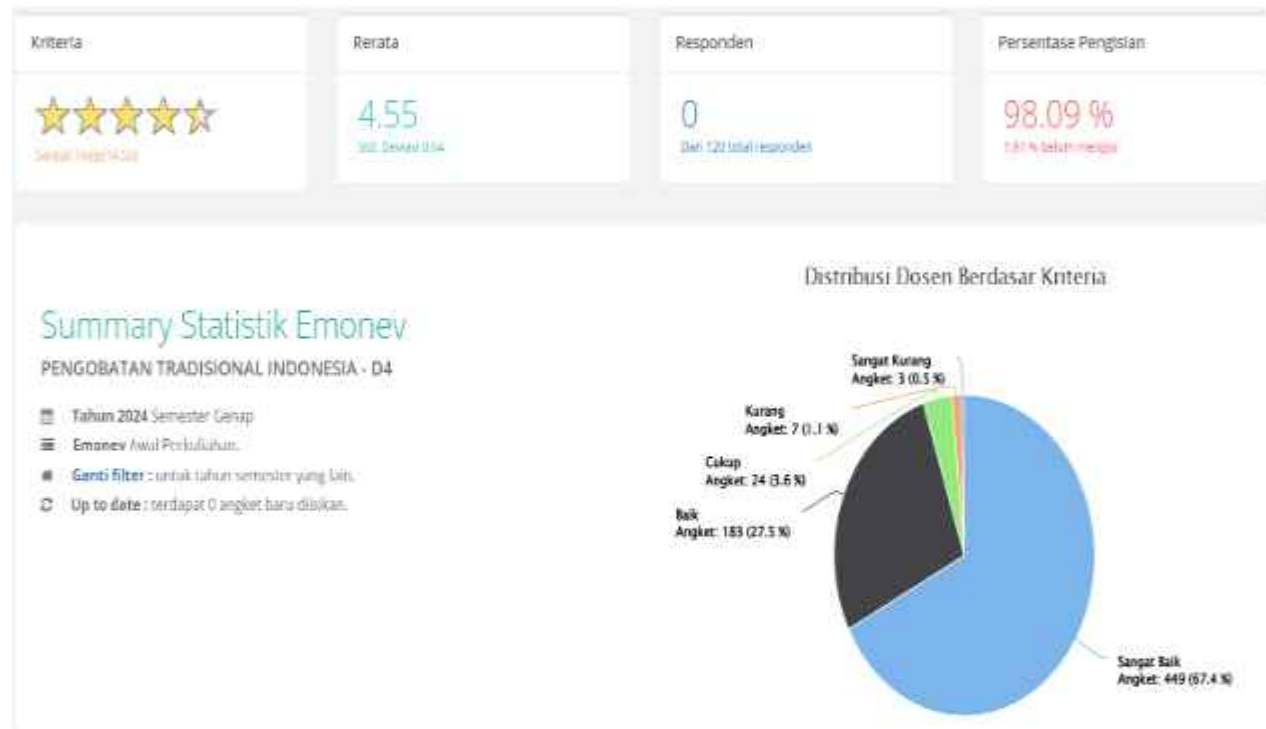
Disusun Oleh:
Gugus Penjaminan Mutu Program Studi
Dr. Farid Imam Nurhadi, M.Or.

PROGRAM STUDI PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

A. RINGKASAN STATISTIK MONEV PBM PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 17-24 Maret 2025 oleh mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia. Hasil Ringkasan Statistik dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Ringkasan Statistik Monev PBM Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia

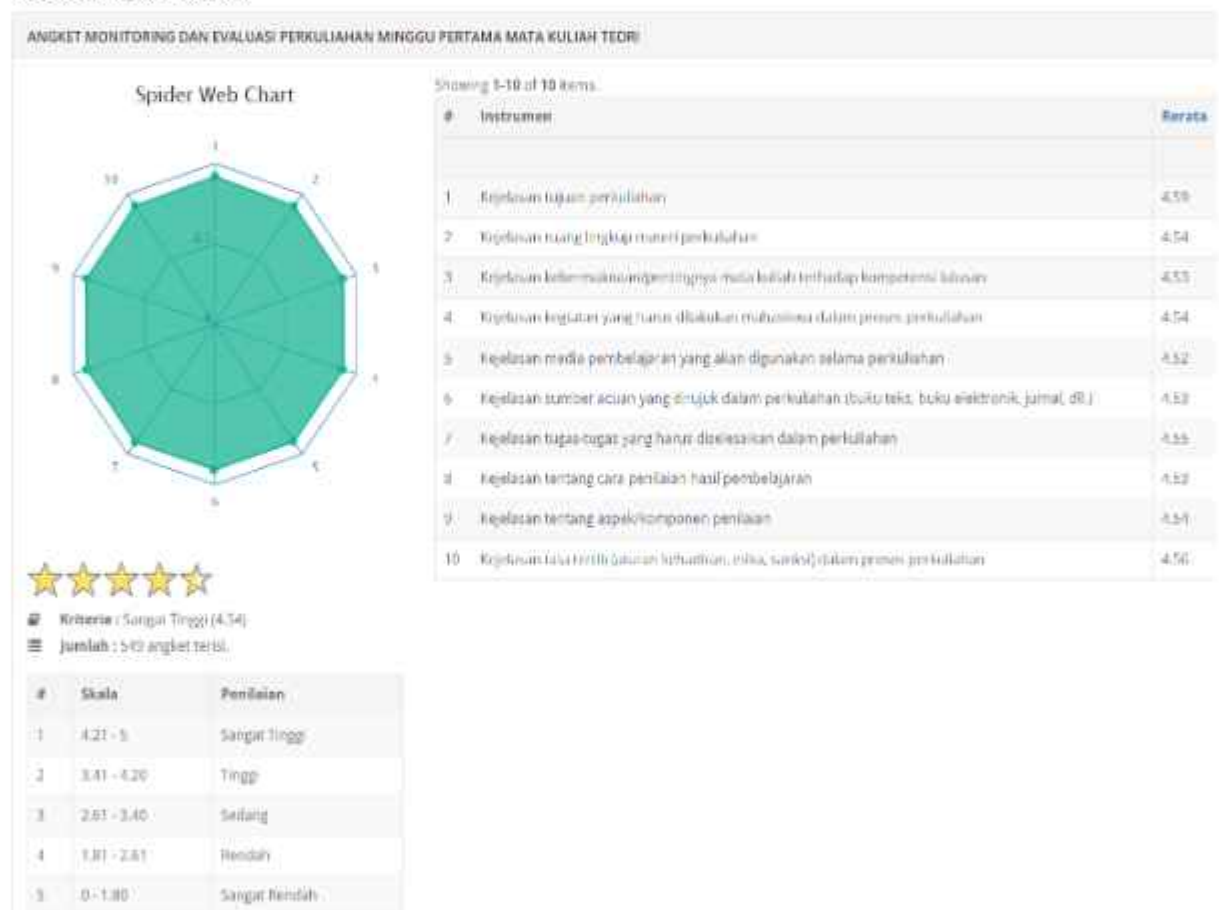
Gambar 1 menunjukkan rerata hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV sebesar 4,55 dengan jumlah responden 120 total responden. Persentase pengisian sebesar 98,09% telah mengisi angket sedangkan 1,91%. Hasil pengisian monev pembelajaran menunjukkan dosen yang mendapatkan kriteria penilaian sangat baik sebesar 67,4%, baik sebesar 27,5%, cukup 3,6%, kurang 1,1%, dan sangat kurang 0,5%. Hal tersebut menunjukkan secara garis besar mahasiswa telah sangat puas dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan PBM di Prodi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia. Kan tetapi terdapat 0,5% mahasiswa menyatakan “sangat kurang”. Prodi dapat menindaklanjuti dengan berkomunikasi dan diskusi dengan dosen yang bersangkutan.

B. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Mata Kuliah Teori

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 3 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata

kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: 1) Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), 2) Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan, 3) Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan, 4) Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum, 5) Kebermanaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni, 6) Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan, 7) Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan, 8) Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan, 9) Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen, 10) Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan, 11) Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa, 12) Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran, 13) Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen, 14) Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen, dan 15) Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia ditunjukkan melalui Gambar 2.

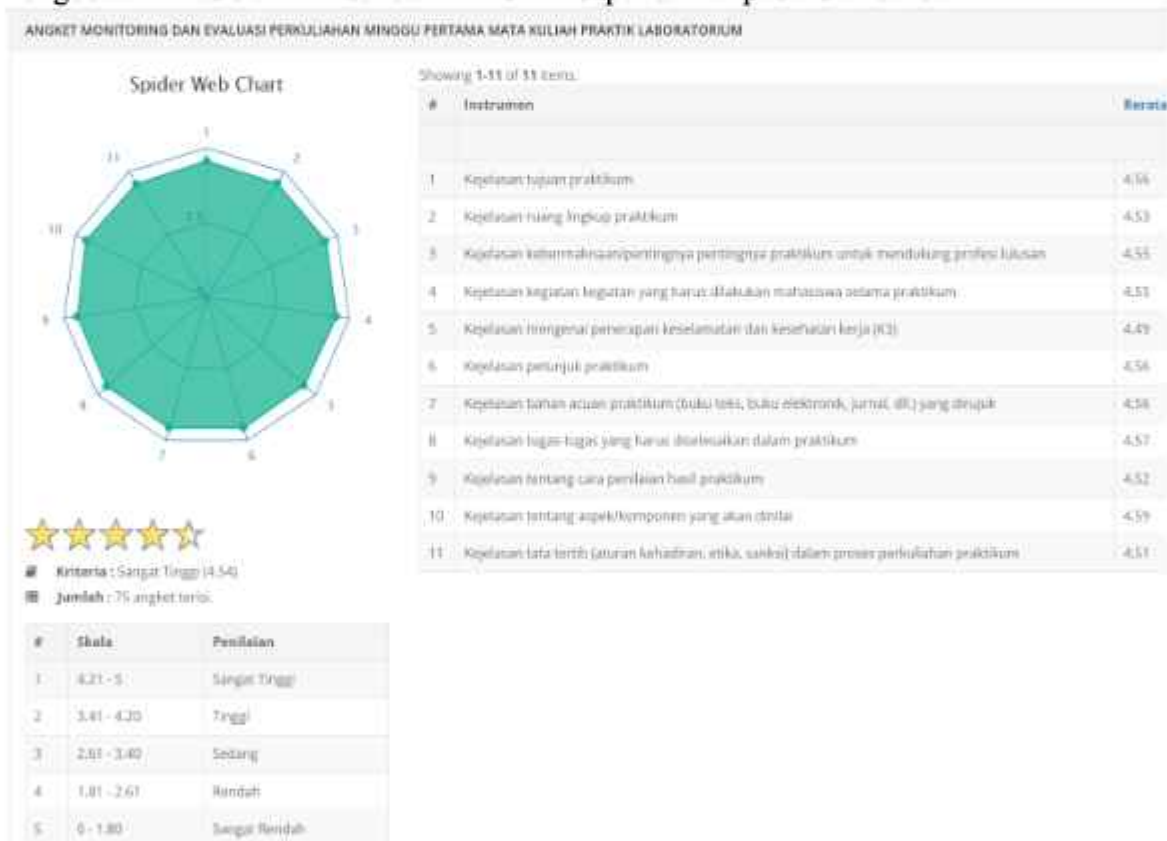


Gambar 2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Kuliah Teori

Berdasarkan Gambar 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester pada semester genap Tahun Ajaran 2024/2025 pada mata kuliah teori Program Studi Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY memiliki rerata 4,54 dengan kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan teori pada akhir semester di Prodi sudah **sangat baik**.

2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

Mata kuliah Praktik Laboratorium memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester mata kuliah laboratorium. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah laboratorium ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas laboratorium. Instrumen angket ini terdiri dari 15 butir, meliputi: 1) Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester, 2) Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan, 3) Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum, 4) Kebermanaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni, 5) Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum, 6) Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum, 7) Kehadiran dosen selama praktikum, 8) Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet, 9) Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum, 10) Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum, 11) Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum, 12) Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum, 13) Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal, 14) Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum, 15) Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah laboratorium prodi Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

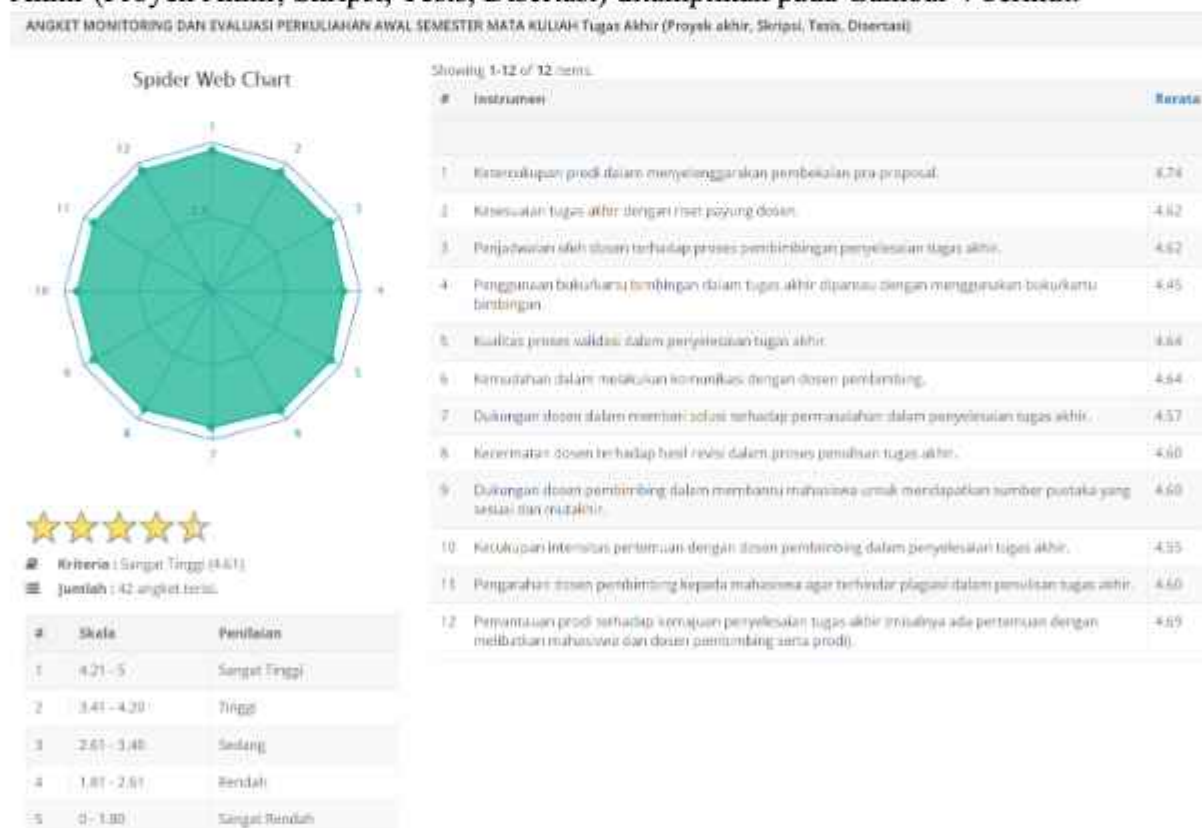
Berdasarkan Gambar 3, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir pada kriteria mata kuliah laboratorium semester genap Tahun Ajaran 2024/2025 Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV UNY memiliki rerata 4,54 dengan

kriteria sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah laboratorium pada minggu pertama di Prodi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY termasuk **sangat baik**.

3. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah yaitu 1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, 2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen, 3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir, 4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan, 5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, 6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing, 7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir, 8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir, 9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir, 10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir, 11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir, 12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).

Hasil rerata Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) ditampilkan pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

C. RINGKASAN DETAIL DATA MASING-MASING DOSEN

Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 13 dosen yang mengajar pada Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia Semester Genap Awal Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun rincian rerata nilai kinerja masing-masing dosen terdapat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Rincian Rerata Kinerja Dosen Awal Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025.

#	Dosen	Rerata	Jumlah angket
1	Putu Sudira	5,00	5
2	Hadwi Prihatanta	3,94	87
3	Ali Solia Graha	4,67	118
4	Bambang Sumbodo	4,50	2
5	Fahri Inam Nurhadi	4,65	30
6	Betrix Ieefa Parkasa Wibaflet Billy Yachsie	4,60	55
7	Nurhid Ridwan	4,58	46
8	Septian Rahman Hakim	4,60	25
9	Muh Inyud Fahmi MR	4,55	36
10	Laila Affianti Fauzi	4,68	118
11	Arif Kurniawati	4,56	60
12	Inas Gita Amalia	4,70	46
13	Kanasta Yudo Pratama	4,58	50

Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui terdapat 12 dosen dengan nilai rerata diatas 4,21 sehingga dapat dikategorikan **sangat Tinggi**. Terdapat satu dosen dengan nilai rerata 3,94 atau dalam kategori **Tinggi** Hal ini menunjukkan bahwa dosen di Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia telah melaksanakan KBM dengan **sangat baik**.

D. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Studi Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV memiliki nilai rerata 4,55 yang dapat dikategorikan sangat baik, maka hasil ini perlu dipertahankan dan jika memungkinkan dapat ditingkatkan.
2. Persentase pengisian sebesar 98,09% dan terdapat 1,91% belum mengisi, sehingga perlu upaya dari program studi untuk memaksimalkan persentase pengisian data responden supaya mencapai 100%.

3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori dan praktik laboratorium memperoleh hasil rerata sangat tinggi, hasil ini dapat dipertahankan atau jika memungkinkan ditingkatkan.
4. Survey kinerja dosen menunjukkan data bahwa terdapat 12 dosen dengan nilai rerata diatas 4,21 sehingga dapat dikategorikan **sangat Tinggi**. Terdapat satu dosen dengan nilai rerata 3,94 atau dalam kategori **Tinggi**. Hal ini menunjukkan bahwa dosen di Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia telah melaksanakan KBM dengan **sangat baik**. Hasil ini sangat positif dan dapat dipertahankan atau ditingkatkan menjadi kategori sangat baik semuanya.

LAMPIRAN

HASIL EMONEV PBM DOSEN

PRODI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Prof. Dr. Ali Satia Graha M.Kes., AIFO.

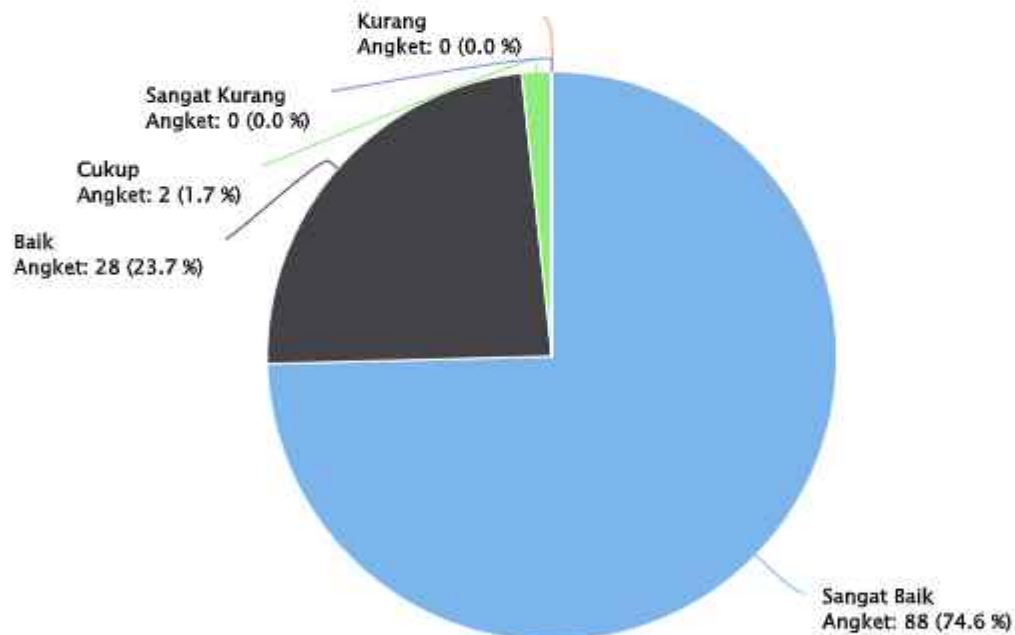
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



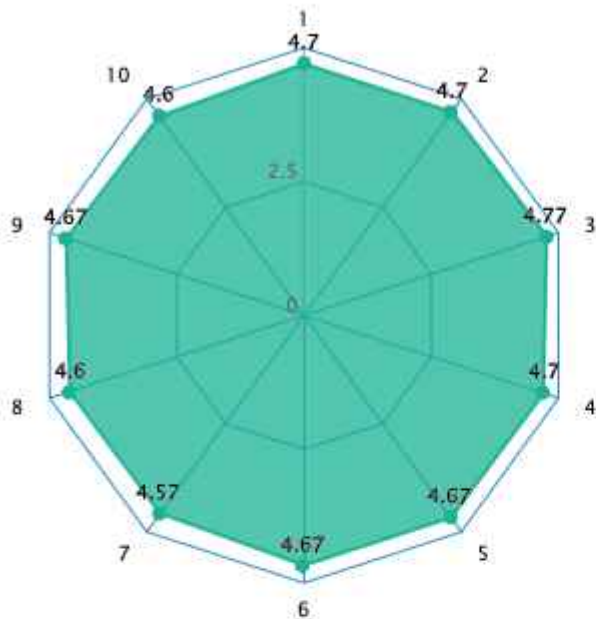
Jumlah Responden : 118 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.67

Std. Deviasi : 0.49

PTR6301 - Diagnostik dan Patofisiologi Cedera Olahraga
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.66)

Jumlah : 30 angket terisi.

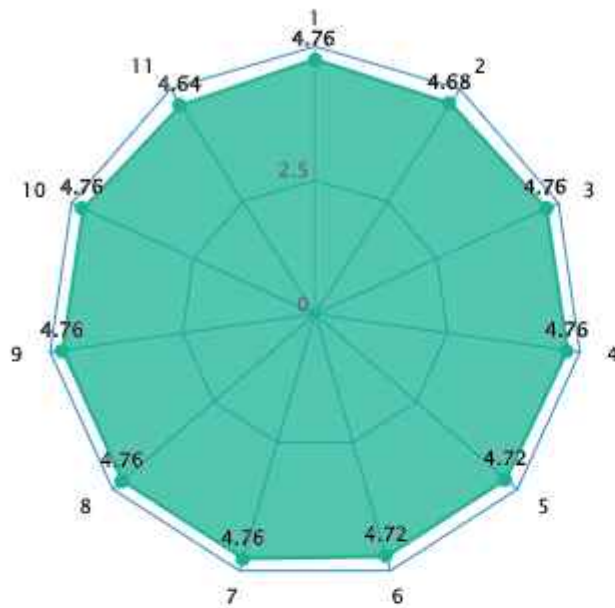
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.70
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.70
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.77
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.70
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.67
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.67
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.57
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.67
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Penyampaian materi sudah cukup jelas, namun tempo bicara bisa sedikit diperlambat agar mahasiswa lebih mudah memahami
2. sehat selalu ya proff. semoga bisa terus kebersamaan para anak didik hingga melihat mereka sukses menjadi masseur!
3. -
4. dilain waktu mengajar diharapkan agar bisa Mendorong diskusi kelompok dan presentasi untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa.

PTR6216 - Terapi Masase Diabetes Melitus dan Asma
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 25 angket terisi.

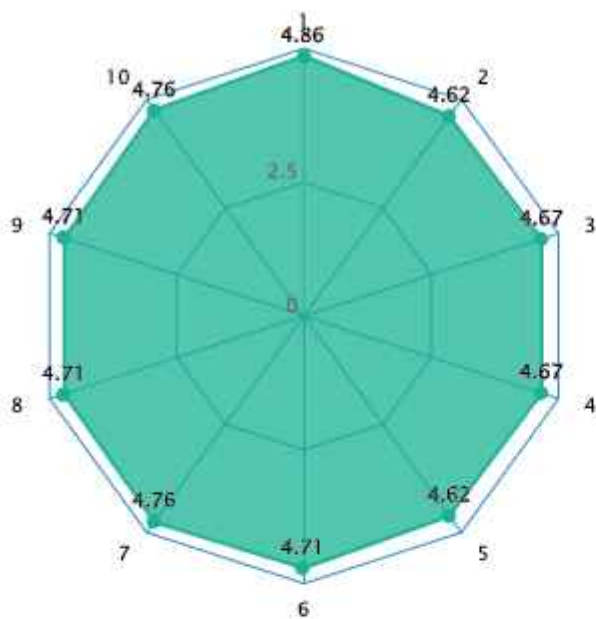
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.76
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.68
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.76
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.76
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.72
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.72
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.76
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.76
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.76
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.76
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.64

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya

PTR6426 - Terapi Masase Cidera Olahraga II
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.71)

Jumlah : 21 angket terisi.

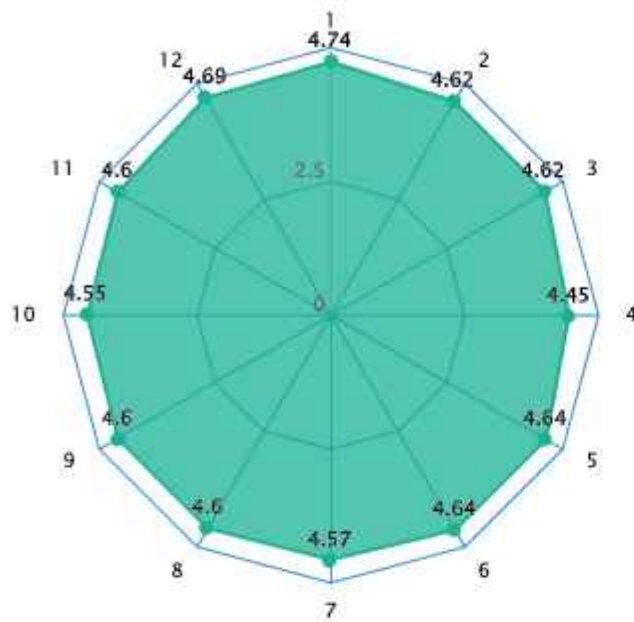
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.86
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.62
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.67
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.67
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.71
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.76
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.71
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.71
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.76

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih bapak, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Materi yang di sampaikan baik dalam penjelasan tentang cedera, cara penanganan mudah untuk di pahami.
7. -

STR6836 - Tugas Akhir
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH
Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)



Kriteria : Sangat Tinggi (4.61)

Jumlah : 42 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.74
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.62
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.62
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.45
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.64
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.64
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.57
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.60
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.60
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.55
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.60
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.69

Saran dari mahasiswa :

1. -
2. Cukup baik
3. baik
4. Saran dari prodi membuat alur dari pra proposal hingga yudisium
5. Bapak dan Ibu Dosen memberikan bimbingan dan arahan dengan baik dan maksimal
6. Sudah sangat baik
7. Baik
8. Prof Ali sudah sangat membantu, membimbing dan memberikan solusi terkait permasalahan saya di tugas akhir
9. bagus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Arif Kurniawan S.Or., M.Or.

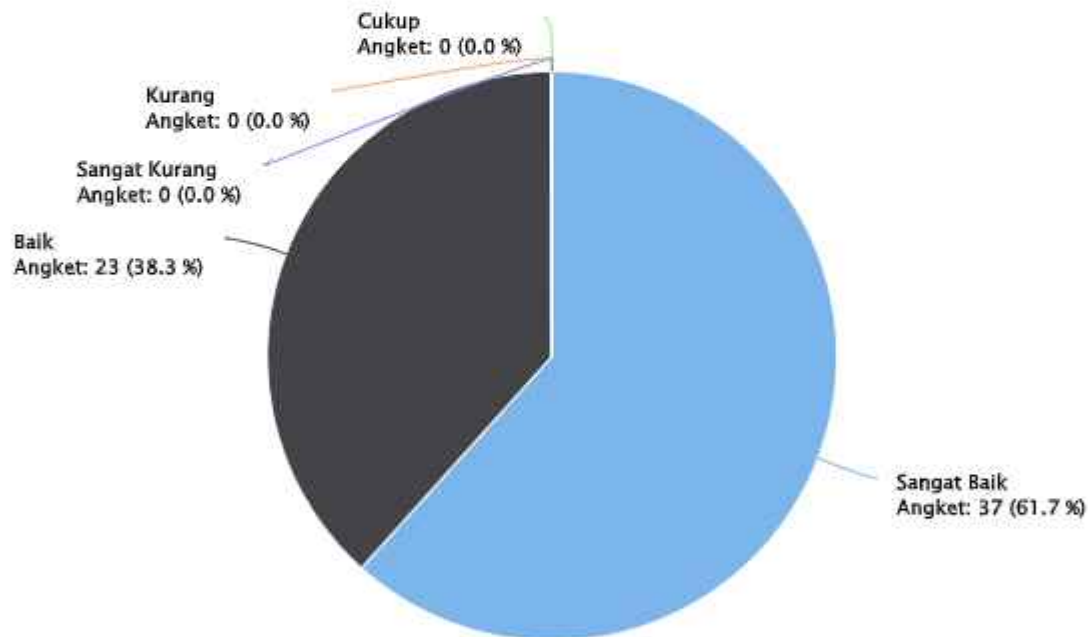
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



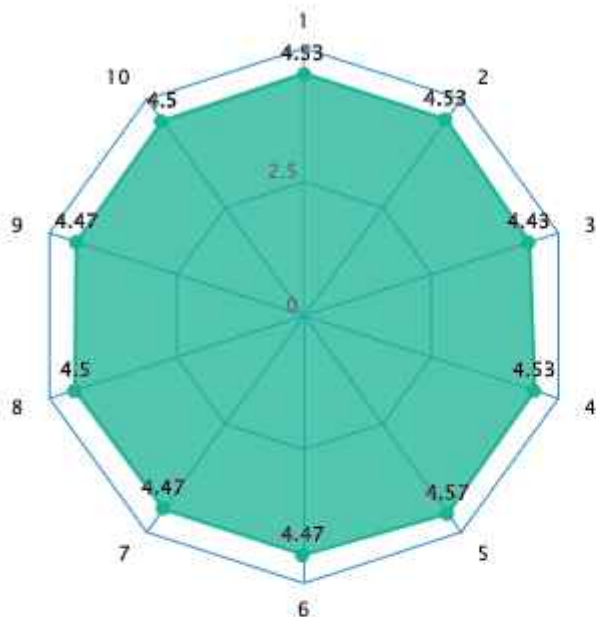
Jumlah Responden : 60 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.56

Std. Deviasi : 0.51

PTR6203 - Dasar-dasar Pengobatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)

Jumlah : 30 angket terisi.

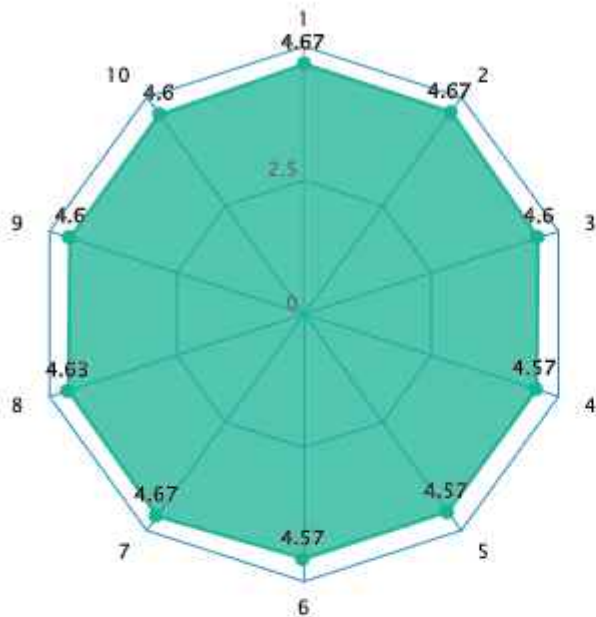
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.53
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.53
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.53
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.57
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.47
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.47
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.50
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.47
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.50

Saran dari mahasiswa :

1. Penyampaian materi sudah cukup jelas, namun tempo bicara bisa sedikit diperlambat agar mahasiswa lebih mudah memahami
2. terimakasih atas ilmunya pak arif!
3. -
4. kedepannya diharapkan agar bisa menerapkan variasi dalam metode pengajaran untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

KIP6222 - Dasar-dasar Terapi Manipulatif
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.61)

Jumlah : 30 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.67
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.60
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.57
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.57
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.57
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.67
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.63
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.60
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Penyampaian materi sudah cukup jelas, namun tempo bicara bisa sedikit diperlambat agar mahasiswa lebih mudah memahami
2. -
3. Diharapkan di lain jam mata kuliah agar bisa mendorong diskusi kelompok dan presentasi untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Bambang Sumbdodo

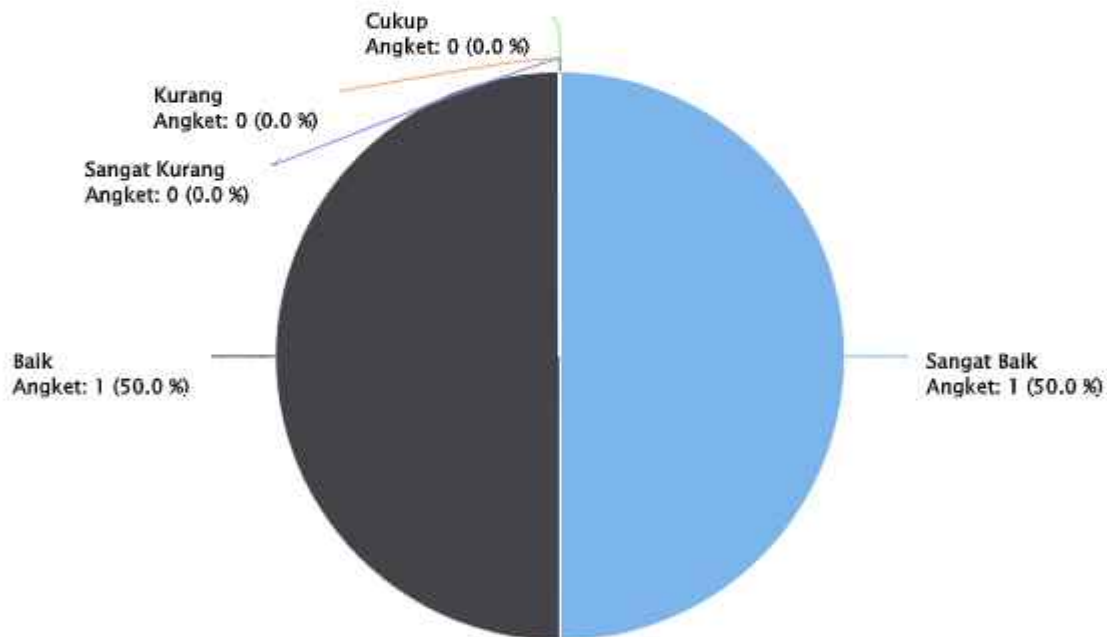
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



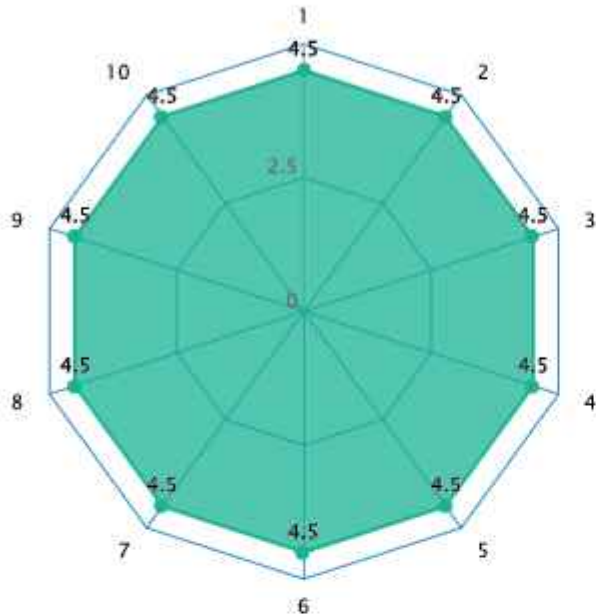
Jumlah Responden : 2 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.50

Std. Deviasi : 0.50

MKU6203 - Pendidikan Agama Kristen
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.50)

Jumlah : 2 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.50
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.50
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.50
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.50
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.50
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.50
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.50
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.50
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.50
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.50

Saran dari mahasiswa : tidak ada saran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Betrix Teofa Perkasa Wibafiet Billy Yachsie M.Or.

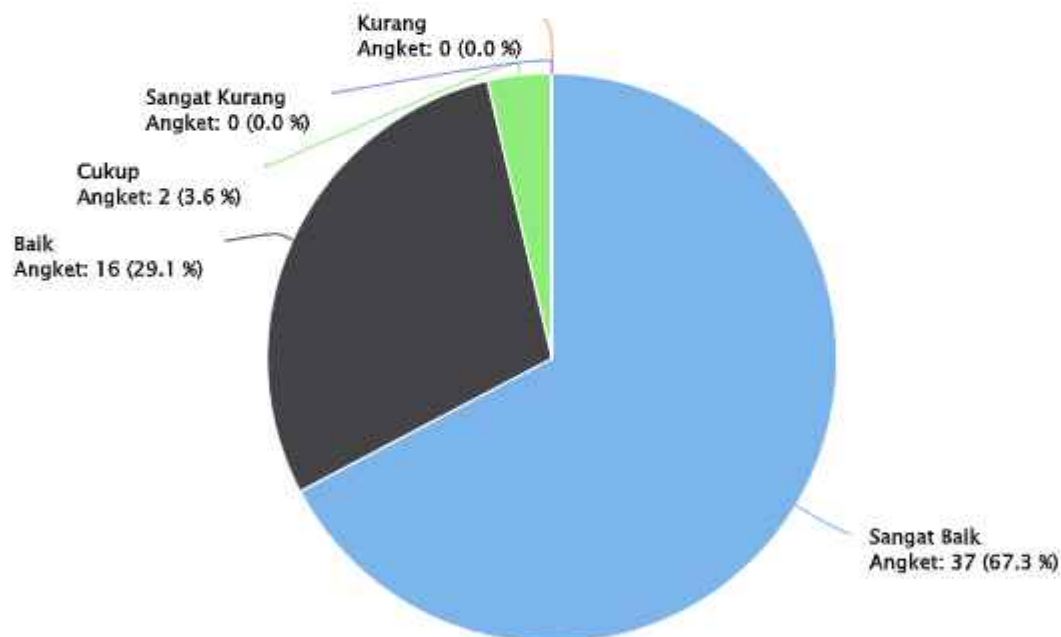
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



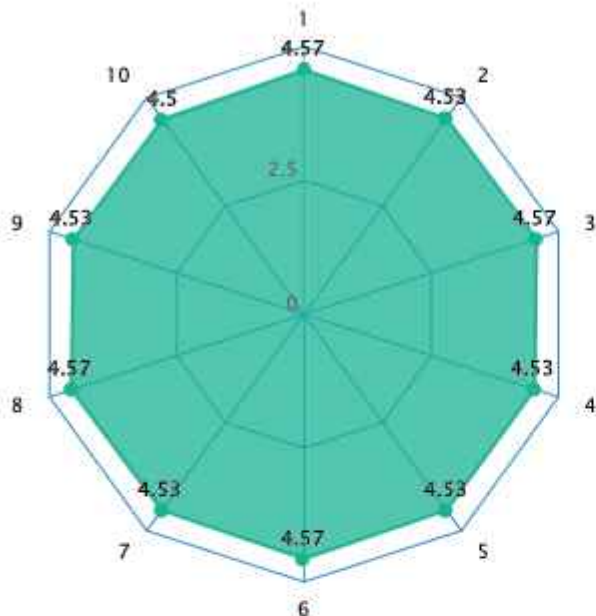
Jumlah Responden : 55 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.60

Std. Deviasi : 0.55

PTR6205 - Botani Herbal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.54)

Jumlah : 30 angket terisi.

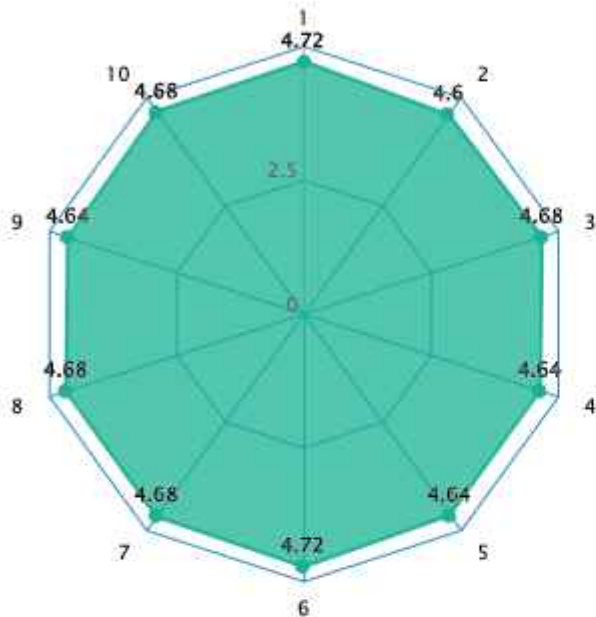
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.57
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.53
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.57
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.53
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.53
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.57
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.53
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.57
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.50

Saran dari mahasiswa :

1. Kami merasa materi akan lebih mudah dipahami jika ada variasi dalam penyampaian, misalnya dengan diskusi singkat atau studi kasus.
2. -
3. Beberapa materi yang diajarkan kurang jelas dan sulit dipahami oleh mahasiswa.

PTR6319 - Terapi Masase Tradisional Timur
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.67)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.72
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.68
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.64
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.64
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.72
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.68
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.68
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.64
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Inas Gita Amalia S.Or., M.Or.

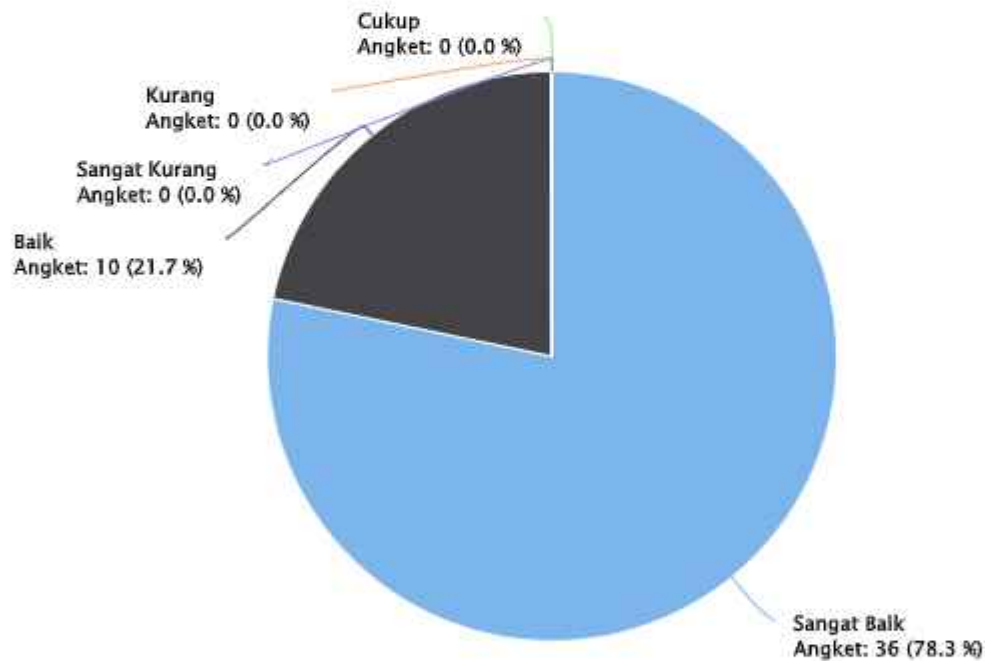
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



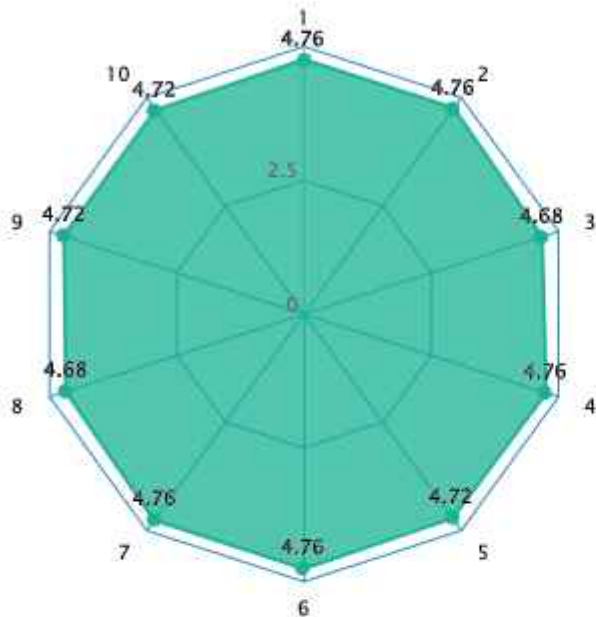
Jumlah Responden : 46 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.70

Std. Deviasi : 0.45

MKU6214 - Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 25 angket terisi.

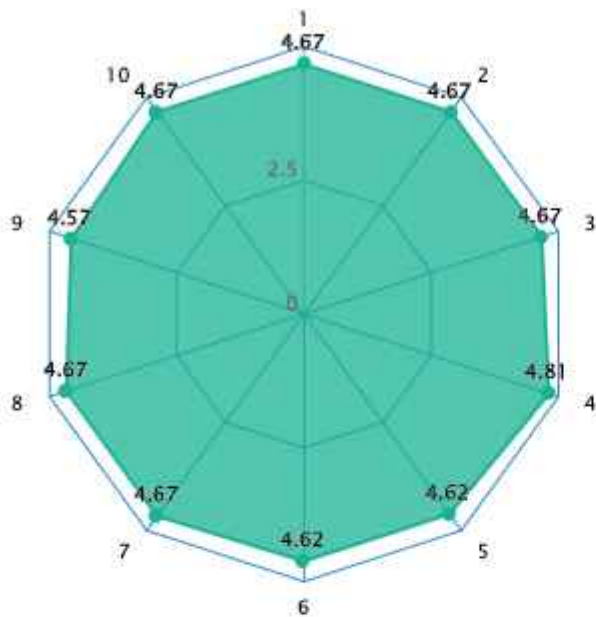
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.76
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.76
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.68
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.76
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.72
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.76
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.76
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.68
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.72
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan dapat di pahami dengan baik

PTR6340 - Promosi Kesehatan II
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.66)

Jumlah : 21 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.67
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.67
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.81
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.62
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.67
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.67
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.57
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.67

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih ibu, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Materi yang disampaikan sangat bermanfaat, tetapi penjelasan lebih mendalam tentang beberapa topik akan sangat membantu
7. .



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Farid Imam Nurhadi M.Or.

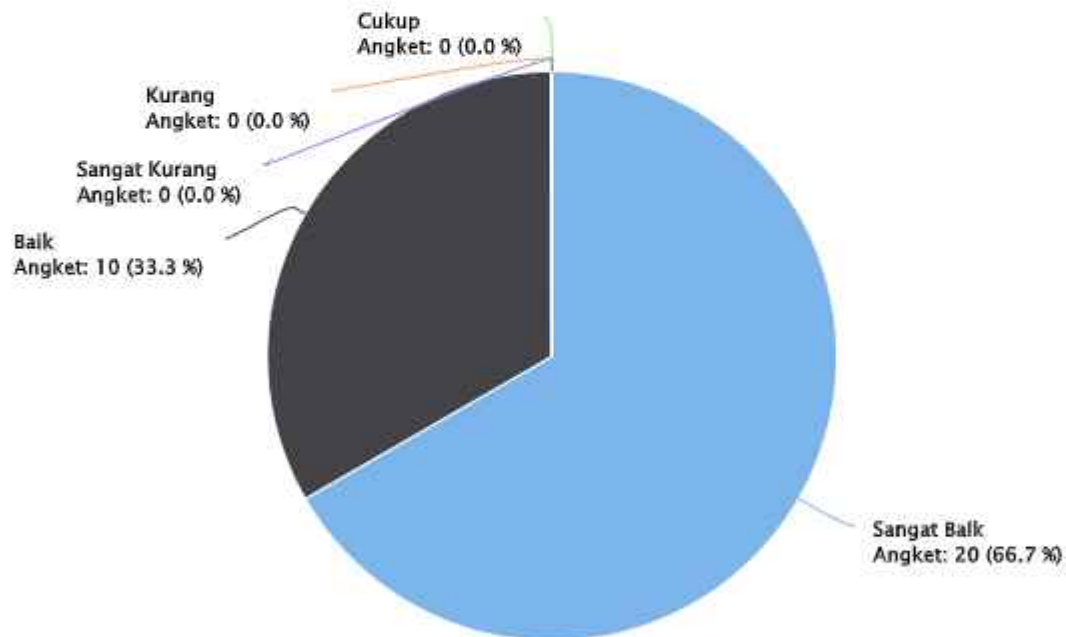
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



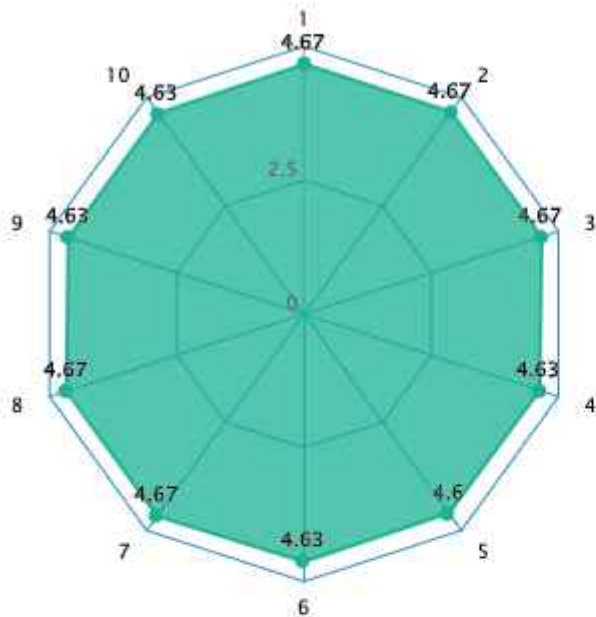
Jumlah Responden : 30 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.65

Std. Deviasi : 0.48

PTR6202 - Dasar-dasar Terapi Latihan dan Olahraga
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.65)

Jumlah : 30 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.67
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.67
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.63
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.60
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.63
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.67
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.67
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.63
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.63

Saran dari mahasiswa :

1. saya suka storytellingnya pak faridd hihi. di sem 2 ini memang tak sebanyak waktunya seperti sem sebelumnya, tapi gapapa. semoga bapak sehat selalu yaa^^
2. tidak ada
3. -
4. Mendorong diskusi kelompok dan presentasi untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Drs. Hadwi Prihatanta M.Sc.

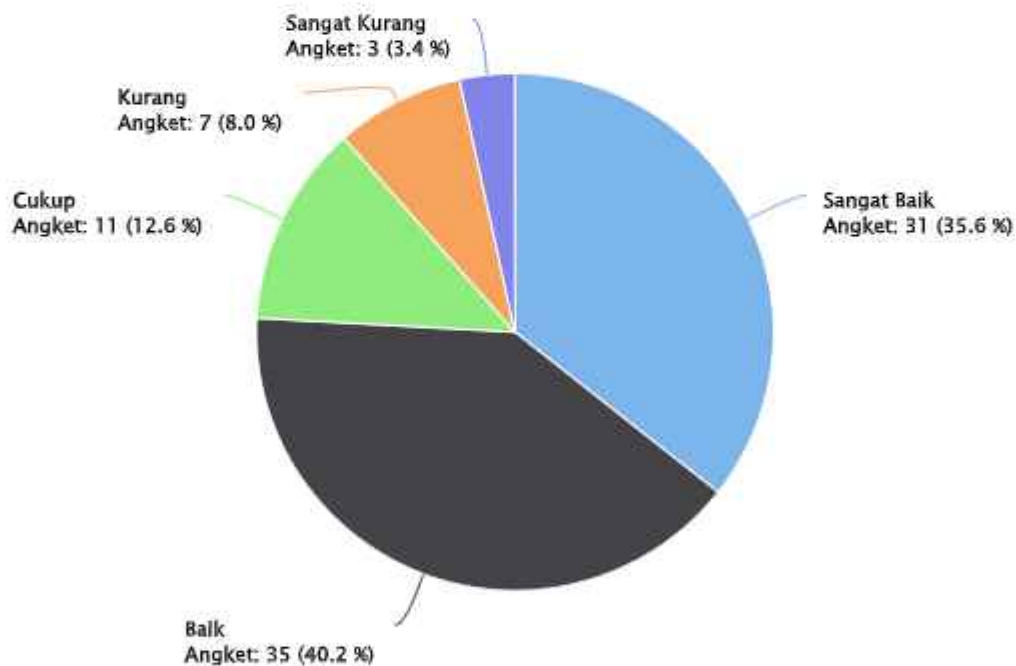
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



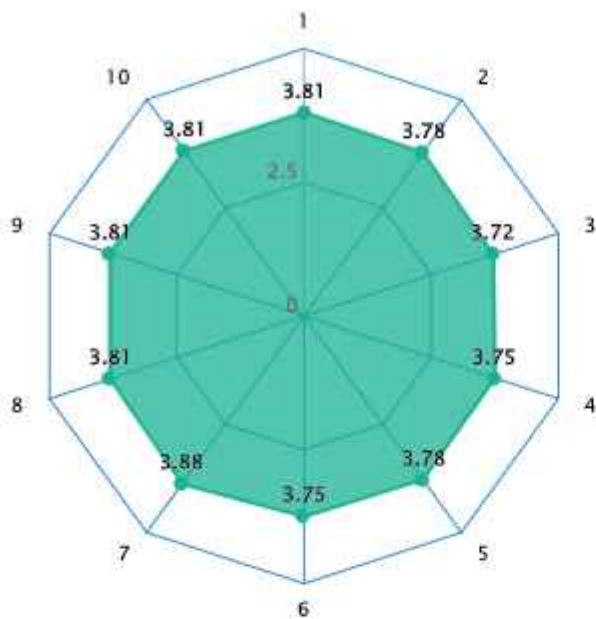
Jumlah Responden : 87 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 3.94

Std. Deviasi : 1.00

KIP6237 - Fisiologi Olahraga
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (3.79)

Jumlah : 32 angket terisi.

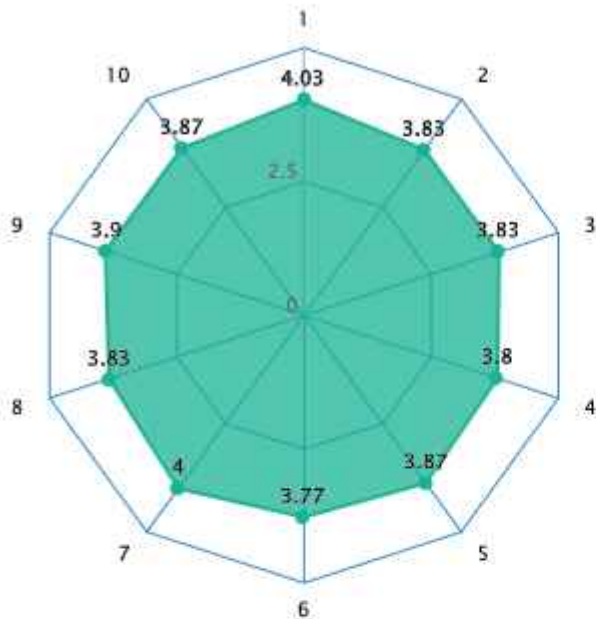
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	3.81
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	3.78
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	3.72
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	3.75
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	3.78
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	3.75
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	3.88
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	3.81
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	3.81
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	3.81

Saran dari mahasiswa :

1. Selama semester 1 hingga semester 2 belum pernah bertatap muka
2. -
3. semoga pak hadwi selalu diberi kesehatan dan keberkahan dimanapun njenengan berada, meskipun belum pernah bertemu tapi saya yakin pak hadwi orang yang humble~
4. Ketidakhadiran dosen yang berulang kali dan tidak adanya respons terhadap pesan mahasiswa menunjukkan kurangnya komunikasi dan transparansi antara dosen dan mahasiswa
5. -
6. Ketidakhadiran dosen berdampak negatif pada pemahaman materi oleh mahasiswa, karena mereka tidak mendapatkan penjelasan langsung dan interaksi yang diperlukan.

PTR6204 - Etika, Komunikasi dan Hukum Profesi Pengobatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (3.87)

Jumlah : 30 angket terisi.

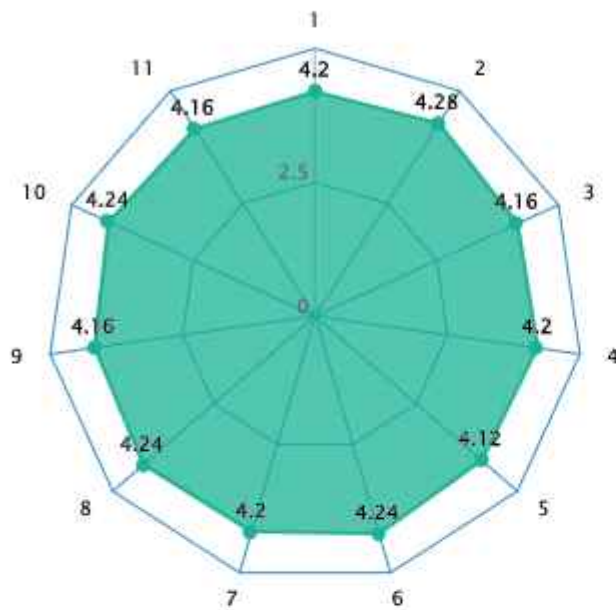
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.03
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	3.83
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	3.83
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	3.80
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	3.87
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	3.77
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.00
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	3.83
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	3.90
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	3.87

Saran dari mahasiswa :

1. Mengingat mata kuliah ini sering diadakan secara daring, mohon kiranya dosen dapat lebih memanfaatkan fitur-fitur platform daring untuk meningkatkan interaksi, seperti sesi tanya jawab langsung atau forum diskusi yang lebih aktif. Akan sangat membantu jika dosen dapat menyediakan materi pembelajaran dalam berbagai format, seperti video penjelasan atau rangkuman tertulis, agar mahasiswa dapat belajar secara mandiri dengan lebih efektif
2. -
3. Dimohon dosen pengampu hadir setidaknya 1-2x agar mahasiswa belajarnya lebih efisien

PTR6215 - Terapi Olahraga I
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Tinggi (4.20)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.20
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.28
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.16
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.20
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.12
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.24
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.20
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.24
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.16
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.24
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.16

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Moh Irsyad Fahmi MR M.Pd.I.

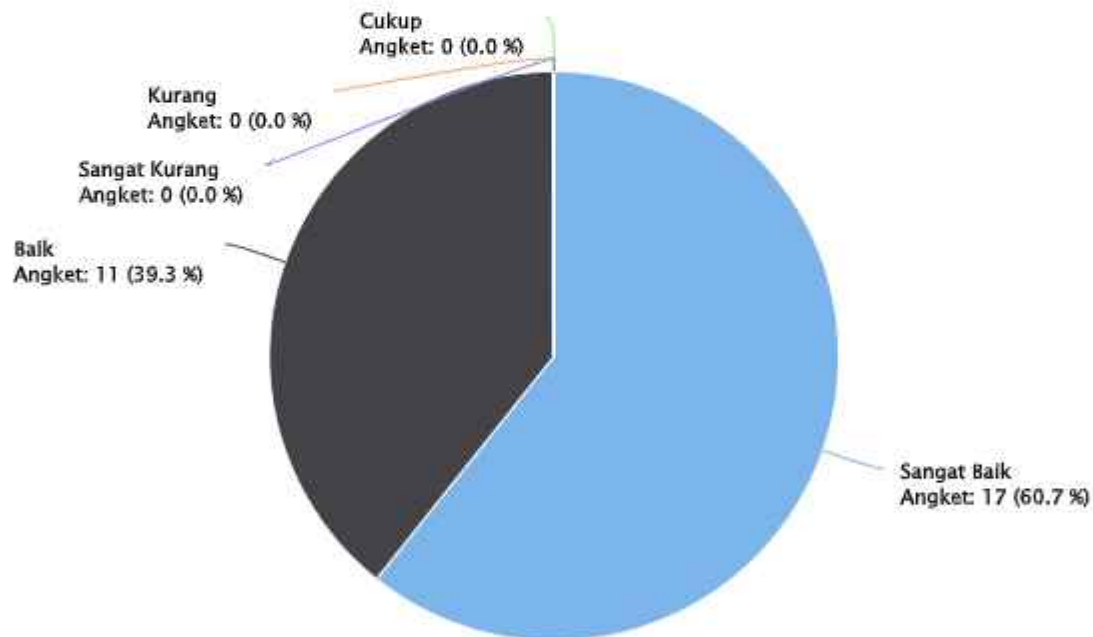
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



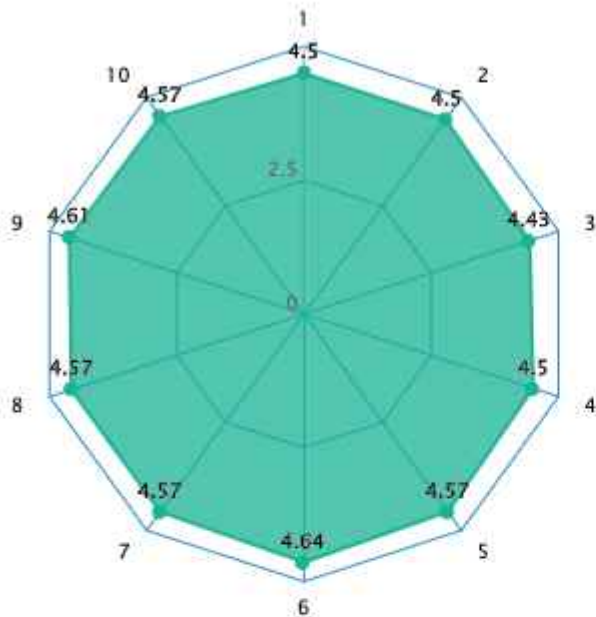
Jumlah Responden : 28 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.55

Std. Deviasi : 0.48

MKU6201 - Pendidikan Agama Islam
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)

Jumlah : 28 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.50
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.50
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.50
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.57
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.64
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.57
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.57
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.61
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.57

Saran dari mahasiswa :

1. sehat sehat bapak
2. terimakasih telah memberi saya motivasi dalam beragama, pak. semoga pahala jariyah bapak selalu mengalir ya
3. -
4. Menghindari pembatalan perkuliahan tanpa pemberitahuan sebelumnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Apt. Lailla Affianti Fauzi M.Biomed

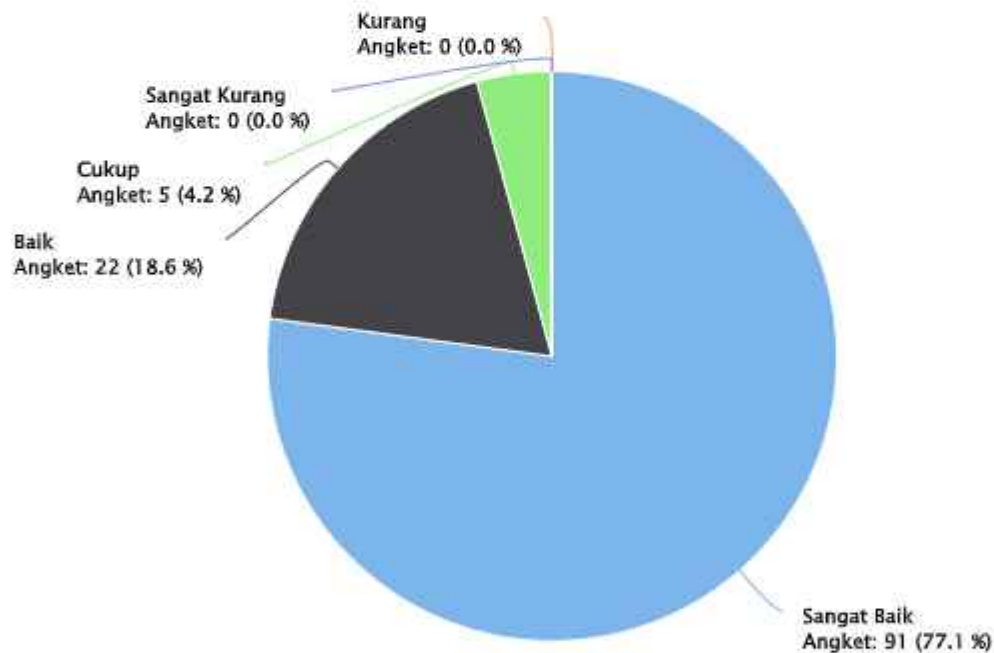
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



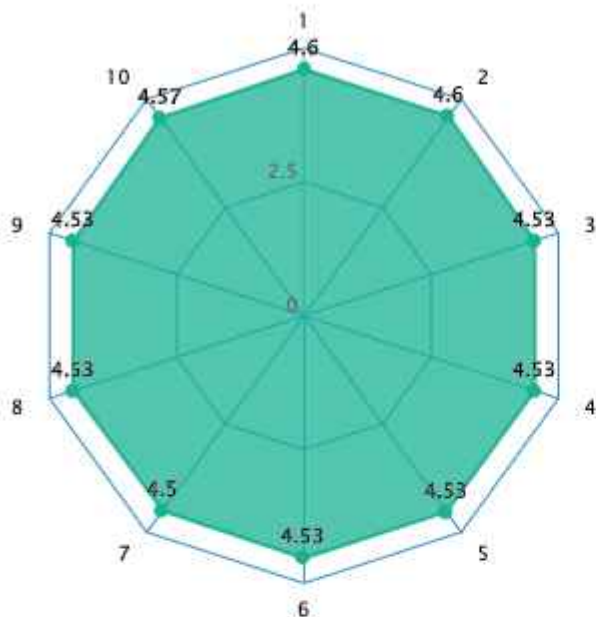
Jumlah Responden : 118 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.68

Std. Deviasi : 0.53

BIO6208 - Biokimia Olahraga
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)

Jumlah : 30 angket terisi.

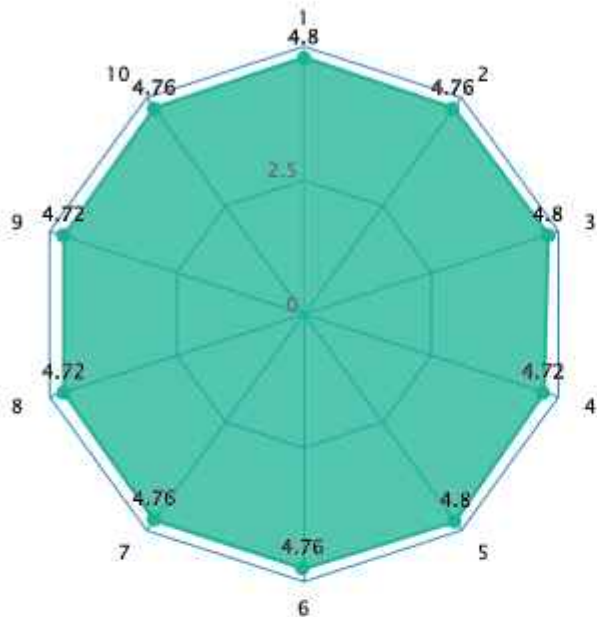
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.60
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.53
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.53
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.53
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.53
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.50
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.53
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.53
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.57

Saran dari mahasiswa :

1. IBUUUU semoga sehat selalu ibu dan dedek bayi sampe lahiran yaa!
2. Kami merasa materi akan lebih mudah dipahami jika ada variasi dalam penyampaian, misalnya dengan diskusi singkat atau studi kasus.
3. -
4. Dosen dapat memberikan penjelasan yang lebih rinci dan menggunakan contoh konkret untuk memperjelas konsep yang sulit.

PTR6317 - Herbal II
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.76)

Jumlah : 25 angket terisi.

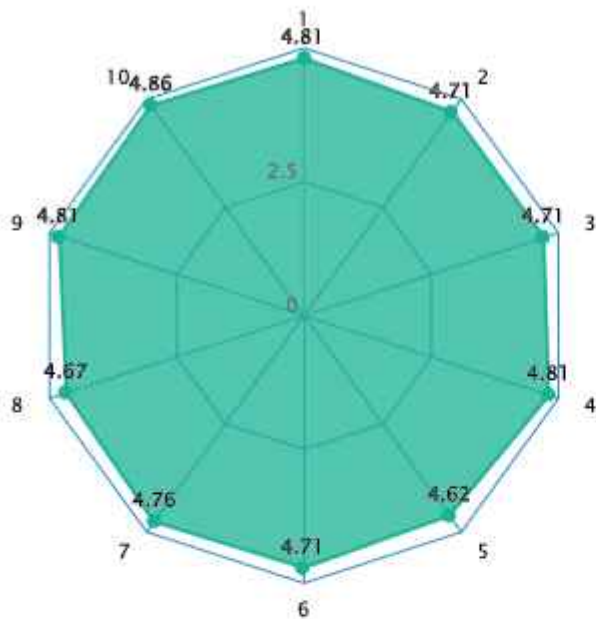
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.80
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.76
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.80
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.72
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.80
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.76
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.76
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.72
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.72
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.76

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya

PTR6428 - Akupuntur
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.75)

Jumlah : 21 angket terisi.

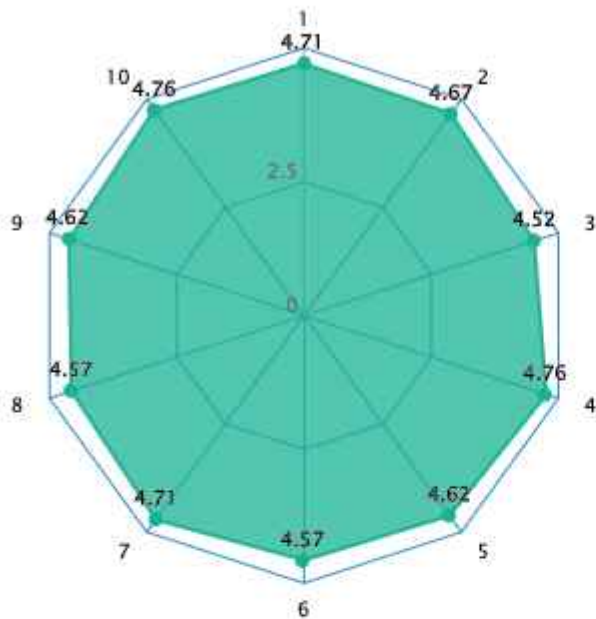
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.81
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.71
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.71
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.81
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.71
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.76
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.67
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.81
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.86

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih ibu, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Materi yang disampaikan sangat bermanfaat, tetapi penjelasan lebih mendalam tentang beberapa topik akan sangat membantu

PTR6339 - Penulisan Karya Ilmiah
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.65)

Jumlah : 21 angket terisi.

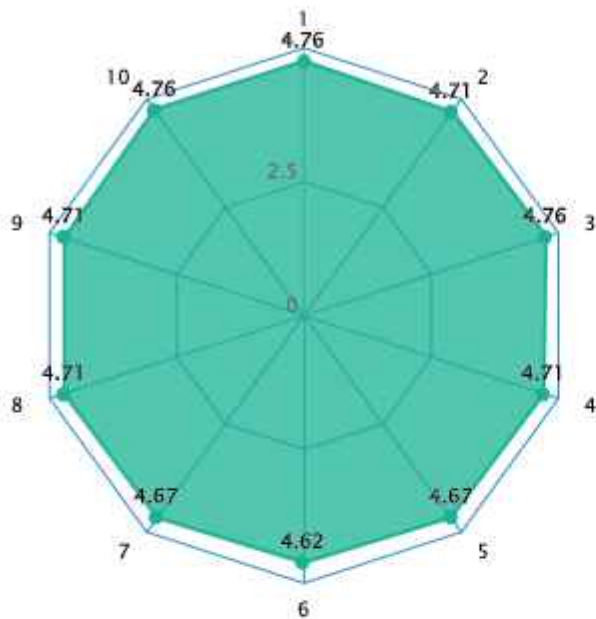
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.71
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.67
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.52
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.76
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.57
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.71
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.57
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.62
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.76

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih ibu, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Penjelasan dari materi yang disampaikan bisa untuk dipahami dan dimengerti
7. .

PTR6441 - Keamanan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.71)

Jumlah : 21 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.76
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.71
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.76
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.71
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.67
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.62
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.67
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.71
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.71
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.76

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih ibu, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Materi yang disampaikan bisa diterima dengan baik dan mudah di mengerti
7. ,



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Prof. Dr. Drs. Putu Sudira MP.

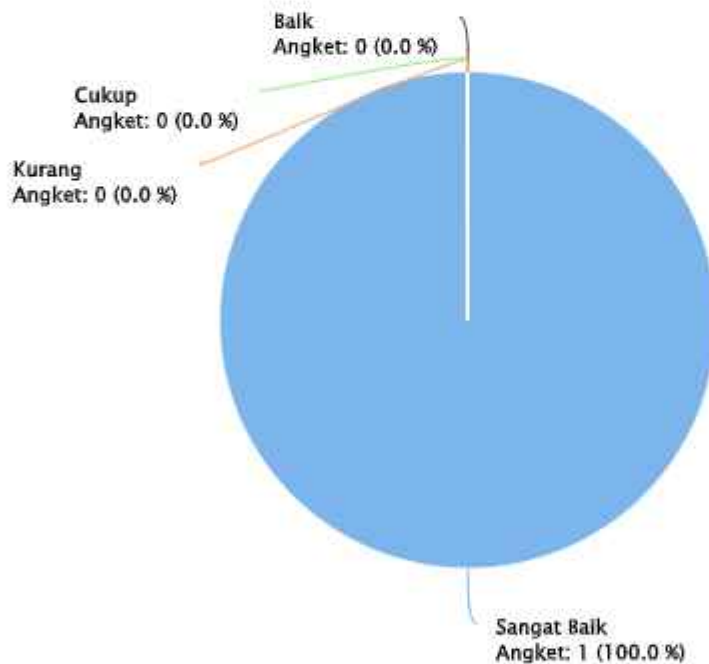
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



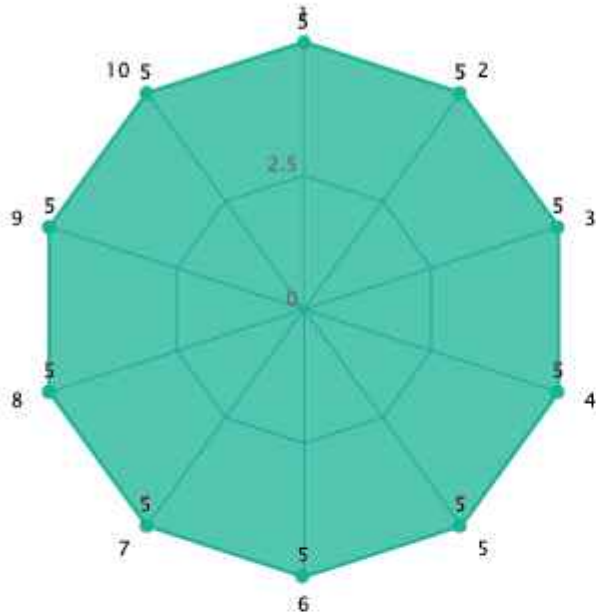
Jumlah Responden : 1 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 5.00

Std. Deviasi : 0.00

MKU6204 - Pendidikan Agama Hindu
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (5.00)

Jumlah : 1 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	5.00
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	5.00
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	5.00
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	5.00
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	5.00
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	5.00
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	5.00
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	5.00
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	5.00
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	5.00

Saran dari mahasiswa :tidak ada saran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Ahmad Ridwan M.Or.

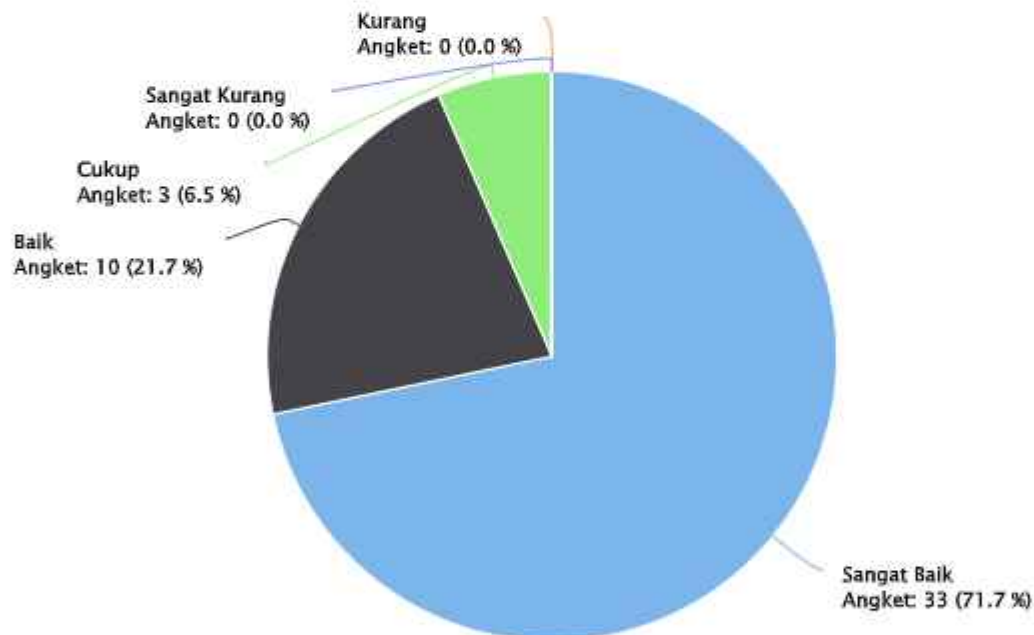
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



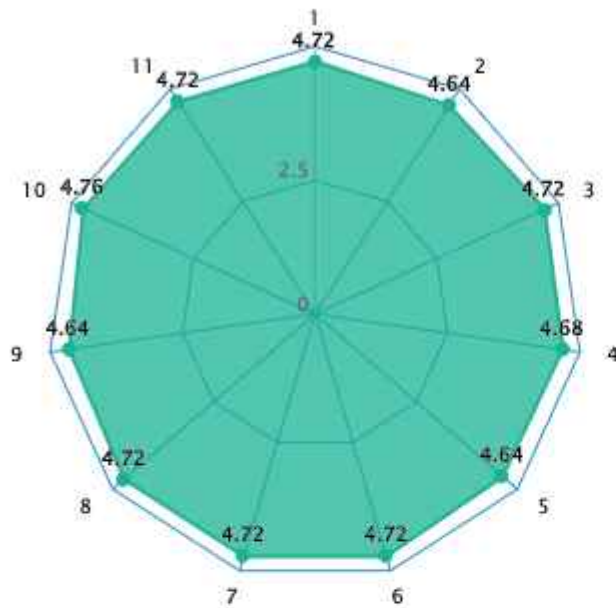
Jumlah Responden : 46 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.58

Std. Deviasi : 0.57

PTR6214 - Terapi Latihan I
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
PRAKTIK LABORATORIUM



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 25 angket terisi.

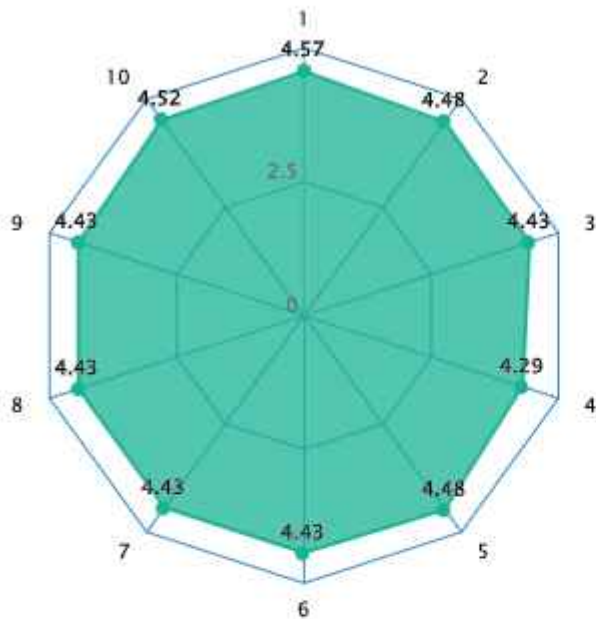
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.72
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.64
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.72
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.68
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.64
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.72
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.72
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.72
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.64
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.76
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya

PTR6427 - Wellness Olah Tubuh II
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.45)

Jumlah : 21 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.57
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.29
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.48
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.43
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.43
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.43
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.43
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Sangat baik dalam memberikan dan menjelaskan materi, terima kasih.
2. Terima kasih bapak, sehat selalu 🙏
3. Perkuliahan berjalan maksimal dan penyampaian materi sangat jelas
4. -
5. tidak ada
6. Materi yang disampaikan mudah di pahami dan tidak berbelit-belit dalam menyampaikan materi
7. '



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Septian Rahman Hakim S.Kom., M.Pd.

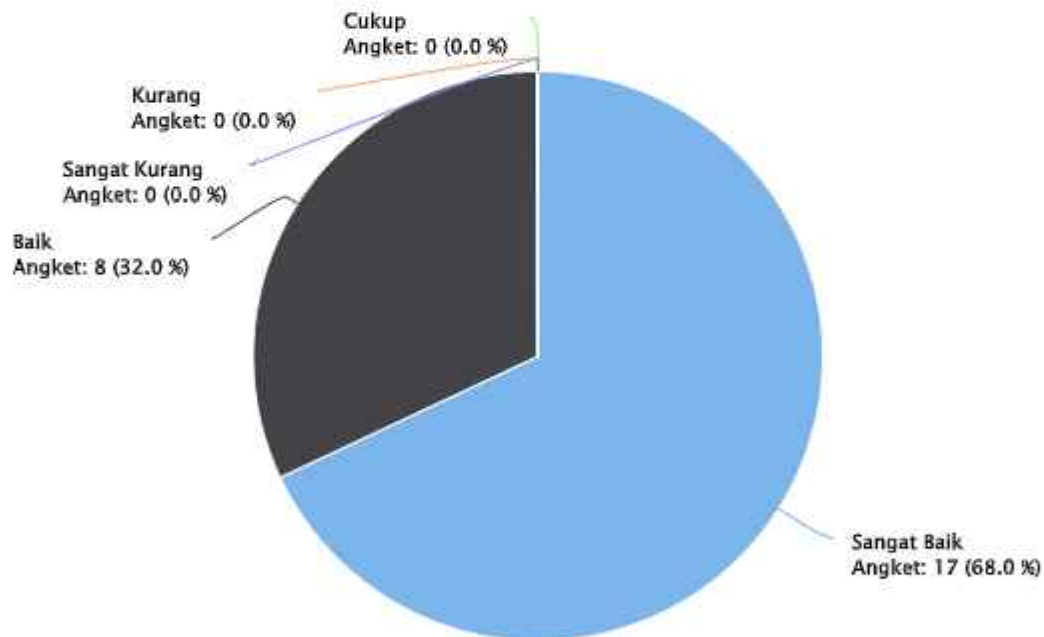
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



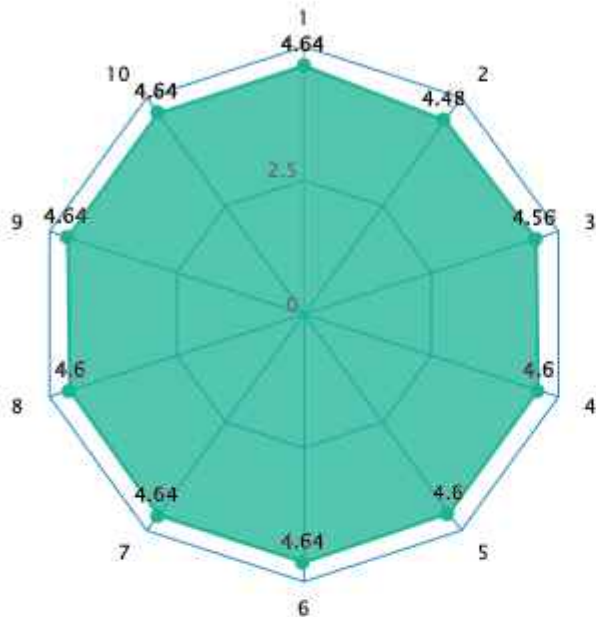
Jumlah Responden : 25 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.60

Std. Deviasi : 0.47

MKU6212 - Transformasi Digital
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.60)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.64
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.56
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.60
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.60
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.64
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.64
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.64
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.64

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
dr. Yanasta Yudo Pratama M.K.M., M.Biomed.

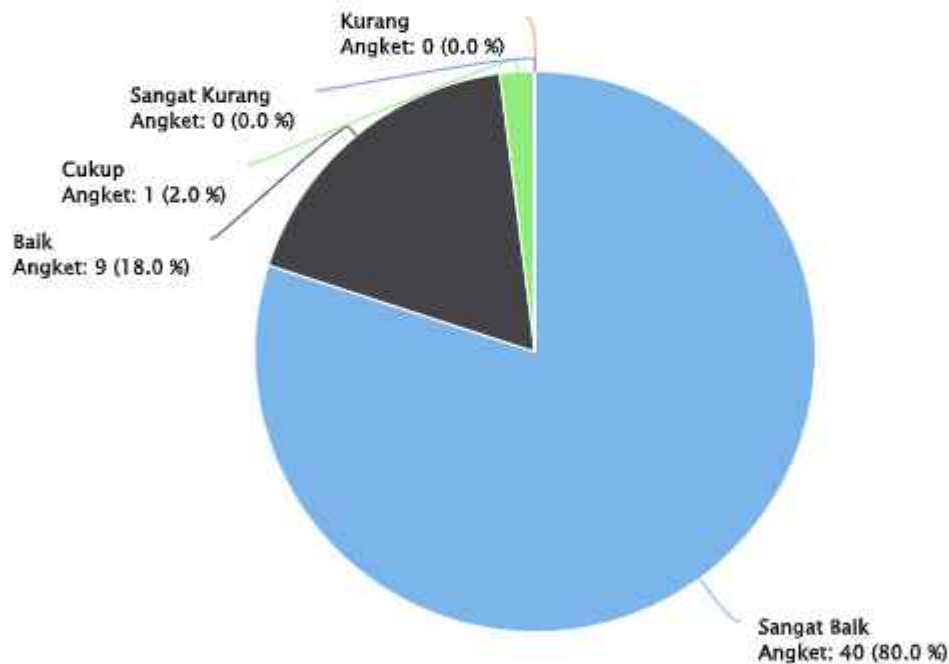
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2024

Semester : 2

Jenis : Emonev Awal Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



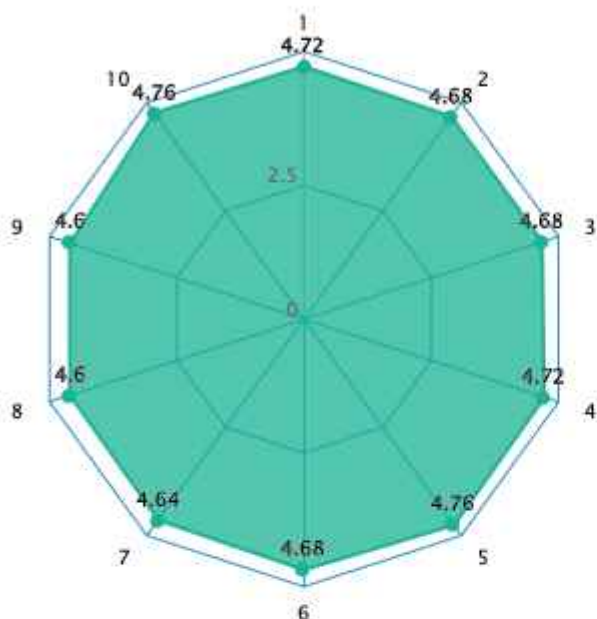
Jumlah Responden : 50 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.68

Std. Deviasi : 0.45

PTR6213 - Kajian Pengobatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.68)

Jumlah : 25 angket terisi.

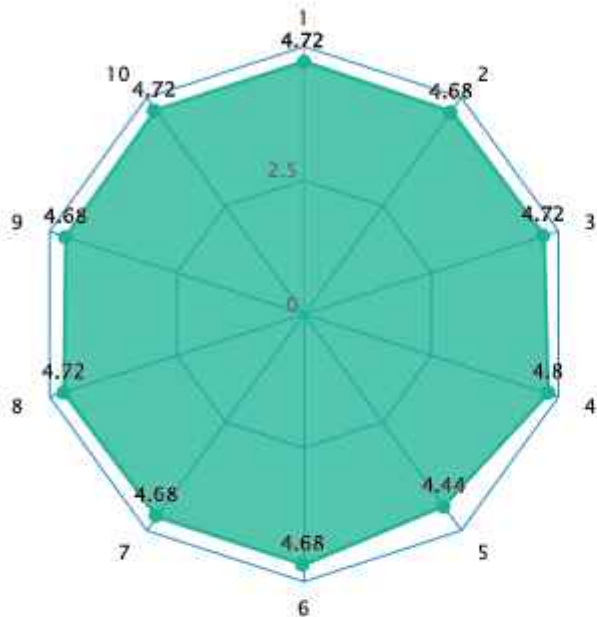
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.72
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.68
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.68
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.72
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.76
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.68
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.64
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.60
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.76

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya

PTR6318 - Budidaya Tanaman Obat
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.68)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.72
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.68
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.72
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.80
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.44
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.68
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.68
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.72
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.68
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. mata kuliah yang sangat menyenangkan dan semoga ilmunya bermanfaat bagi saya

**PROGRAM STUDI
PENGobatan TRADISIONAL INDONESIA**

2025