



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR AWAL SEMESTER GASAL 2025/2026 PRODI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

**OLEH:
TIM PENYUSUN**



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES BELAJAR MENGAJAR
AKHIR SEMESTER GASAL 2025/2026



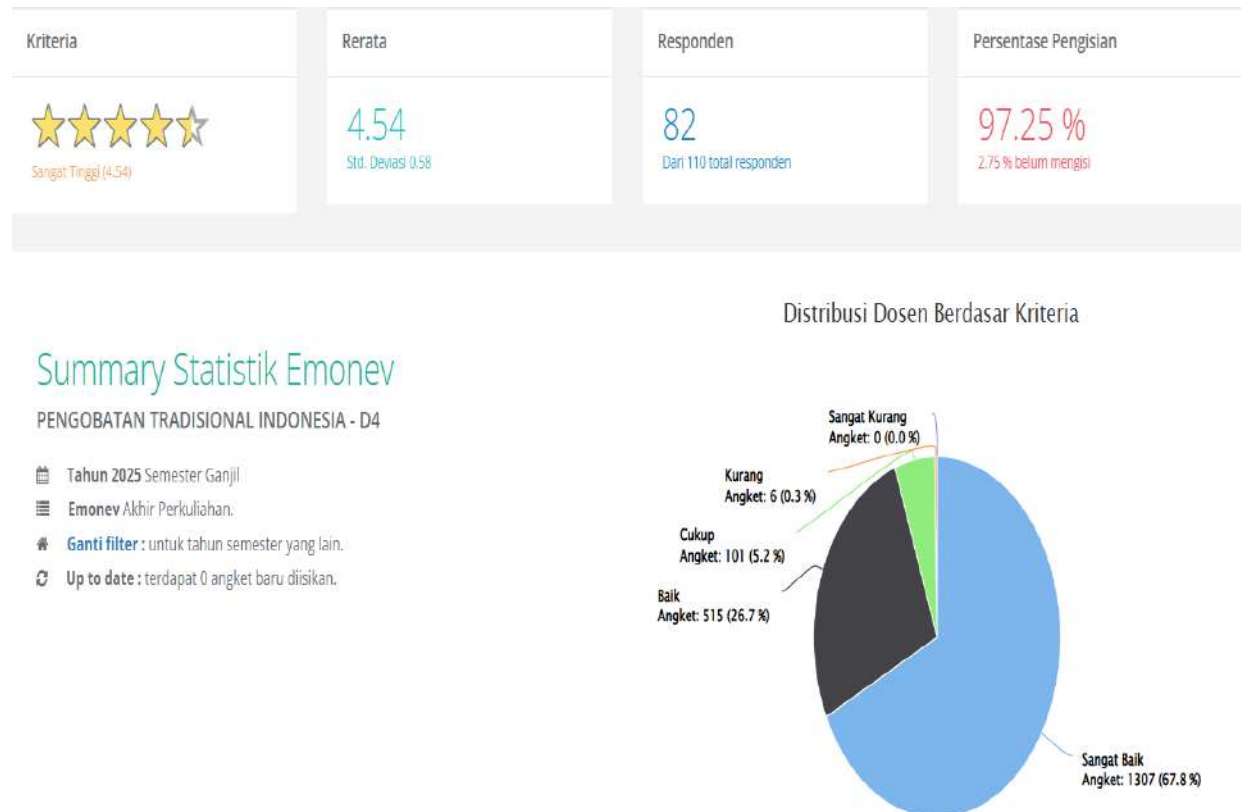
Disusun Oleh:
Gugus Penjaminan Mutu Program Studi
Dr. Farid Imam Nurhadi, M.Or.

PROGRAM STUDI PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA FAKULTAS VOKASI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

A. RINGKASAN STATISTIK MONEV PBM PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 5-6 desember 2025 oleh mahasiswa di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia. Hasil Ringkasan Statistik dapat dilihat pada Gambar 1.



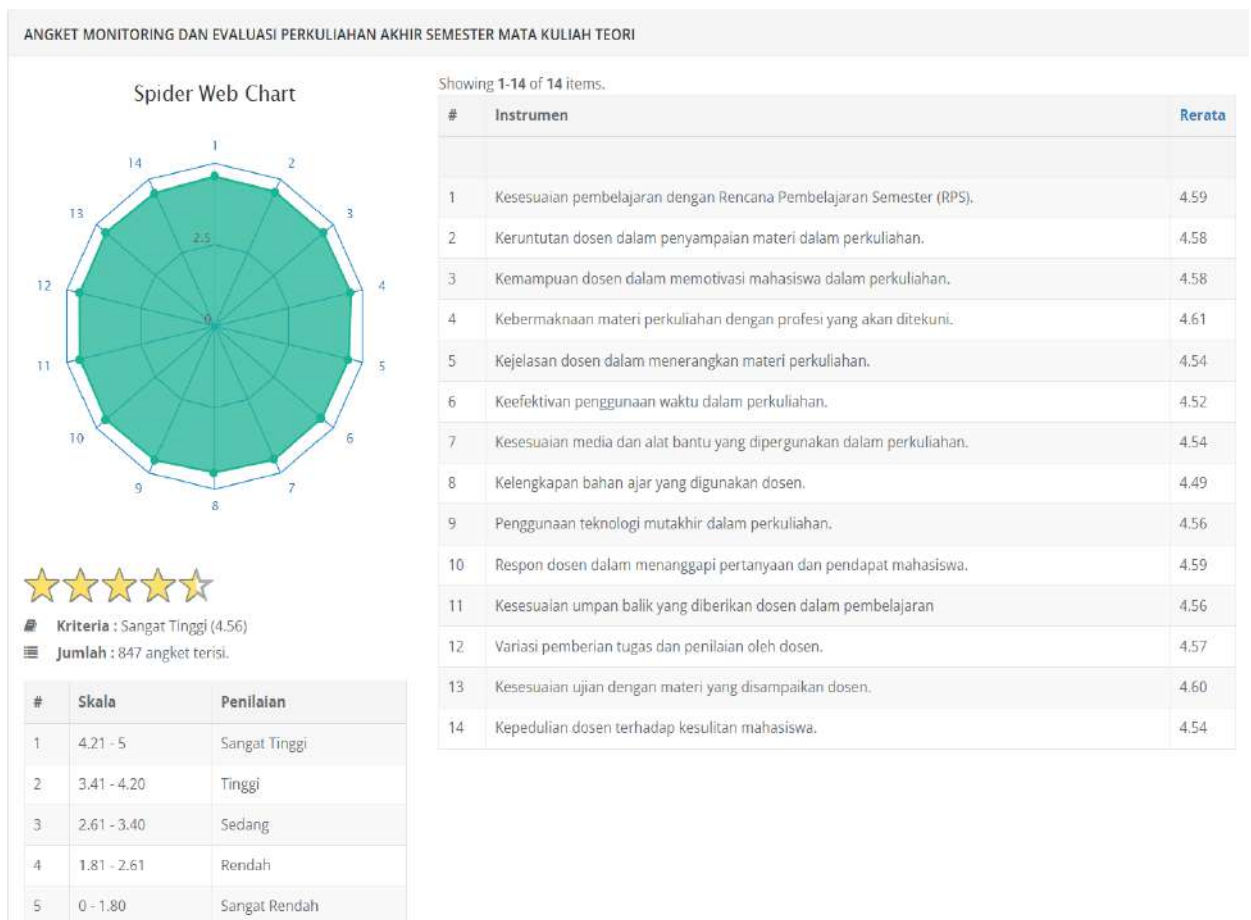
Gambar 1. Hasil Ringkasan Statistik Monev PBM Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia

Gambar 1 menunjukkan rerata hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV sebesar 4,54 dengan jumlah seluruh responde yaitu 110. Persentase pengisian sebesar 97,25% (82 responeden) telah mengisi angket, sedangkan 2,75% (28 responden) tidak mengisi angket. Hasil pengisian monev pembelajaran menunjukkan dosen yang mendapatkan kriteria penilaian **sangat baik** sebesar 67,8%, kriteria pinilaian **baik** sebesar 26,7%, kriteria penilaian **cukup** sebesar 5,2%, kriteria penilaian **kurang** sebesar 0,3%, dan kriteria penolaian **sangat kurang** sebesar 0,0%. Hal tersebut menunjukkan secara garis besar mahasiswa telah sangat puas dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan PBM di Prodi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia. Akan tetapi Prodi PTI perlu menindaklanjuti skor penilaian dengan kriteria **kurang** sebesar 0,3%. Prodi dapat menindaklanjuti dengan berkomunikasi dan diskusi dengan dosen yang bersangkutan.

B. MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

1. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Mata Kuliah Teori

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 3 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik laboratorium, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: 1) Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), 2) Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan, 3) Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan, 4) Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum, 5) Kebermanaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni, 6) Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan, 7) Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan, 8) Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan, 9) Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen, 10) Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan, 11) Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa, 12) Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran, 13) Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen, 14) Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen, dan 15) Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori di Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia ditunjukkan melalui Gambar 2.

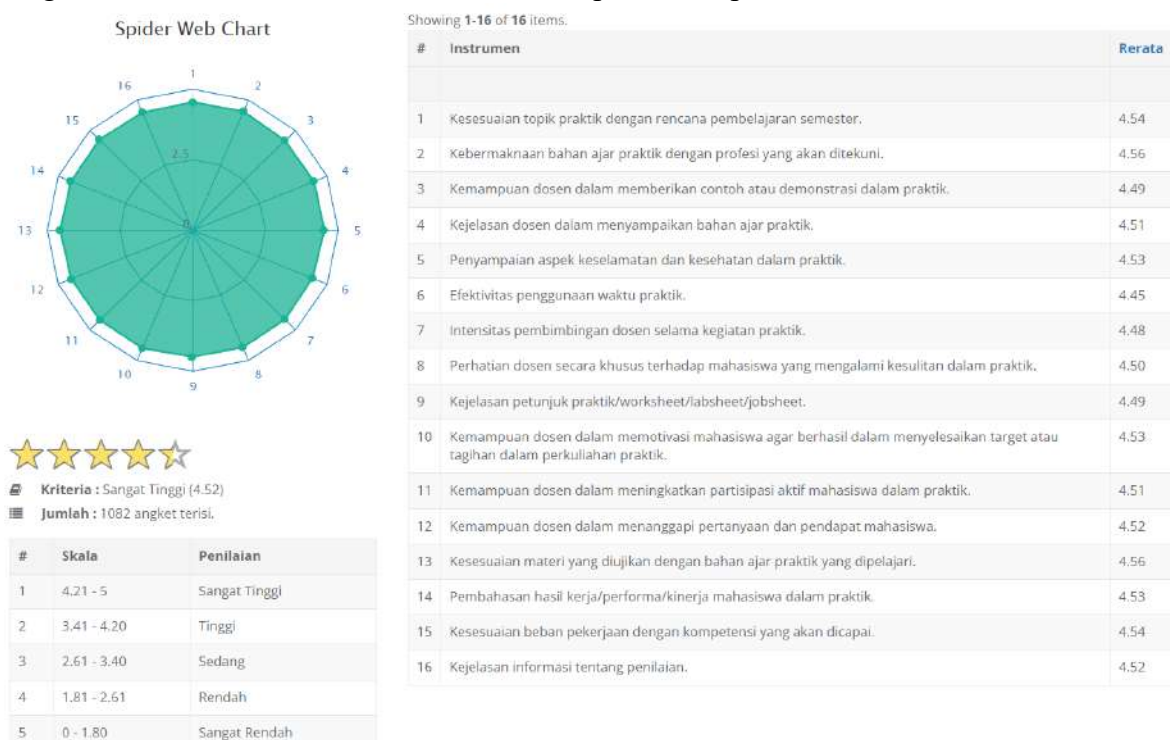


Gambar 2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Kuliah Teori

Berdasarkan pada Gambar 2 dapat diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir semester semester gasal Tahun Ajaran 2025/2026 pada mata kuliah teori Program Studi Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY memiliki rerata 4,56 dengan kriteria **sangat tinggi**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan teori pada akhir semester di Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia sudah berjalan dengan **sangat baik**.

2. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

Mata kuliah Praktik Laboratorium memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester mata kuliah laboratorium. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah laboratorium ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas laboratorium. Instrumen angket ini terdiri dari 15 butir, meliputi: 1) Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester, 2) Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan, 3) Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum, 4) Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni, 5) Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum, 6) Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum, 7) Kehadiran dosen selama praktikum, 8) Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet, 9) Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum, 10) Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum, 11) Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum, 12) Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum, 13) Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal, 14) Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum, 15) Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu. Hasil rerata monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah laboratorium prodi Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Mata Kuliah Praktik Laboratorium

Berdasarkan Gambar 3, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan akhir pada kriteria mata kuliah laboratorium semester gasal Tahun Ajaran 2025/2026 Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV UNY memiliki rerata 4,52 dengan kriteria **sangat tinggi**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah laboratorium di Prodi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia FV UNY berjalan dengan **sangat baik**.

3. Angket Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah yaitu 1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal, 2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen, 3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir, 4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan, 5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir, 6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing, 7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir, 8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir, 9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir, 10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir, 11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir, 12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi). Tidak ada hasil monitoring pada semester gasal.

C. RINGKASAN DETAIL DATA MASING-MASING DOSEN

Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 17 dosen yang mengajar pada Program Studi Sarjana Terapan Pengobatan Tradisional Indonesia Semester Gasal Akhir Tahun Ajaran 2025/2026. Adapun rincian rerata nilai kinerja masing-masing dosen terdapat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Rincian Rerata Kinerja Dosen Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2025/2026.

#	Dosen	Rerata	Jumlah angket
1	Drs. Margono, M.Pd.	4.46	165
2	Prof. Dr. Drs. Subagyo, M.Pd.	4.28	29
3	Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.	4.70	32
4	Prof. Dr. Ali Satia Graha, M.Kes., AIFO.	4.62	51
5	Dr. Farid Imam Nurhadi, M.Or.	4.70	115
6	Dr. Betrix Teofa Perkasa Wibafiet Billy Yachsie, M.Or.	4.32	91
7	Dr. Ahmad Ridwan, M.Or.	4.55	54
8	Ahmad Muzakkil Anam, M.Pd.I.	4.49	31
9	Sri Sundari, S.Si.T., M.Kes.	4.54	251
10	Dr. Apt. Lailla Affianti Fauzi, S. Farm., M. Biomed.	4.51	197
11	Elin Wijaya, S.Pd., M.Pd.	4.63	32
12	Arif Kurniawan, S.Or., M.Or.	4.62	60
13	Dr. Inas Gita Amalia, S.Or., M.Or.	4.53	163
14	Dr. Danny Eka Wahyu Saputra, M.Or.	4.45	124
15	Dr. Muhamad Nanang Solikhin, S.Kel., M.Or.	4.53	199
16	dr. Yanasta Yudo Pratama, M.K.M., M.Biomed.	4.59	303
17	Alfiyah Qothrunnada Zulfa, S.Pd., M.Eng.	4.65	32

Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui terdapat 17 dosen dengan nilai rerata diatas 4,21 sehingga dapat dikategorikan **sangat Tinggi**. Hal ini menunjukkan bahwa para dosen di Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia telah melaksanakan KBM dengan **sangat baik**.

D. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi PBM Program Studi Pengobatan Tradisional Indonesia D-IV memiliki nilai rerata 4,54 yang dapat dikategorikan **sangat baik**, maka hasil ini perlu dipertahankan dan jika memungkinkan dapat ditingkatkan.
2. Persentase pengisian sebesar 97,25% dan terdapat 2,77% belum mengisi, sehingga perlu upaya dari program studi untuk memaksimalkan persentase pengisian data responden supaya mencapai 100%.
3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori, praktik laboratorium, dan Tugas Akhir memperoleh hasil rerata **sangat tinggi**, hasil ini dapat dipertahankan atau jika memungkinkan ditingkatkan.
4. Survey kinerja dosen menunjukkan data bahwa terdapat 19 dosen dengan nilai rerata diatas 4,21 sehingga dapat dikategorikan **sangat Tinggi**. Hal ini menunjukkan bahwa

dosen di Prodi Pengobatan Tradisional Indonesia telah melaksanakan KBM dengan **sangat baik**. Hasil ini sangat positif dan dapat dipertahankan atau ditingkatkan menjadi kategori sangat baik semuanya.

LAMPIRAN
HASIL EMONEV PBM DOSEN
PRODI SARJANA TERAPAN PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Prof. Dr. Ali Satia Graha M.Kes., AIFO.

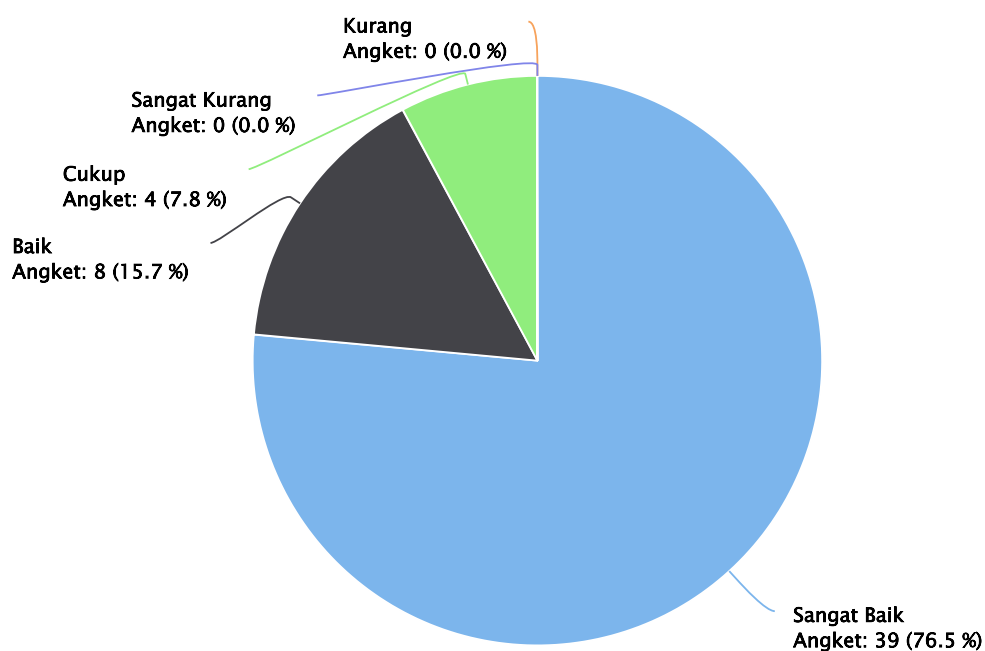
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



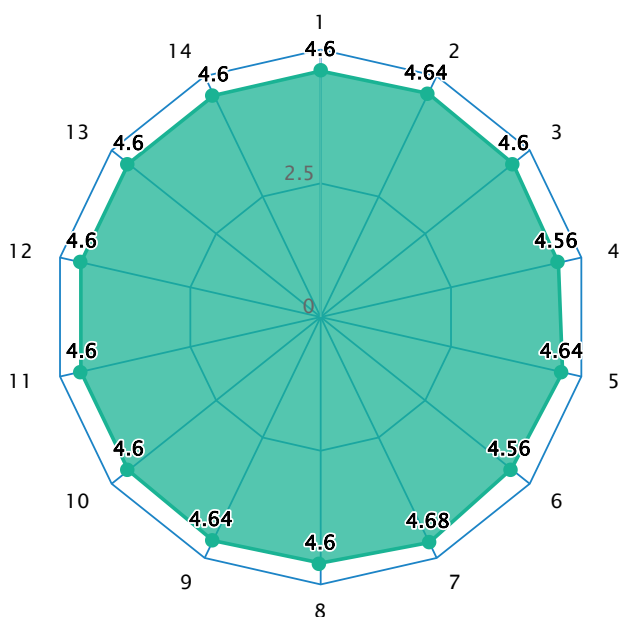
Jumlah Responden : 51 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 3

Rerata : 4.62

Std. Deviasi : 0.60

VPT60401 - Terapi Masase Cedera Olahraga Ekstremitas Atas
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.61)

Jumlah : 25 angket terisi.

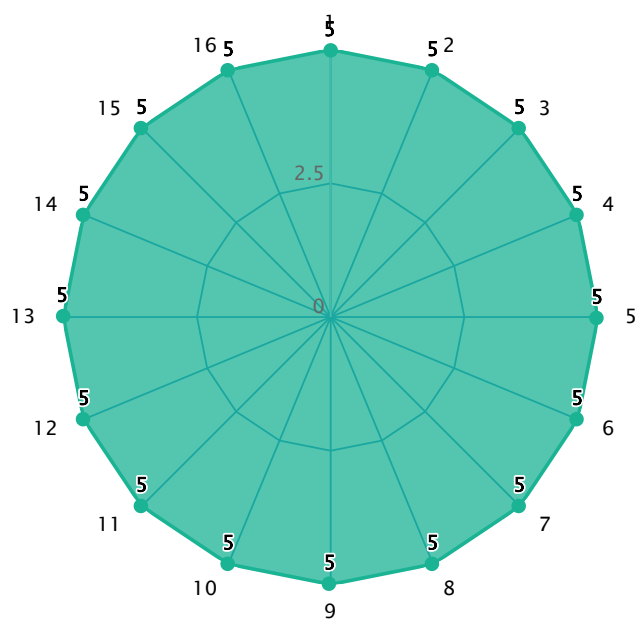
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.60
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.60
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.56
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.64
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.56
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.68
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.60
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.64
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.60
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.60
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.60
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.60
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya

VPT60401 - Terapi Masase Cedera Olahraga Ekstremitas Atas
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (5.00)

Jumlah : 1 angket terisi.

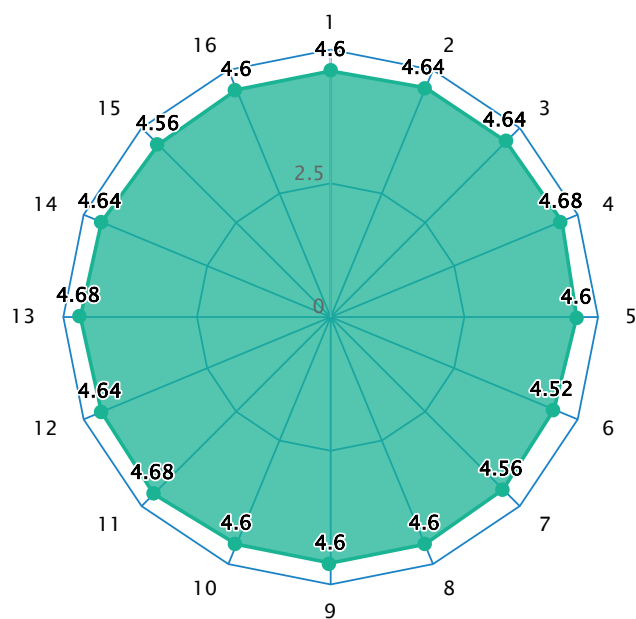
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	5.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	5.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	5.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	5.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	5.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	5.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	5.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	5.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	5.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	5.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	5.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	5.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	5.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	5.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	5.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	5.00

Saran dari mahasiswa :tidak ada saran

★★★★★

Jumlah : 25 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.64
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.68
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.52
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.56
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.60
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.60
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.60
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.68
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.64
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.64
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.56
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Arif Kurniawan S.Or., M.Or.

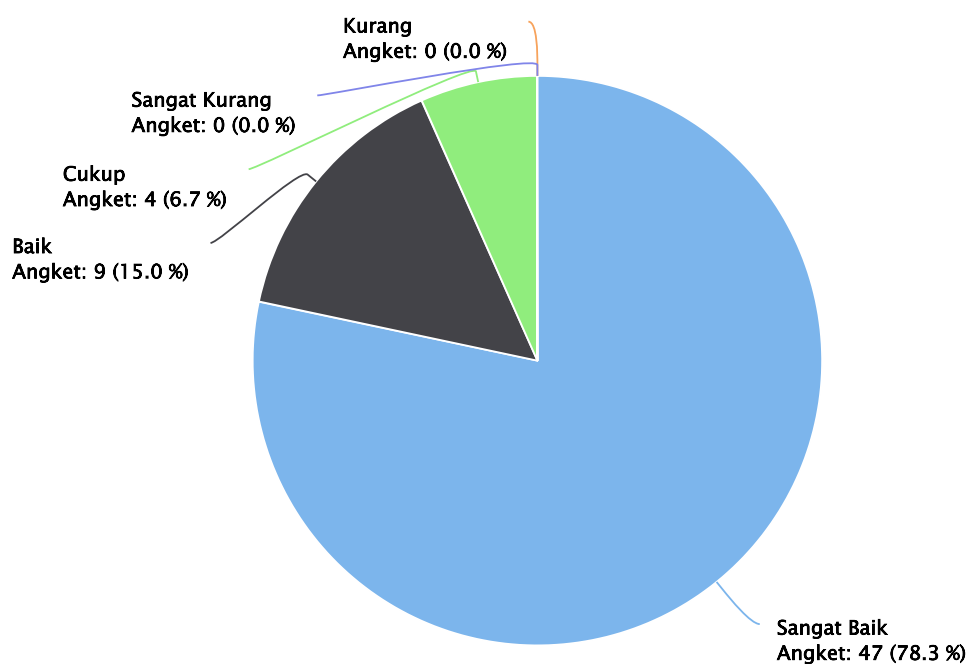
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



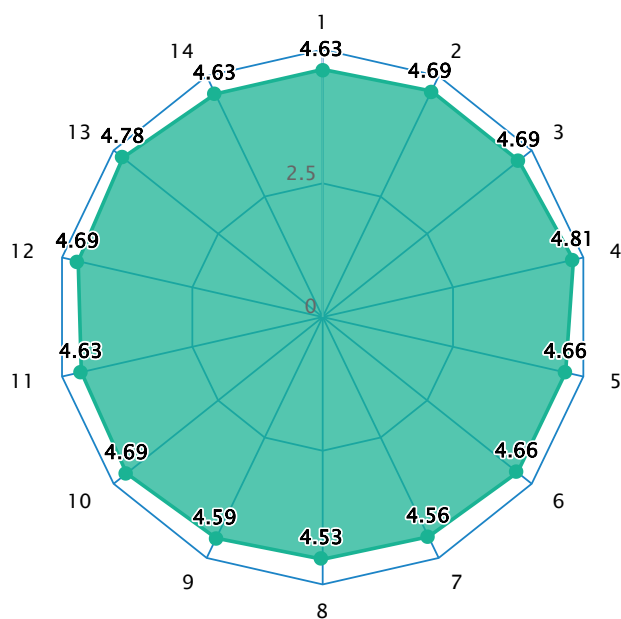
Jumlah Responden : 60 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.62

Std. Deviasi : 0.58

VPT60201 - Landasan Teori Terapi Pijat
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.66)

Jumlah : 32 angket terisi.

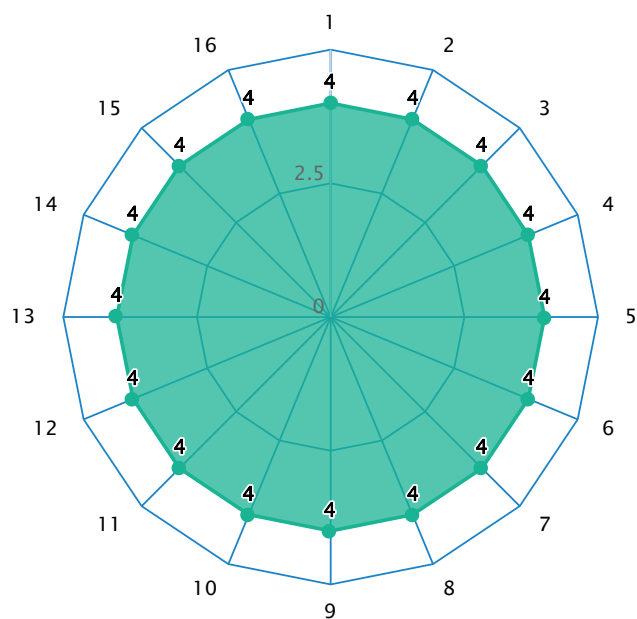
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.63
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.69
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.69
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.81
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.66
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.66
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.56
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.53
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.59
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.69
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.63
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.69
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.78
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.63

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. sudah bagus
4. terima kasih pak arif sudah kebersamai selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak pak arif dan bu icun atas ilmu yang diberikan semoga bisa selalu bermanfaat untuk kami dan sehat selalu pak Arif dan bu icun
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sudah bagus
10. Pak Arif dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. sudah sangat baik dan bermanfaat semoga di semester selanjutnya bisa lebih paham saya
12. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Tinggi (4.00)

Jumlah : 2 angket terisi.

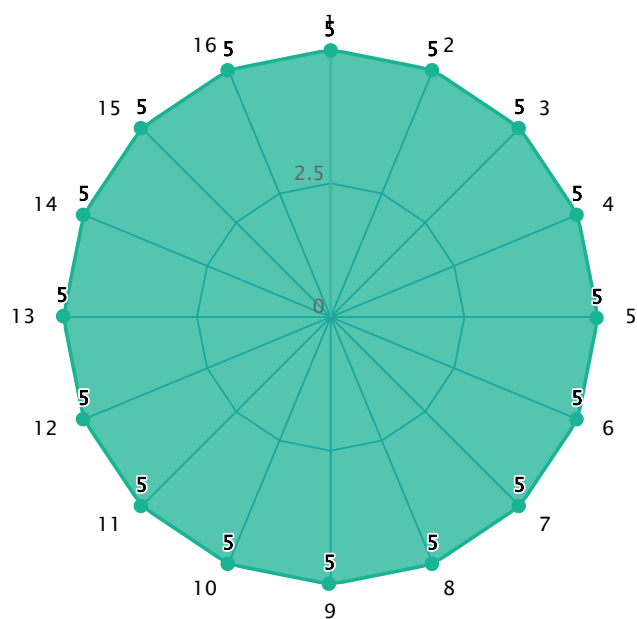
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.00

Saran dari mahasiswa :

1. sipp
2. Tdk ada

VPT60401 - Terapi Masase Cedera Olahraga Ekstremitas Atas
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (5.00)

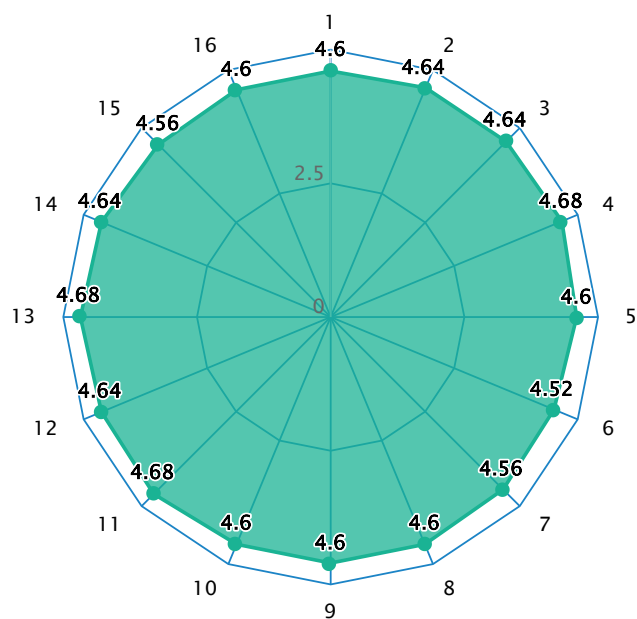
Jumlah : 1 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	5.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	5.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	5.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	5.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	5.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	5.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	5.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	5.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	5.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	5.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	5.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	5.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	5.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	5.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	5.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	5.00

Saran dari mahasiswa :tidak ada saran

VPT60227 - Terapi Masase Penyakit Degeneratif Jantung, Hipertensi dan Athritis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.62)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.64
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.68
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.52
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.56
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.60
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.60
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.60
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.68
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.64
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.64
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.56
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Betrix Teofa Perkasa Wibafiet Billy Yachsie M.Or.

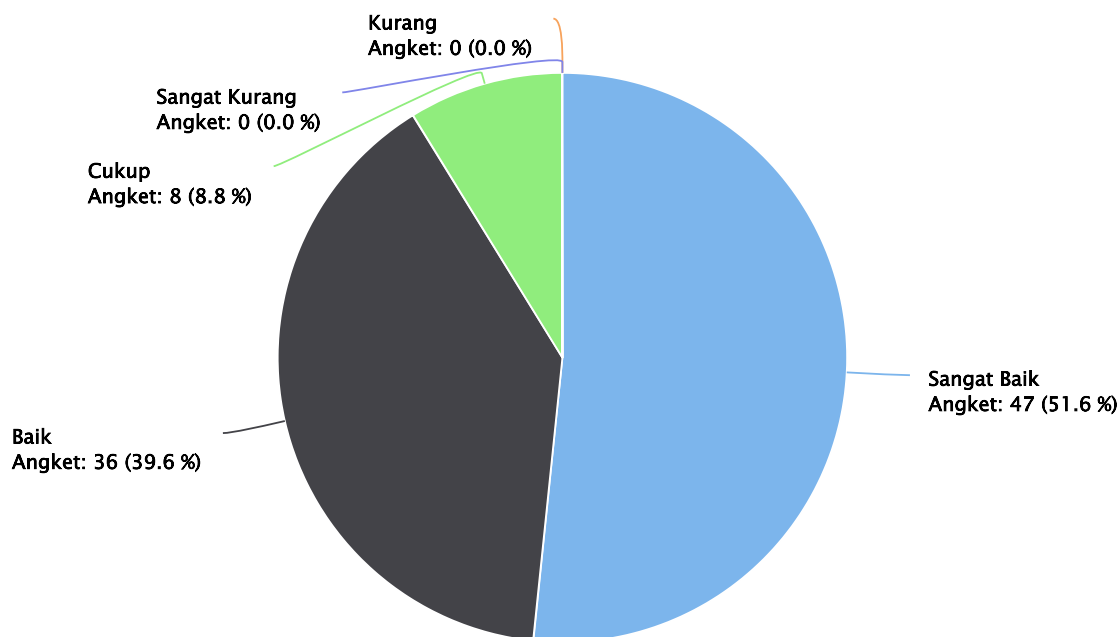
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 91 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.32

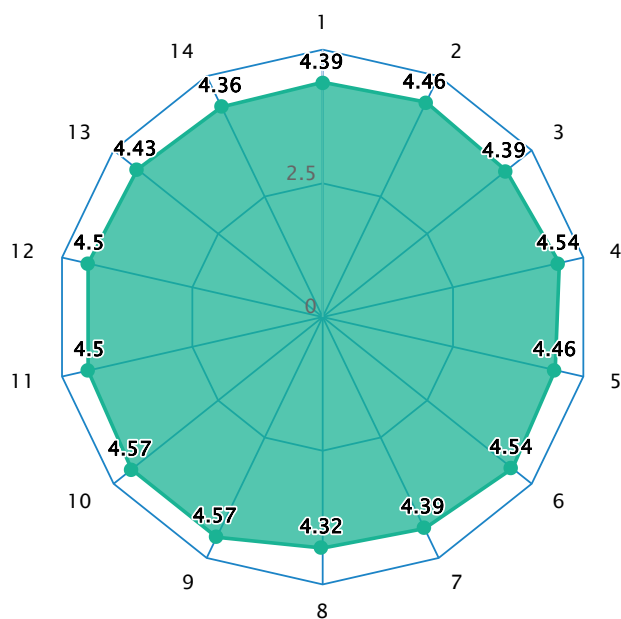
Std. Deviasi : 0.62

VOK60201 - Statistika
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 28 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.39
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.39
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.54
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.46
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.54
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.39
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.32
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.57
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.57
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.50
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.50
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.43
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.36

Saran dari mahasiswa :

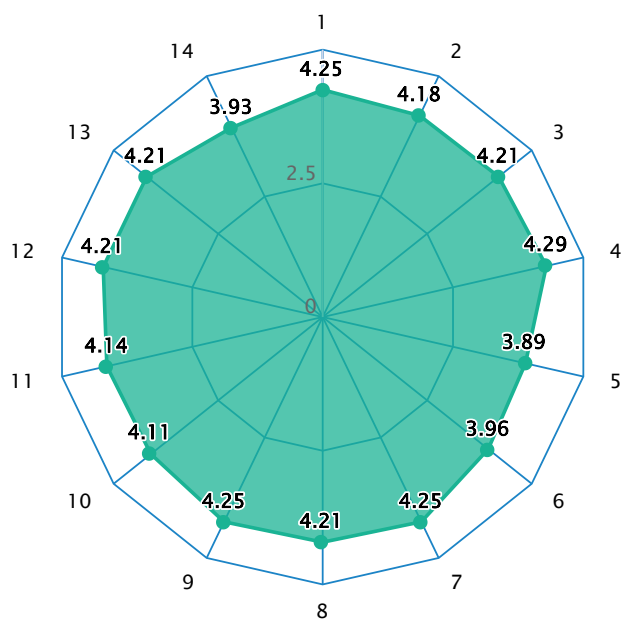
1. Sudah bagus
2. Cukup
3. Mata kuliah ini sangat menantang
4. Feedback tugas bisa diberikan lebih cepat agar mahasiswa mengetahui kesalahan dan perkembangan belajarnya
5. Tdk ada

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (4.15)

Jumlah : 28 angket terisi.



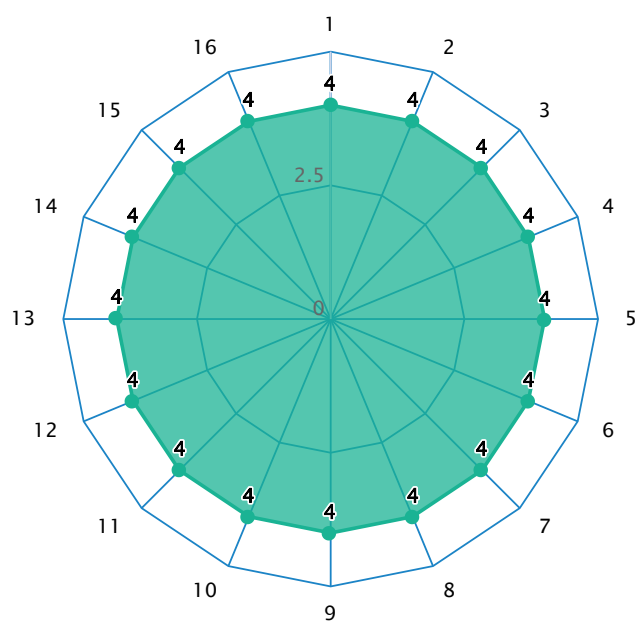
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.25
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.18
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.21
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.29
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	3.89
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	3.96
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.25
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.21
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.25
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.11
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.14
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.21
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.21
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	3.93

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tdk ada
3. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
4. Di mata kuliah ini saya
5. Tdk ada

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Tinggi (4.00)

Jumlah : 2 angket terisi.

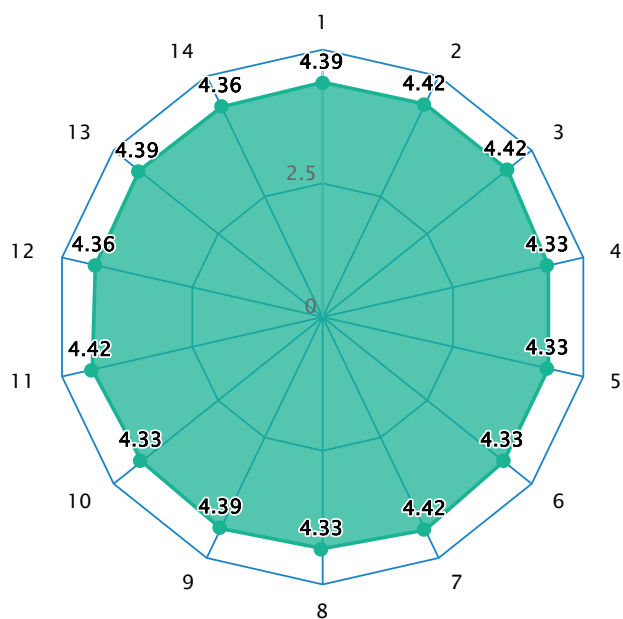
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.00

Saran dari mahasiswa :

1. sipp
2. Tdk ada

MKK60301 - Metodologi Penelitian
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.38)

Jumlah : 33 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.39
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.42
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.42
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.33
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.33
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.33
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.42
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.33
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.39
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.33
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.42
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.36
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.39
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. mantap
4. sangat di sayangkan untuk bapak Margono, padahal beliau mengampu mata kuliah ini tetapi tidak pernah hadir dan hanya memberikan tugas saja. padahal mata kuliah ini sangat penting sebagai dasar untuk menyelesaikan tugas akhir. kalau misal sudah tidak bisa lagi mengisi kenapa yaa masih diserahkan kewajiban sebagai seorang dosen metodologi penelitian?
5. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Danny Eka Wahyu Saputra M.Or.

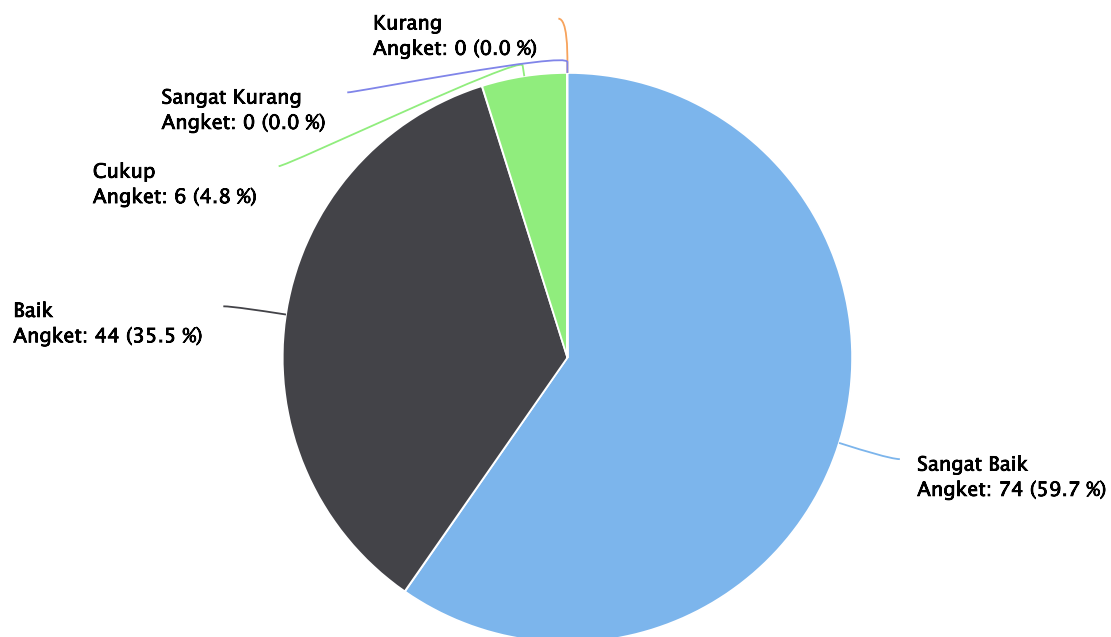
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



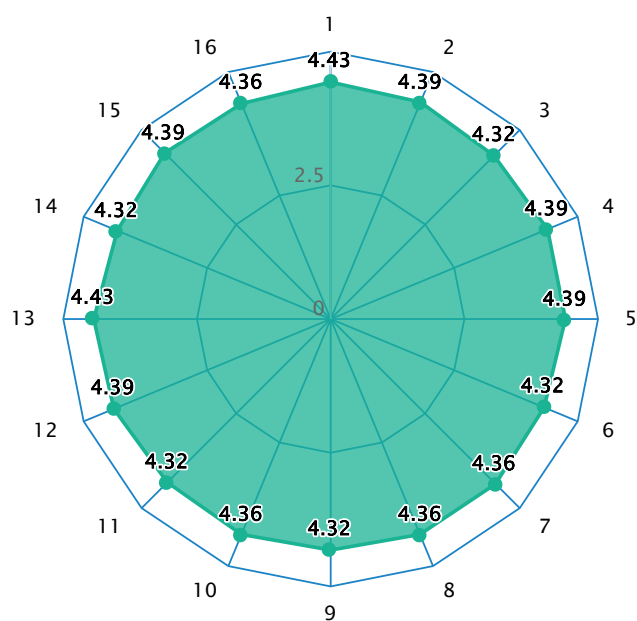
Jumlah Responden : 124 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 5

Rerata : 4.45

Std. Deviasi : 0.59

VPT60213 - Manajemen Penyelenggaraan Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.37)

Jumlah : 28 angket terisi.

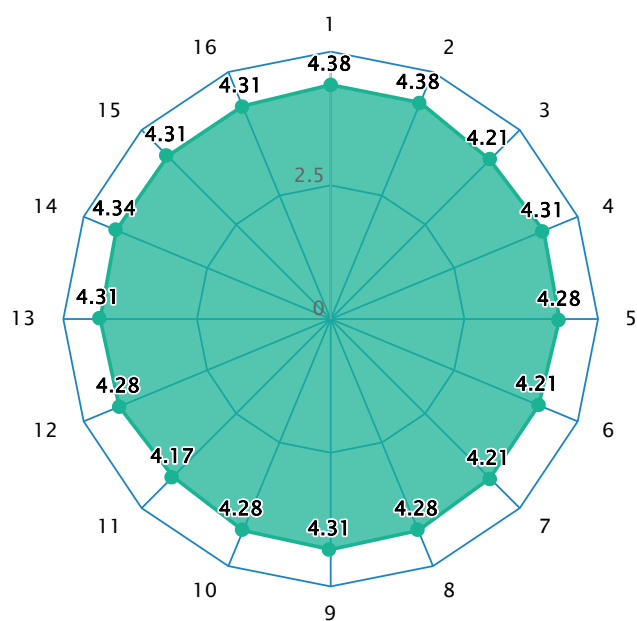
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.39
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.32
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.39
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.39
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.32
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.32
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.36
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.32
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.43
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.32
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.39
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. untuk dosen kalo jarang masuk/ga pernah masuk ngajar tolong ya tugas nya itu jangan dipersusah
4. Tdk ada

VPT60216 - Promosi Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

Jumlah : 29 angket terisi.

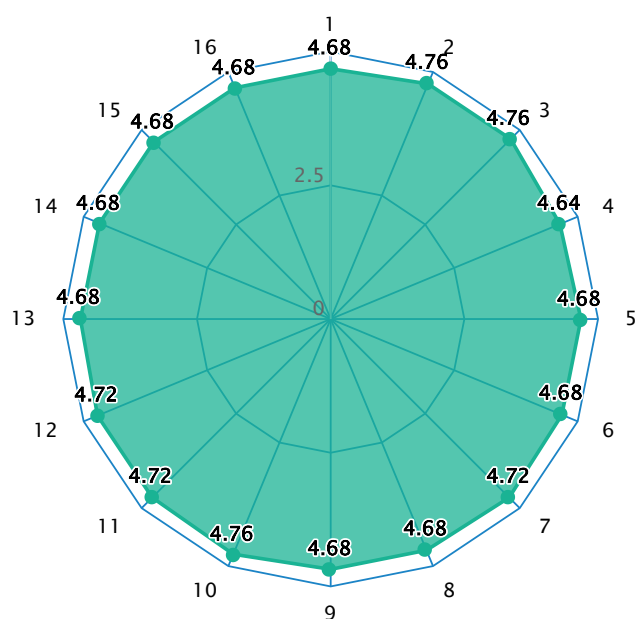
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.38
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.38
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.21
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.31
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.28
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.21
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.21
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.28
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.31
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.28
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.17
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.28
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.31
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.34
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.31
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.31

Saran dari mahasiswa :

1. Sipp
2. tidak ada
3. Saya agak kecewa dengan pada matkul ini, dikarenakan matkul yang seharusnya lebih mempelajari tentang public speaking tetapi malah tidak ada praktiknya. Praktik yang seharusnya ada hanya menjadi agenda
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada

VPT60226 - Terapi Olahraga Kebugaran Sistem Energi Anaerobik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 25 angket terisi.

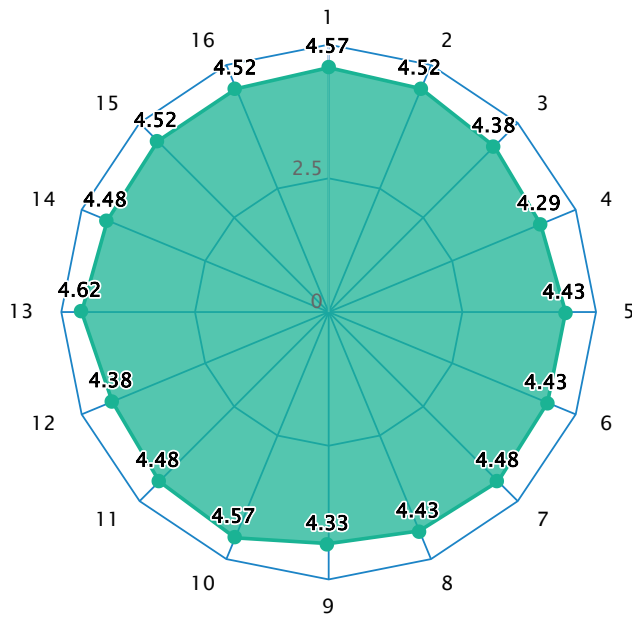
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.68
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.76
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.64
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.68
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.68
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.72
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.68
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.76
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.72
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.68
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.68
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -

MLK61001 - Praktik Industri Terbimbing
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 21 angket terisi.

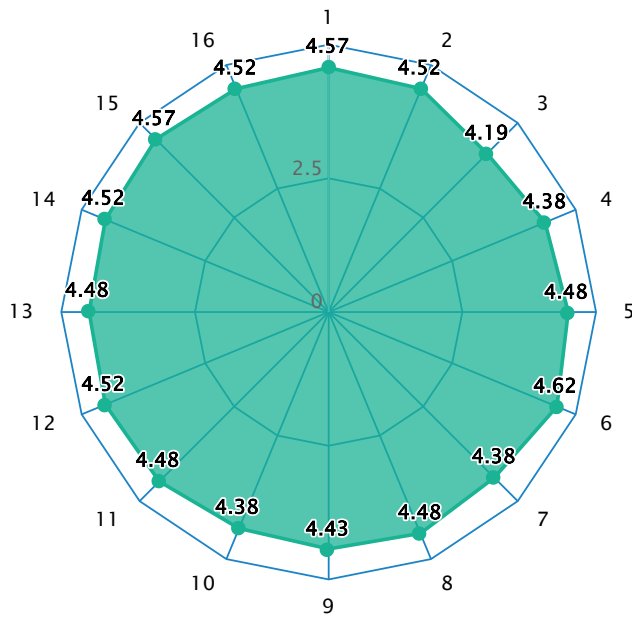
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.57
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.52
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.38
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.29
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.43
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.43
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.48
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.43
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.33
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.57
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.48
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.38
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.62
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.48
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.52
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. Tidak ada
3. -
4. sehat selalu nggih bapak
5. Penyampaian alur PI jelas, pemilihan tempat beragam sehingga mahasiswa bisa memilih sesuai bidang yang diinginkan
6. -
7. Dapat mempelajari lingkungan kerja Massage
8. oke jos

MLK61002 - Praktik Industri Mandiri
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.47)

Jumlah : 21 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.57
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.52
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.19
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.38
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.48
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.62
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.38
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.48
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.43
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.38
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.48
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.52
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.48
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.52
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.57
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. Tidak ada
3. -
4. terima kasih bapak, sehat selalu
5. dengan ada nya PI sehingga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sesuai bidang masing-masing
6. -
7. Dapat mempelajari lingkungan kerja Massage
8. sip jos
9. Tolong untuk memperbolehkan mahasiswa PTI agar bisa PIM di luar Jogja ataupun di mana saja sesuai keinginan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Elin Wijaya S.Pd., M.Pd.

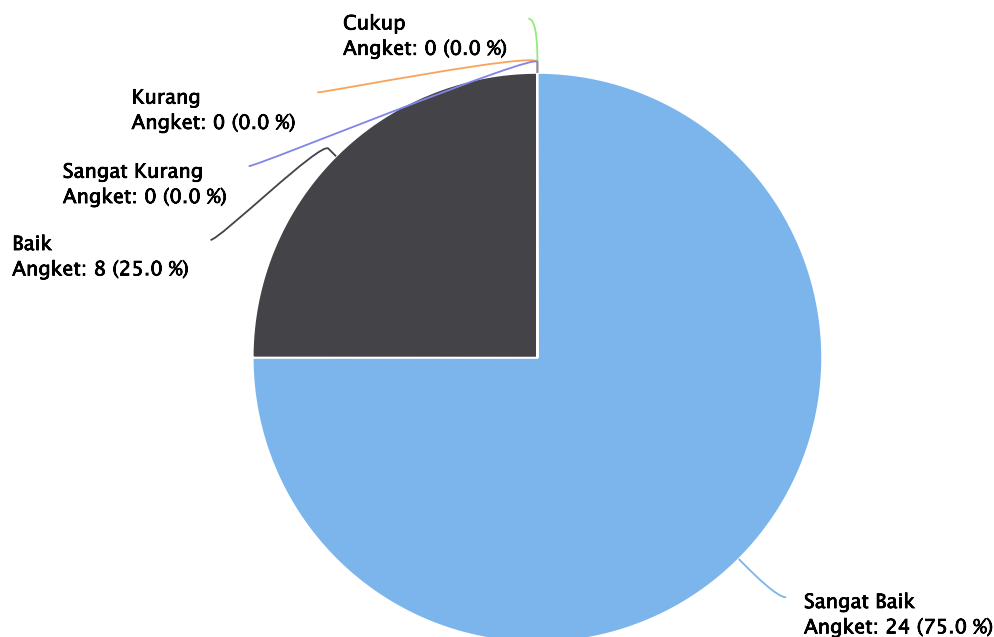
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 32 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.63

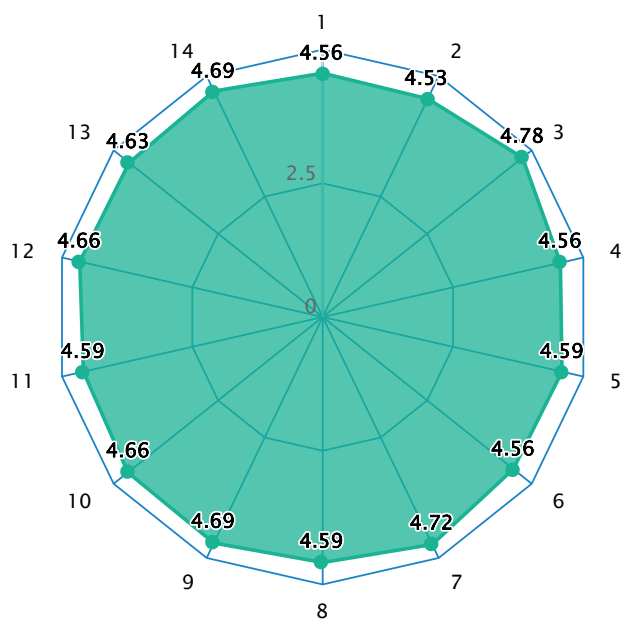
Std. Deviasi : 0.45

MWK60207 - Pendidikan Kewarganegaraan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.63)

Jumlah : 32 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.56
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.53
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.78
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.56
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.59
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.56
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.72
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.59
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.66
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.59
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.66
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.63
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.69

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan
2. begitu baik
3. Sudah baik
4. terima kasih bu elin sudah kebersamaian di satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbinganny selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak ibu elin atas ilmu,buku,dan nilai yang di berikan semoga semester depan bisa kebersamaian lagi ya
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sangat baik
10. Bu Elin dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. allhamdulillah sudah sangat baik dan bermanfaat sekali semoga semester dua dipertemukan lagi
12. Sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Farid Imam Nurhadi M.Or.

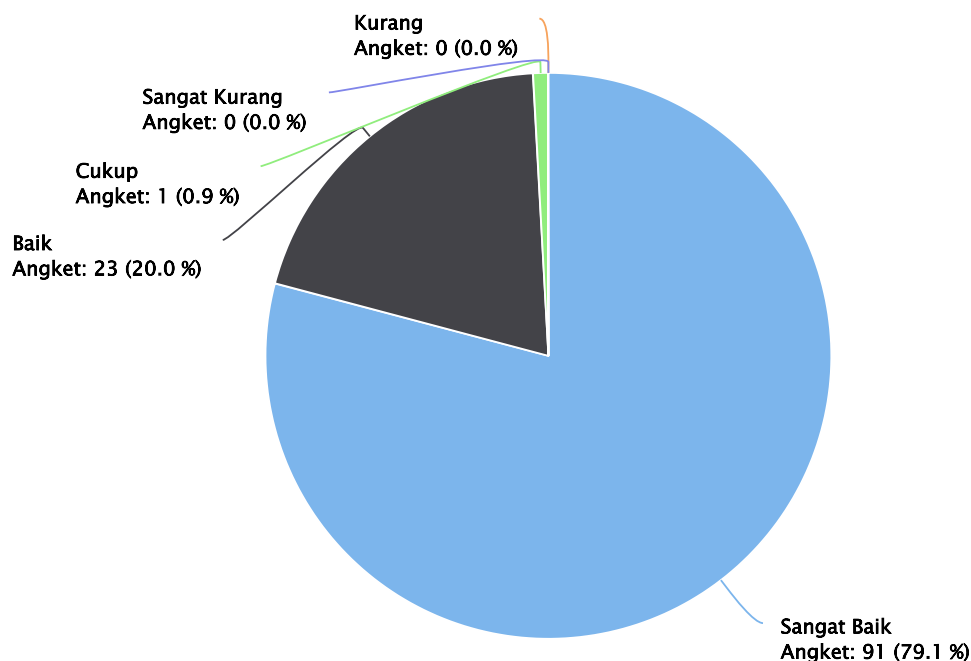
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



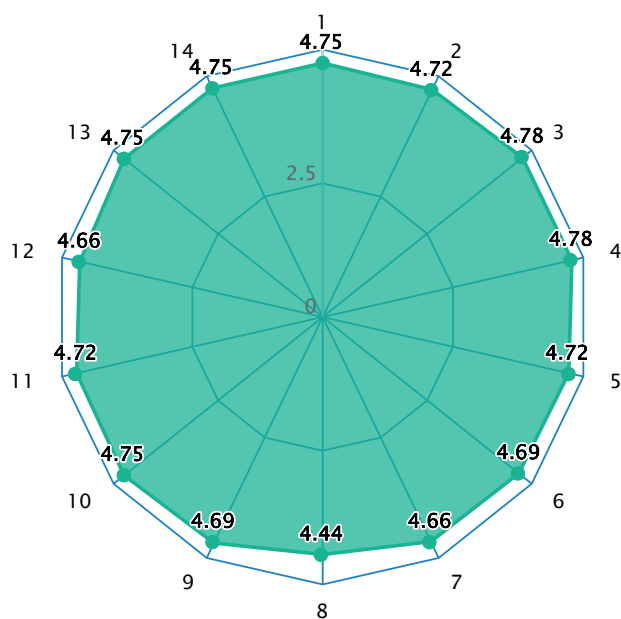
Jumlah Responden : 115 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 4

Rerata : 4.70

Std. Deviasi : 0.44

VPT60205 - Psikologi Olahraga dan Kesehatan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 32 angket terisi.

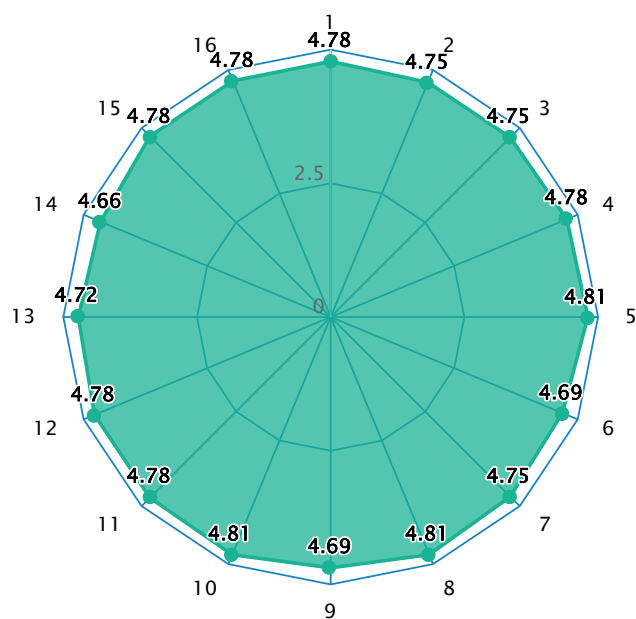
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.75
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.78
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.78
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.72
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.69
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.66
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.44
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.75
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.72
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.66
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.75
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. sudah bagus
3. terima kasih atas seluruh ilmunya pada satu semester ini
4. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
5. Terimakasih banyak bapak atas ilmu yang diberikan semoga selalu bermanfaat bagi saya maupun orang lain, sehat selalu bapak
6. baik
7. sudah bagus
8. mudah dipahami saat pembelajaran
9. sudah sangat baik dan sangat bermanfaat dalam penyampaian pembelajaran semoga disemester selanjutnya saya lebih mudah dan bisa serta mendapat nilai yang bagus dan baik
10. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
11. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60206 - Fisiologi Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.76)

Jumlah : 32 angket terisi.

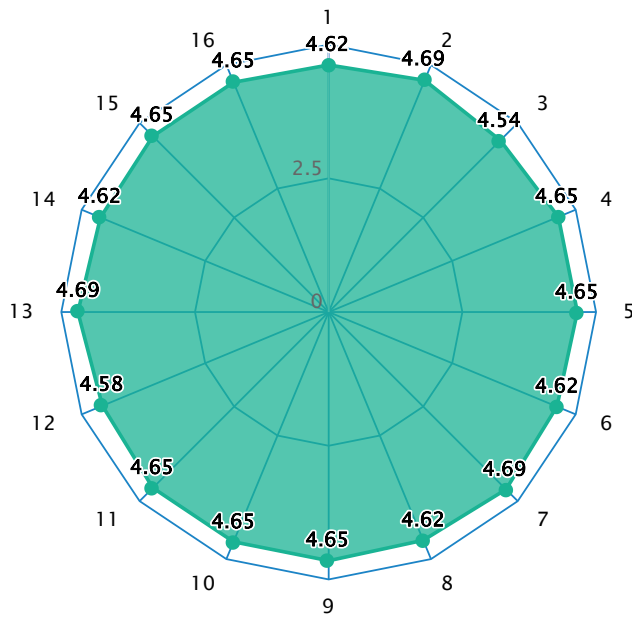
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.78
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.75
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.75
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.78
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.81
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.69
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.75
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.81
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.69
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.81
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.78
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.72
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.66
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.78
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.78

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. sudah cukup baik
3. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
4. Bapak dosen sangat profesional dalam mengajar tetapi kurang waktu untuk tatap muka dan praktik. Serta fasilitas dan alat praktik yang kurang.
5. Terimakasih bapak atas ilmu yang diberikan sangatlah bermanfaat bagi saya, mohon maaf jika banyak kurang nya dalam menjadi mahasiswa yang baik, semoga bapak sehat selalu aamiin
6. baii
7. sangat baik
8. pak Farid dan pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
9. sudah sangat baik dalam pembelajaran dan penyampaian semoga disemester selanjutnya saya lebih mudah lagi dalam memahami pembelajaran
10. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
11. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60223 - Terapi Latihan Ektremitas Bawah
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 26 angket terisi.

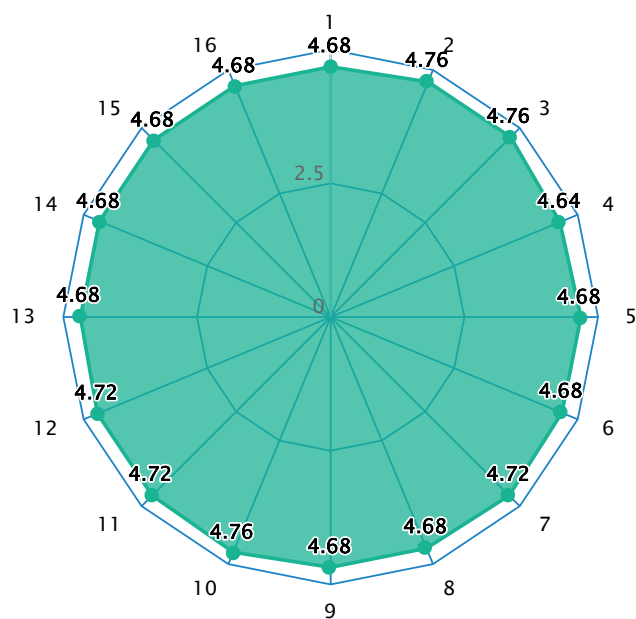
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.62
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.69
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.54
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.65
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.65
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.62
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.69
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.62
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.65
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.65
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.65
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.58
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.69
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.62
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.65
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.65

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya dan banyak orang untuk kedepannya
3. mantap
4. -

VPT60226 - Terapi Olahraga Kebugaran Sistem Energi Anaerobik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.68
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.76
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.64
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.68
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.68
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.72
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.68
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.76
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.72
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.68
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.68
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Inas Gita Amalia S.Or., M.Or.

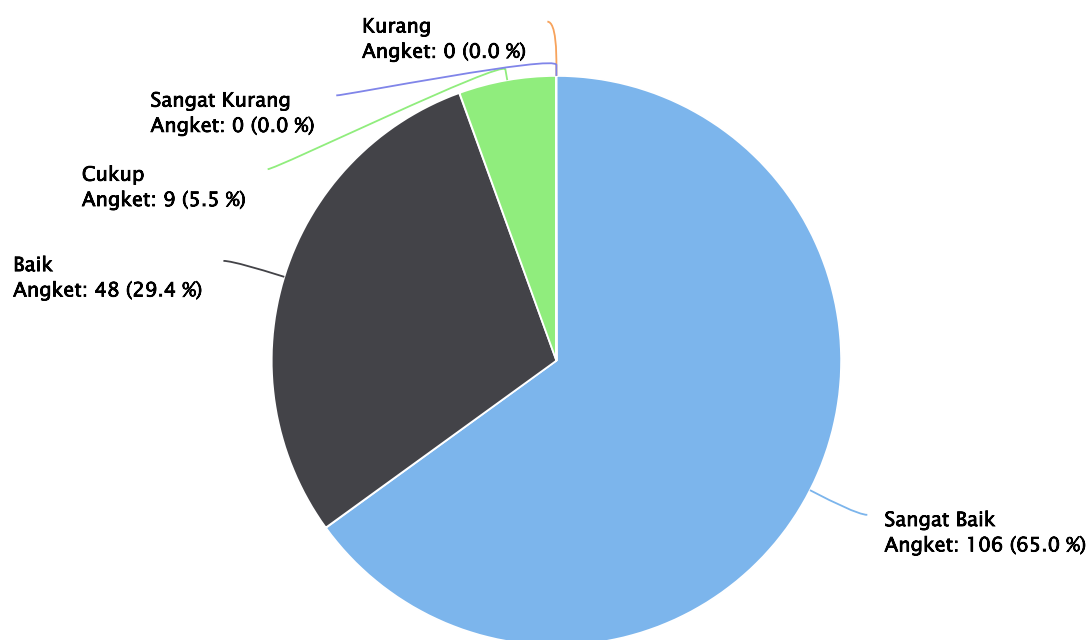
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 163 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 6

Rerata : 4.53

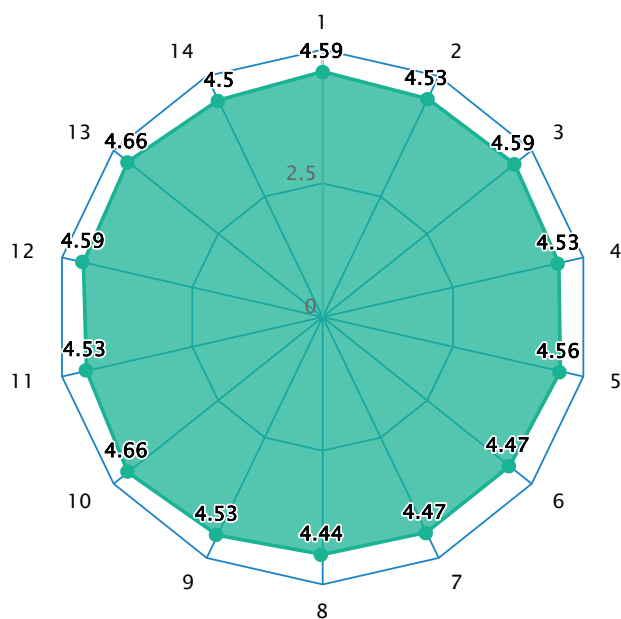
Std. Deviasi : 0.57

MWU60203 - Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.55)

Jumlah : 32 angket terisi.



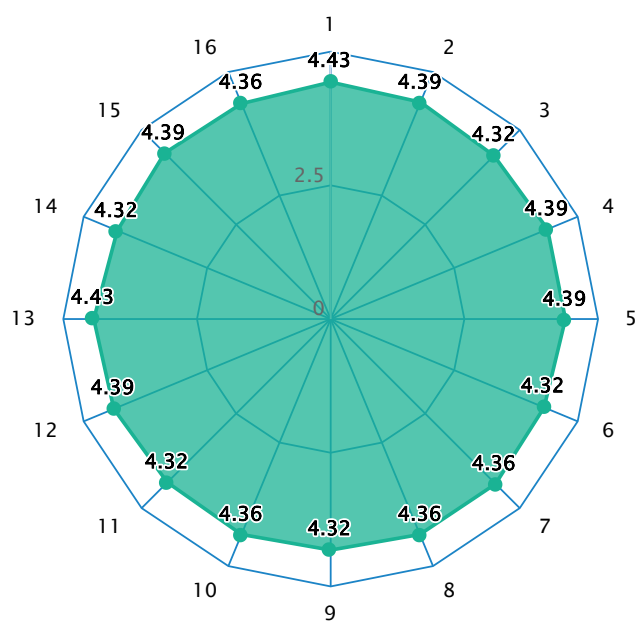
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.59
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.53
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.59
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.53
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.56
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.47
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.47
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.44
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.53
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.66
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.53
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.59
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.66
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.50

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. bagus
4. terima kasih bu inas atas segala ilmunya pada satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbinganny selama 1 semester ini
6. terimakasih banyak ibu atas ilmu yang diberikan semoga selalu bermanfaat untuk kami,sehat selalu ibu semoga kedepannya bisa lebih baik dan berkembang lagi
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sudah bagus
10. Bu Inas dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. sudah sangat baik semoga di semester selanjutnya saya bisa lebih paham lagi dan bisa
12. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60213 - Manajemen Penyelenggaraan Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.37)

Jumlah : 28 angket terisi.

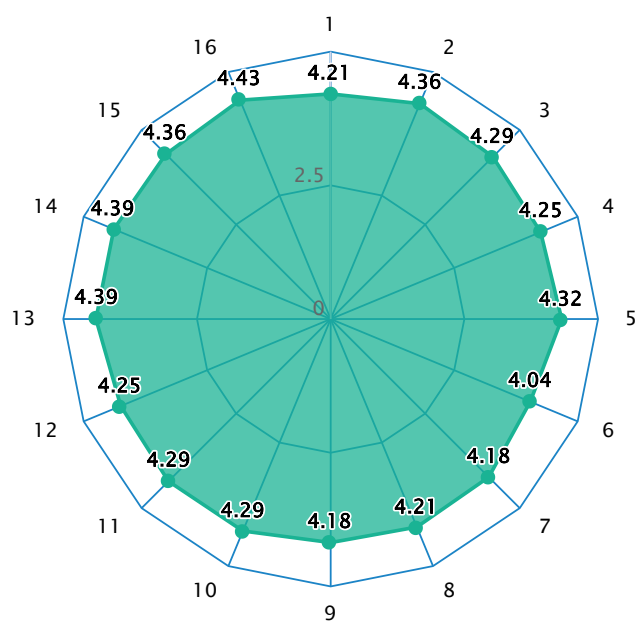
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.39
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.32
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.39
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.39
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.32
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.32
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.36
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.32
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.43
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.32
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.39
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. untuk dosen kalo jarang masuk/ga pernah masuk ngajar tolong ya tugas nya itu jangan dipersusah
4. Tdk ada

VPT60215 - Terapi Pijat Bayi dan Anak Usia Dini
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

Jumlah : 28 angket terisi.

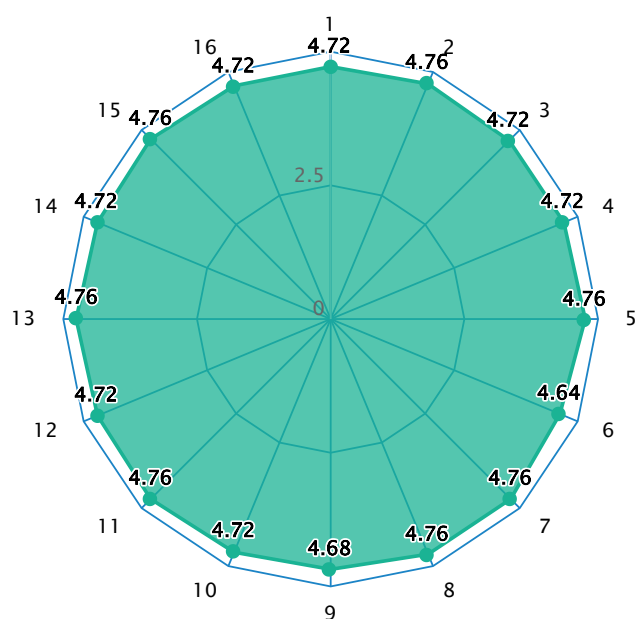
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.21
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.29
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.25
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.32
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.04
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.18
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.21
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.18
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.29
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.29
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.25
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.39
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.39
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.36
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.43

Saran dari mahasiswa :

1. Sipp
2. Akan lebih baik apabila penjadwalan mata kuliah dapat diinformasikan lebih awal dan dijaga konsistensinya. Perubahan jadwal secara mendadak sering membuat mahasiswa kesulitan menyesuaikan waktu, terutama bagi yang memiliki mata kuliah berdekatan, kegiatan organisasi, atau tanggung jawab di luar kampus. Dengan pemberitahuan yang lebih terencana, proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif karena mahasiswa dapat hadir tepat waktu dan lebih siap mengikuti perkuliahan. Selain itu, komunikasi yang dilakukan jauh-jauh hari dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih teratur dan nyaman bagi semua pihak.
3. Saya sangat menghargai dosen yang menyempatkan waktunya untuk mahasiswa dan menyempatkan memberi kejelasan (menjawab wa) mahasiswa
4. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik.
5. Tdk ada

VPT60307 - Terapi Pijat Ibu Hamil dan Pasca Melahirkan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 25 angket terisi.

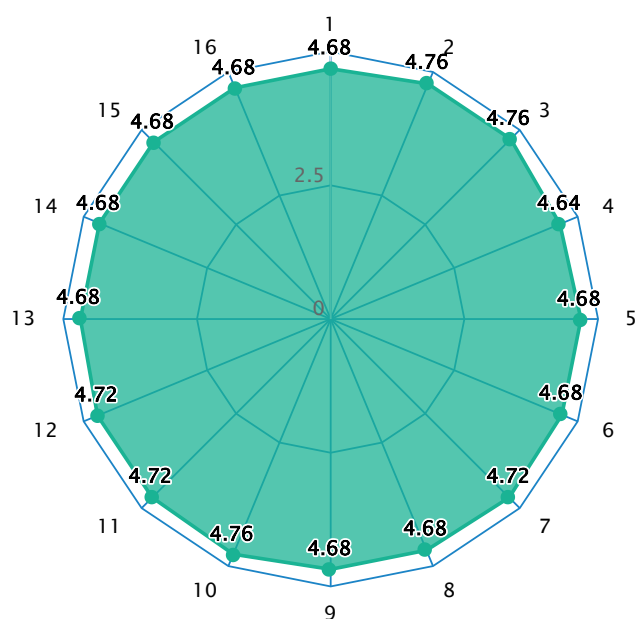
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.72
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.72
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.72
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.76
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.64
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.76
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.76
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.72
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.76
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.76
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.72
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.76
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -

VPT60226 - Terapi Olahraga Kebugaran Sistem Energi Anaerobik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 25 angket terisi.

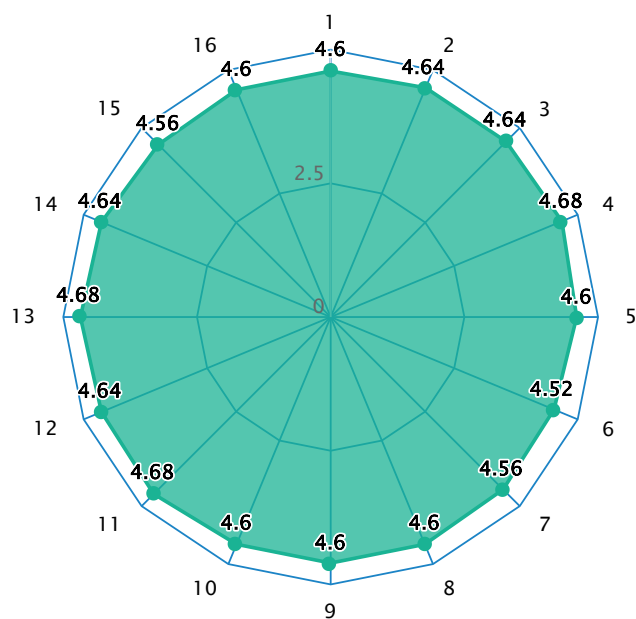
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.68
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.76
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.64
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.68
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.68
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.72
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.68
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.76
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.72
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.68
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.68
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -

VPT60227 - Terapi Masase Penyakit Degeneratif Jantung, Hipertensi dan Athritis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.62)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.64
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.68
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.52
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.56
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.60
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.60
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.60
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.68
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.64
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.64
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.56
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Apt. Lailla Affianti Fauzi S. Farm., M. Biomed.

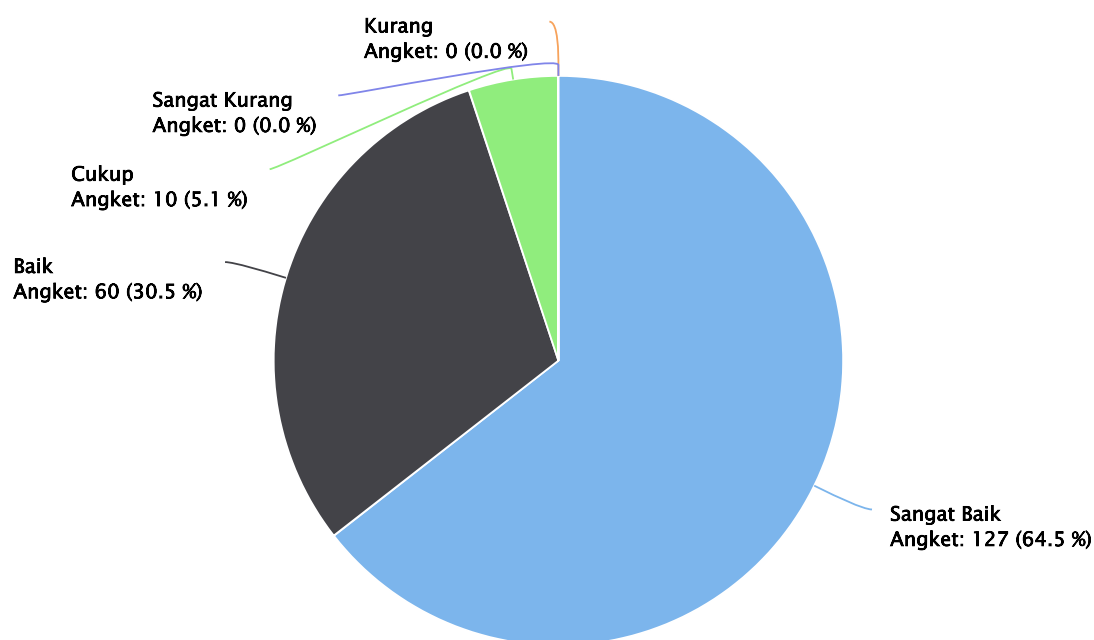
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



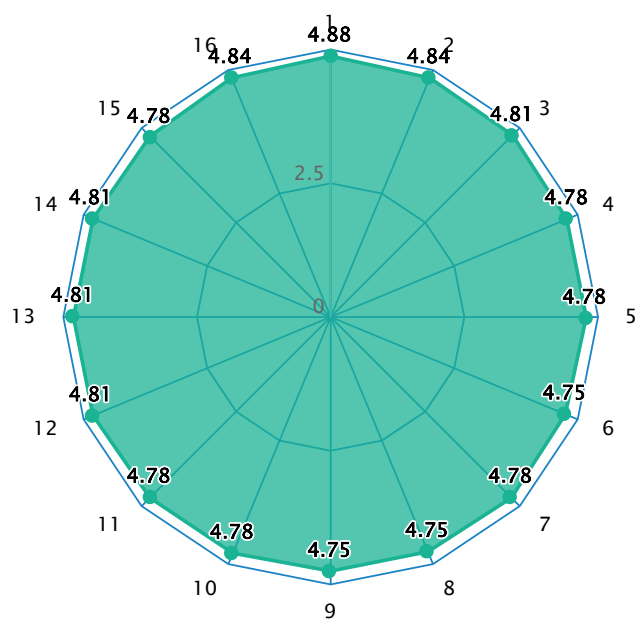
Jumlah Responden : 197 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 7

Rerata : 4.51

Std. Deviasi : 0.57

VPT60203 - Ilmu Kesehatan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.80)

Jumlah : 32 angket terisi.

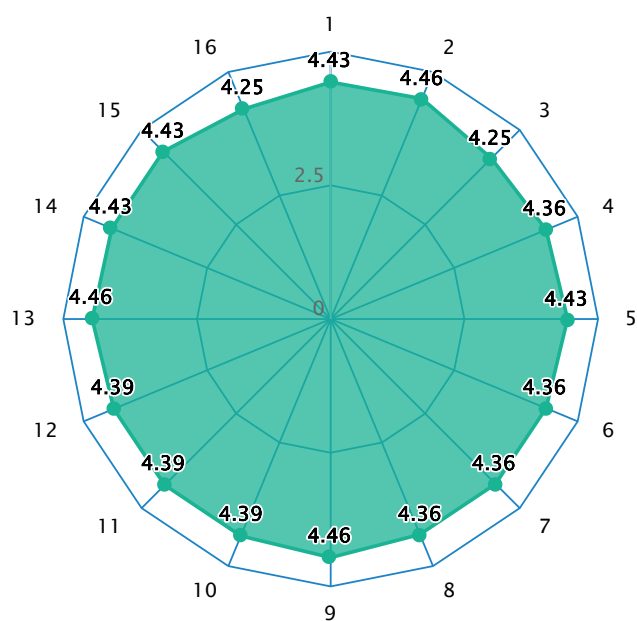
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.88
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.84
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.81
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.78
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.78
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.75
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.78
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.75
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.75
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.78
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.78
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.81
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.81
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.81
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.78
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.84

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak/ibu
3. sudah bagus dalam penyampaian materi
4. terima kasih bu laila atas seluruh ilmunya selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak bapak dan ibu atas ilmu yang di berikan, motivasi dan hal-hal baik semoga selalu di berikan keberkahan dan sehat selalu bapak ibu
7. baik
8. sangat baik
9. Bu Lailla dan pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dan bermanfaat semoga di semester selanjutnya saya mendapat nilai yang lebih bagus lagi
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60302 - Formulasi dan Terapi Sediaan Herbal Topikal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.39)

Jumlah : 28 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.25
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.36
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.43
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.36
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.46
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.39
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.39
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.46
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.43
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.43
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.25

Saran dari mahasiswa :

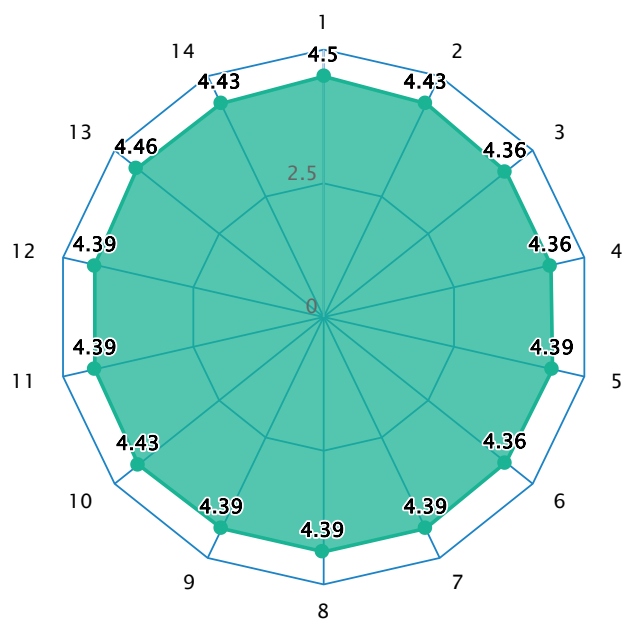
1. Cukup
2. tidak ada
3. Saya senang sekali dengan praktik ini dan dosennya, tetapi kenapa peralatannya kurang memadai
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada

VPT60303 - Farmakologi Herbal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.41)

Jumlah : 28 angket terisi.



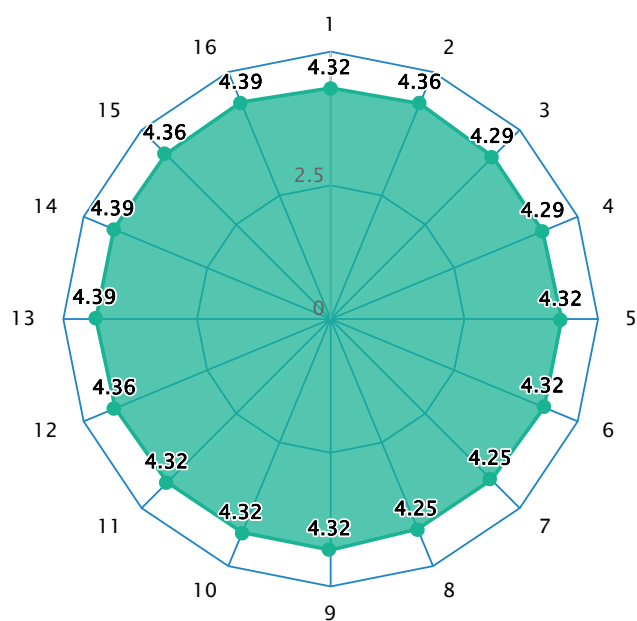
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.50
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.43
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.36
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.39
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.36
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.39
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.39
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.39
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.43
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.39
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.39
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.46
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.43

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
4. Tdk ada

VPT60303 - Farmakologi Herbal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.33)

Jumlah : 28 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.32
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.29
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.29
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.32
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.32
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.25
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.25
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.32
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.32
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.32
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.36
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.39
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.39
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.36
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.39

Saran dari mahasiswa :

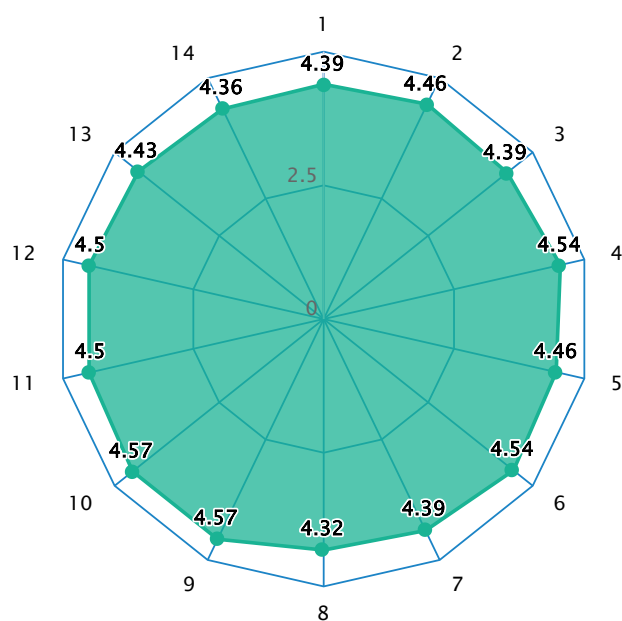
1. tidak ada
2. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
3. Tdk ada

VOK60201 - Statistika
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 28 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.39
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.39
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.54
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.46
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.54
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.39
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.32
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.57
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.57
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.50
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.50
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.43
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.36

Saran dari mahasiswa :

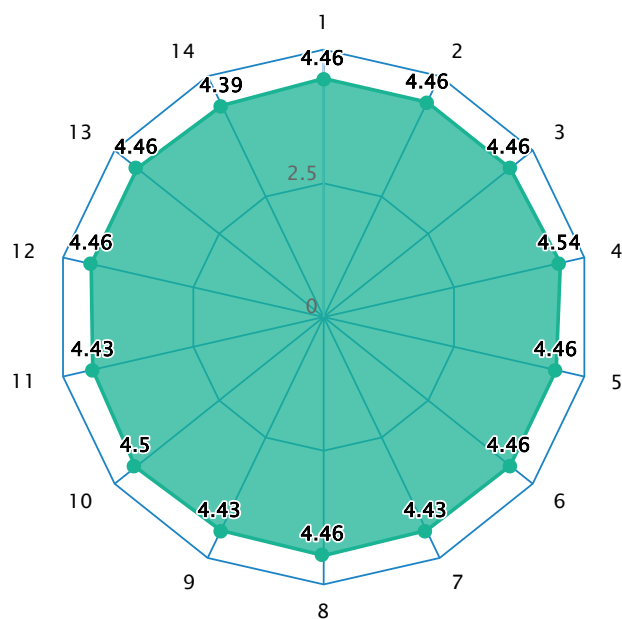
1. Sudah bagus
2. Cukup
3. Mata kuliah ini sangat menantang
4. Feedback tugas bisa diberikan lebih cepat agar mahasiswa mengetahui kesalahan dan perkembangan belajarnya
5. Tdk ada

VPT60214 - Terapi Nutrisi dan Gizi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 28 angket terisi.



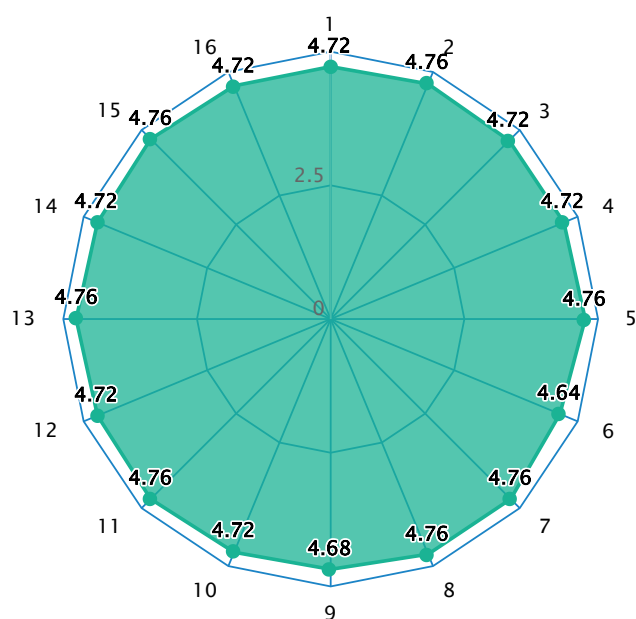
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.46
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.46
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.54
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.46
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.46
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.43
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.46
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.43
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.50
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.43
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.46
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.46
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.39

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Pembelajaran yang diberikan sudah sangat jelas dan mudah dipahami. Semoga metode mengajar yang efektif ini dapat terus dipertahankan
4. Tdk ada

VPT60307 - Terapi Pijat Ibu Hamil dan Pasca Melahirkan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.72
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.72
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.72
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.76
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.64
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.76
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.76
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.72
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.76
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.76
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.72
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.76
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Drs. Margono M.Pd.

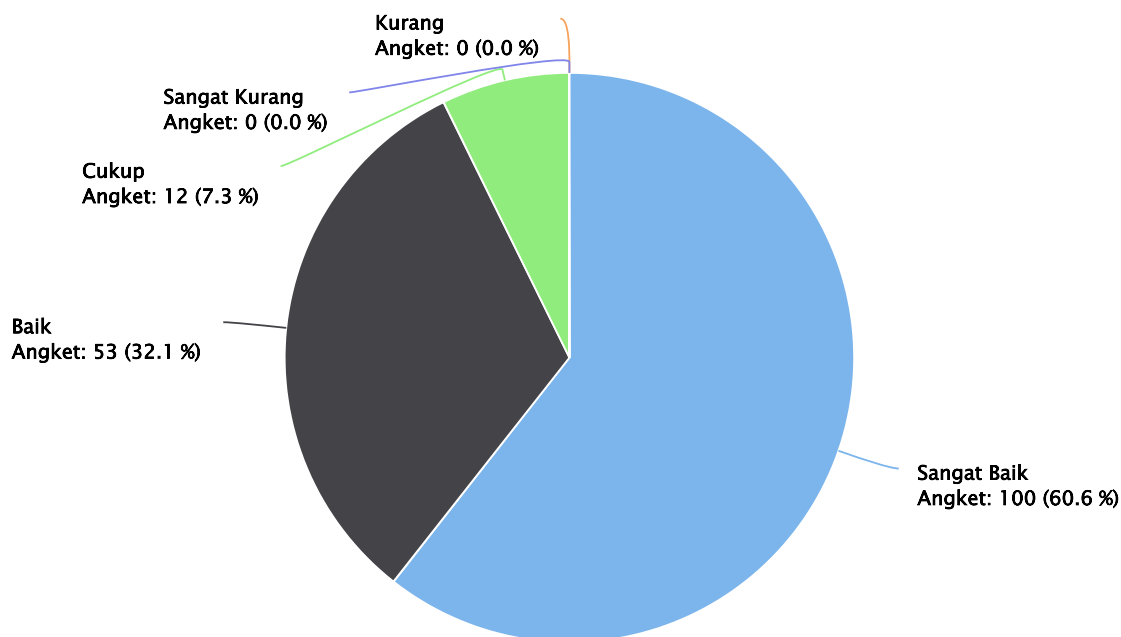
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



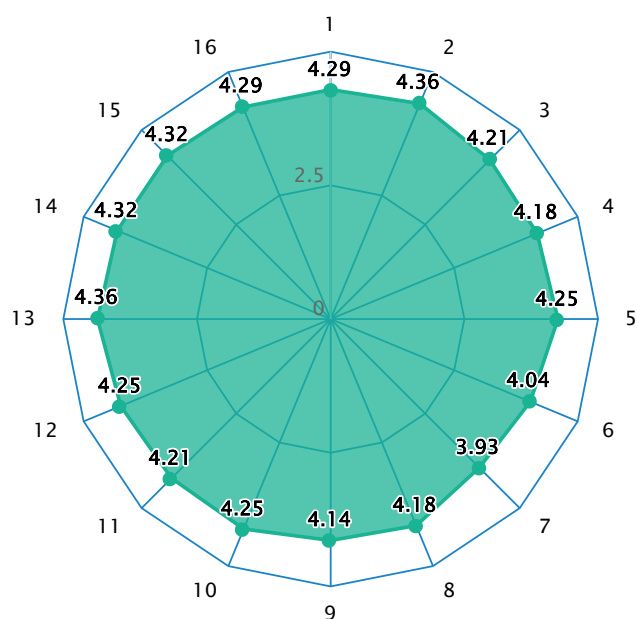
Jumlah Responden : 165 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 6

Rerata : 4.46

Std. Deviasi : 0.60

VPT60212 - Bantuan Hidup Dasar
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.22)

Jumlah : 28 angket terisi.

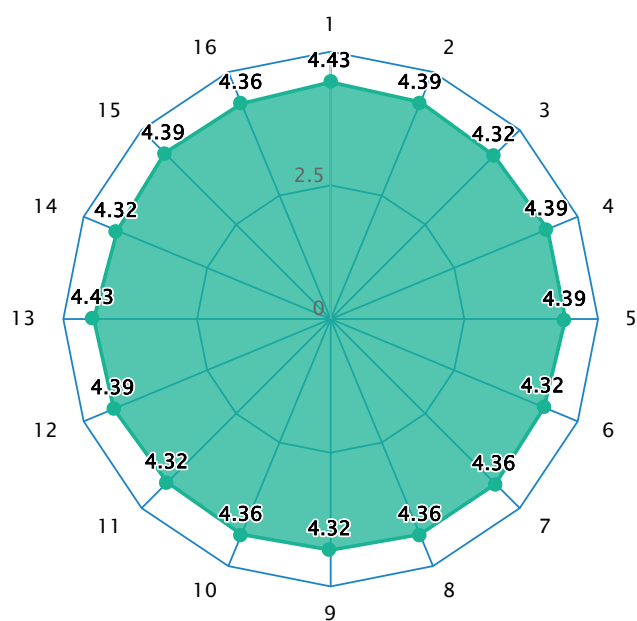
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.29
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.21
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.18
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.25
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.04
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	3.93
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.18
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.14
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.25
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.21
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.25
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.36
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.32
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.32
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.29

Saran dari mahasiswa :

1. Bagus
2. Cukupp
3. tidak ada
4. Lebih jelas jika kuliah diadakan secara luring
5. Disarankan untuk memperbanyak diskusi atau praktik sehingga mahasiswa tidak hanya menerima teori
6. Tdk ada

VPT60213 - Manajemen Penyelenggaraan Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.37)

Jumlah : 28 angket terisi.

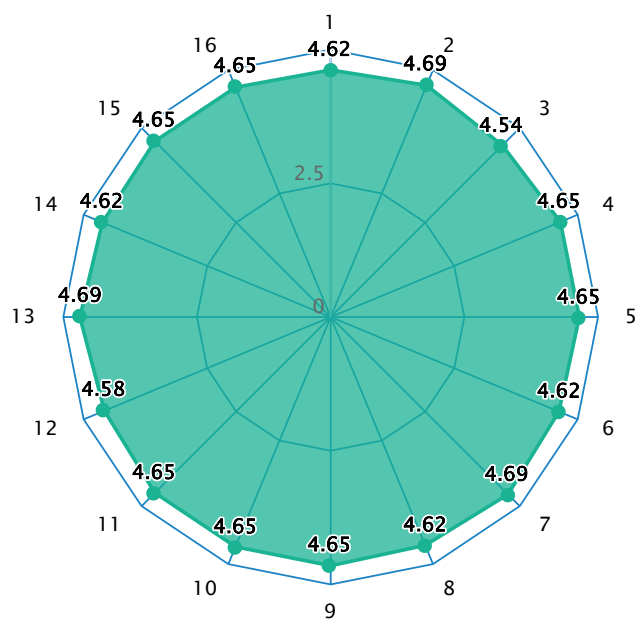
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.39
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.32
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.39
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.39
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.32
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.32
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.36
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.32
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.43
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.32
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.39
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. untuk dosen kalo jarang masuk/ga pernah masuk ngajar tolong ya tugas nya itu jangan dipersusah
4. Tdk ada

VPT60223 - Terapi Latihan Ektremitas Bawah
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 26 angket terisi.

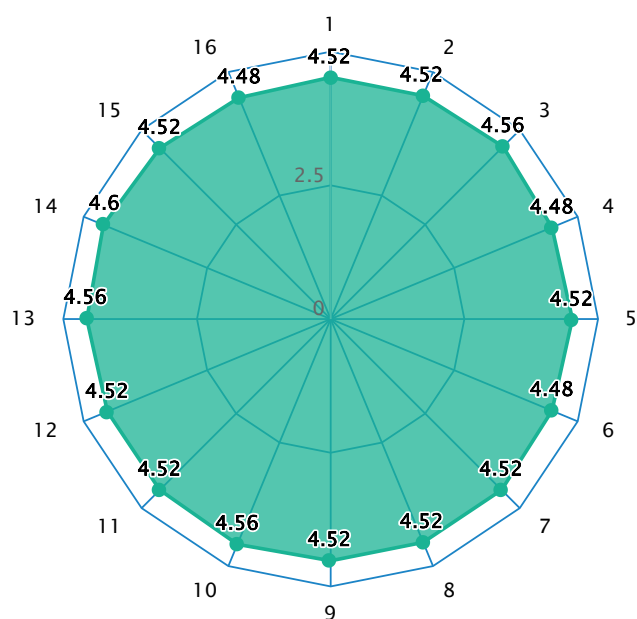
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.62
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.69
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.54
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.65
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.65
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.62
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.69
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.62
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.65
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.65
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.65
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.58
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.69
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.62
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.65
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.65

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya dan banyak orang untuk kedepannya
3. mantap
4. -

**VPT60225 - Wellness Pengobatan Tradisional dan Kebugaran dalam Ruang
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK**



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 25 angket terisi.

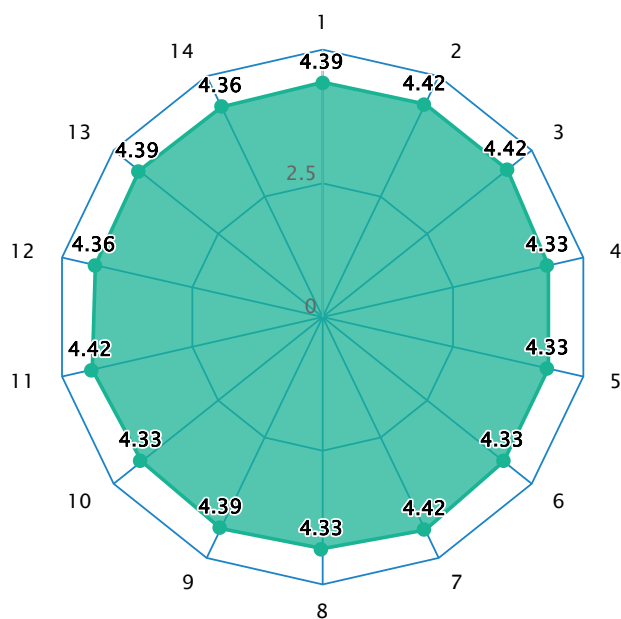
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.52
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.52
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.56
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.48
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.52
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.48
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.52
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.52
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.52
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.56
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.52
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.52
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.56
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.60
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.52
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.48

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya

MKK60301 - Metodologi Penelitian
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.38)

Jumlah : 33 angket terisi.

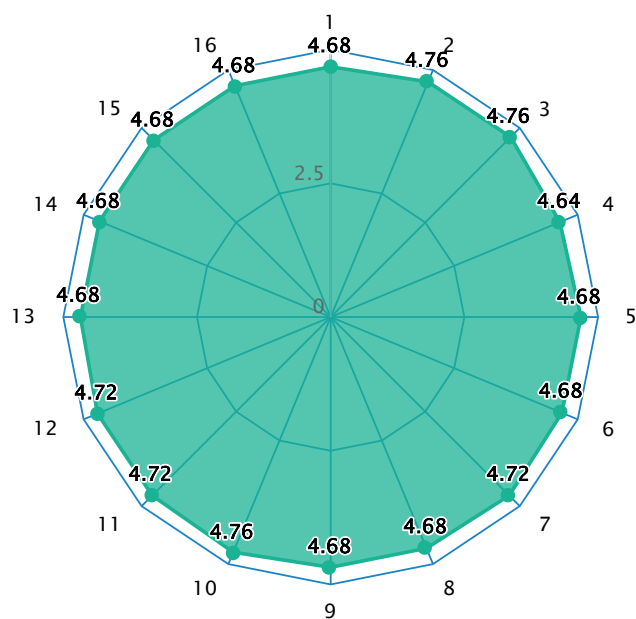
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.39
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.42
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.42
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.33
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.33
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.33
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.42
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.33
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.39
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.33
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.42
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.36
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.39
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. mantap
4. sangat di sayangkan untuk bapak Margono, padahal beliau mengampu mata kuliah ini tetapi tidak pernah hadir dan hanya memberikan tugas saja. padahal mata kuliah ini sangat penting sebagai dasar untuk menyelesaikan tugas akhir. kalau misal sudah tidak bisa lagi mengisi kenapa yaa masih diserahkan kewajiban sebagai seorang dosen metodologi penelitian?
5. -

VPT60226 - Terapi Olahraga Kebugaran Sistem Energi Anaerobik
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.68
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.76
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.64
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.68
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.68
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.72
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.68
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.76
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.72
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.68
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.68
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.68

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Ahmad Muzakkil Anam M.Pd.I.

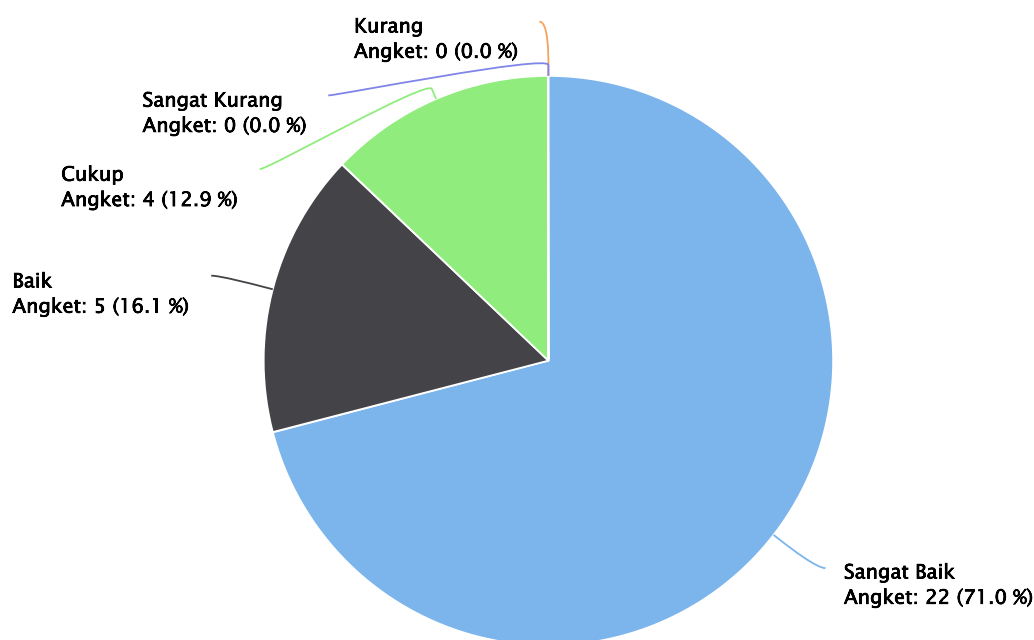
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 31 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.49

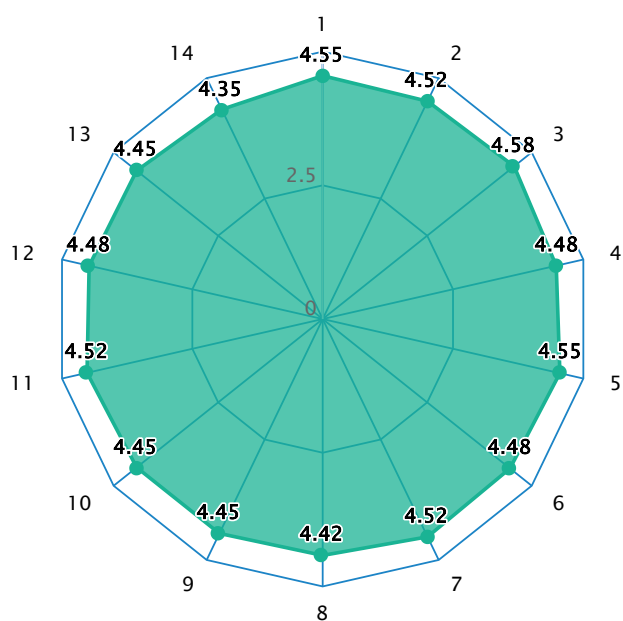
Std. Deviasi : 0.63

MWK60201 - Pendidikan Agama Islam
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.49)

Jumlah : 31 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.55
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.52
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.58
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.48
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.55
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.48
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.52
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.42
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.45
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.45
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.52
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.48
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.45
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.35

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. sudah baik
4. terima kasih pak zaki atas ilmunya selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbinganny selama 1 semester ini
6. mohon untuk lebih responsif terhadap mahasiswa yang ingin mengomfirmasikan ulang tugas/penilaian ya pak 😊🙏
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sudah baik
10. Beliau sangat efektif dalam memberikan pengajaran
11. Pak Muzakil dosen yang menyenangkan
12. sudah sangat baik semoga saya di semester selanjutnya memahami dengan mudah dan mendapat nilai yang lebih bagus dan tinggi
13. Baik
14. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM

Dr. Muhamad Nanang Solikhin S.Kel., M.Or.

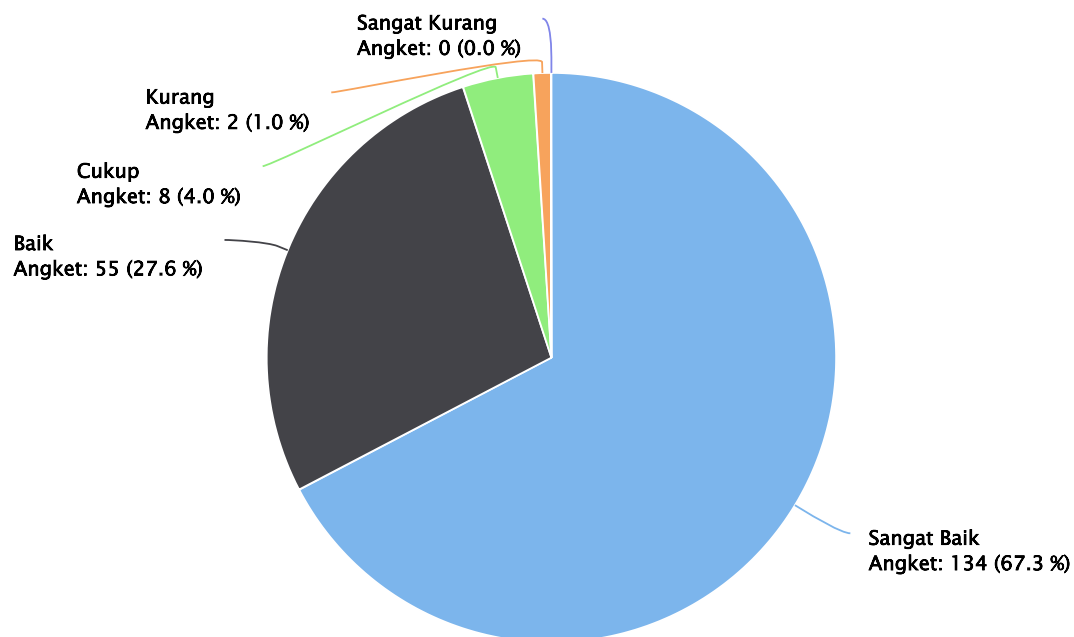
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



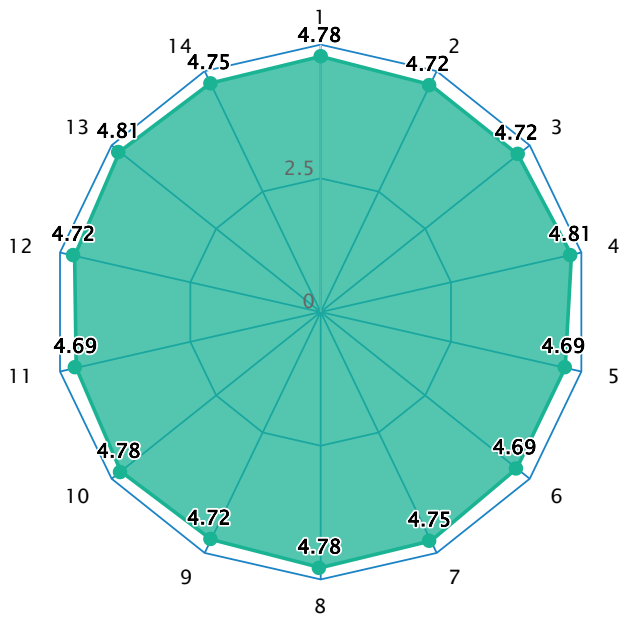
Jumlah Responden : 199 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 7

Rerata : 4.53

Std. Deviasi : 0.59

VPT60204 - Landasan Teori Akupunktur
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.74)

Jumlah : 32 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.78
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.72
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.81
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.69
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.69
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.75
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.78
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.72
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.69
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.72
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.81
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

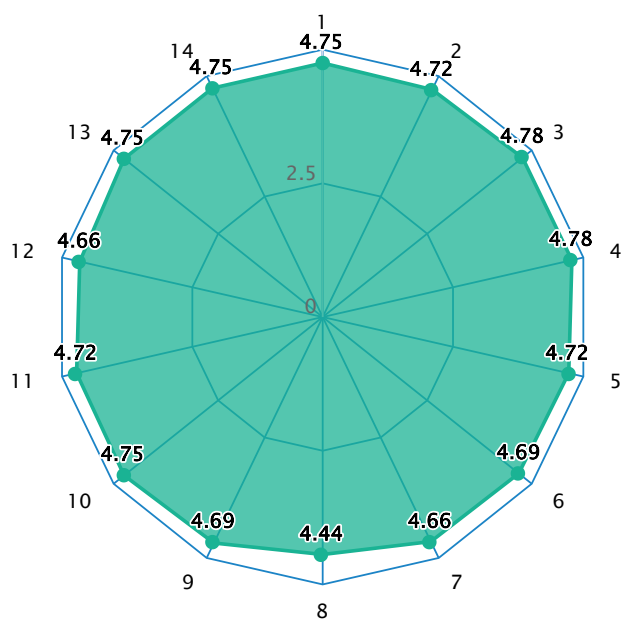
1. Terimakasih Bapak dan Ibu atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak semua semua ilmu yang di kasih bisa saya terapkan
3. sudah bagus
4. terima kasih bapak, ibu dosen atas seluruh ilmunya pada satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih bapak ibu sekalian atas ilmu yang diberikan sangat lah bermanfaat bagi saya pribadi,semoga ilmu nya bermanfaat dan barokah ya aamiin, sehat selalu bapak ibu
7. baik
8. sangat baik
9. Pak Nanang,pak Farid dan bu Sri dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dan bermanfaat dalam penyampaian pembelajaran semoga semester selanjutny saya lebih mudah dalam memahami pembelajarannya dan ilmunya serta mendapat nilai yang lebih bagus dan tinggi
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60205 - Psikologi Olahraga dan Kesehatan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.70)

Jumlah : 32 angket terisi.



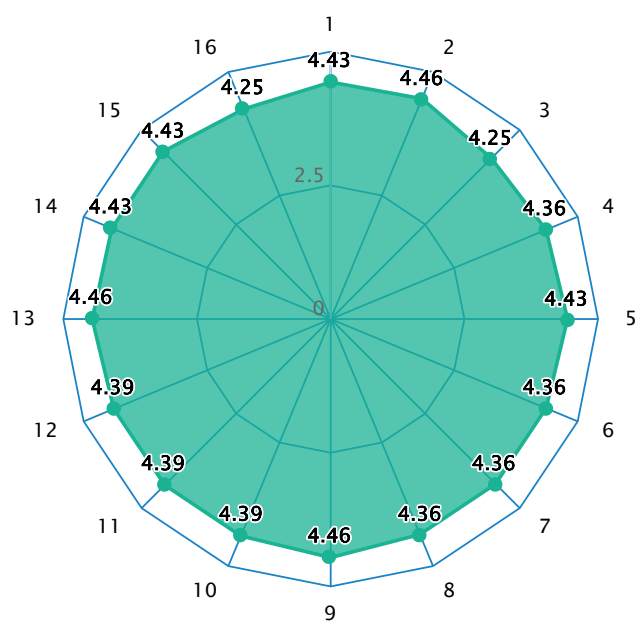
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.75
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.78
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.78
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.72
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.69
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.66
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.44
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.75
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.72
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.66
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.75
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. sudah bagus
3. terima kasih atas seluruh ilmunya pada satu semester ini
4. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
5. Terimakasih banyak bapak atas ilmu yang diberikan semoga selalu bermanfaat bagi saya maupun orang lain, sehat selalu bapak
6. baik
7. sudah bagus
8. mudah dipahami saat pembelajaran
9. sudah sangat baik dan sangat bermanfaat dalam penyampaian pembelajaran semoga disemester selanjutnya saya lebih mudah dan bisa serta mendapat nilai yang bagus dan baik
10. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
11. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60302 - Formulasi dan Terapi Sediaan Herbal Topikal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.39)

Jumlah : 28 angket terisi.

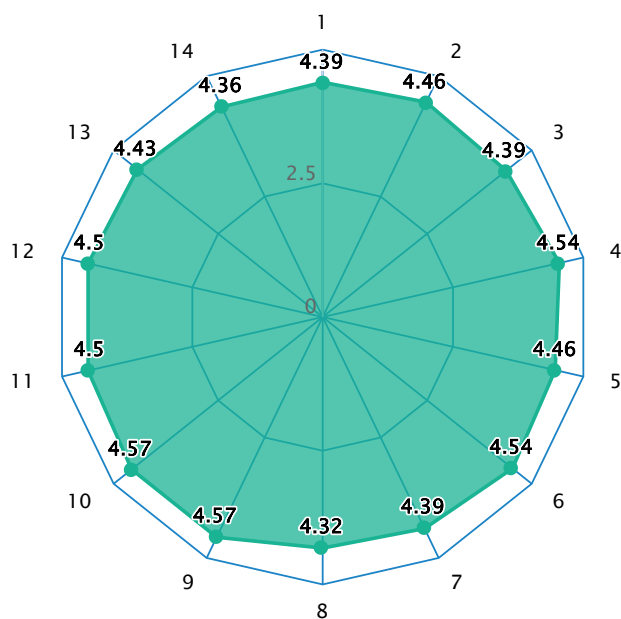
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.25
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.36
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.43
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.36
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.46
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.39
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.39
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.46
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.43
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.43
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.25

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Saya senang sekali dengan praktik ini dan dosennya, tetapi kenapa peralatannya kurang memadai
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada

VOK60201 - Statistika
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 28 angket terisi.

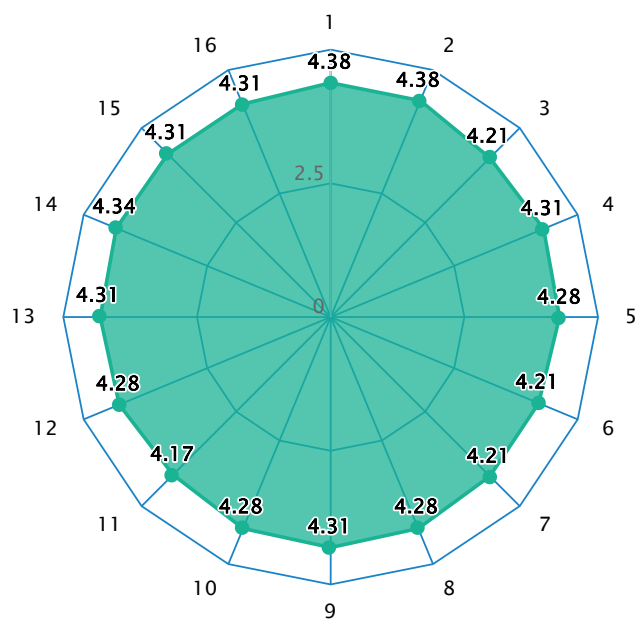
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.39
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.39
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.54
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.46
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.54
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.39
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.32
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.57
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.57
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.50
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.50
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.43
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.36

Saran dari mahasiswa :

1. Sudah bagus
2. Cukup
3. Mata kuliah ini sangat menantang
4. Feedback tugas bisa diberikan lebih cepat agar mahasiswa mengetahui kesalahan dan perkembangan belajarnya
5. Tdk ada

VPT60216 - Promosi Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

Jumlah : 29 angket terisi.

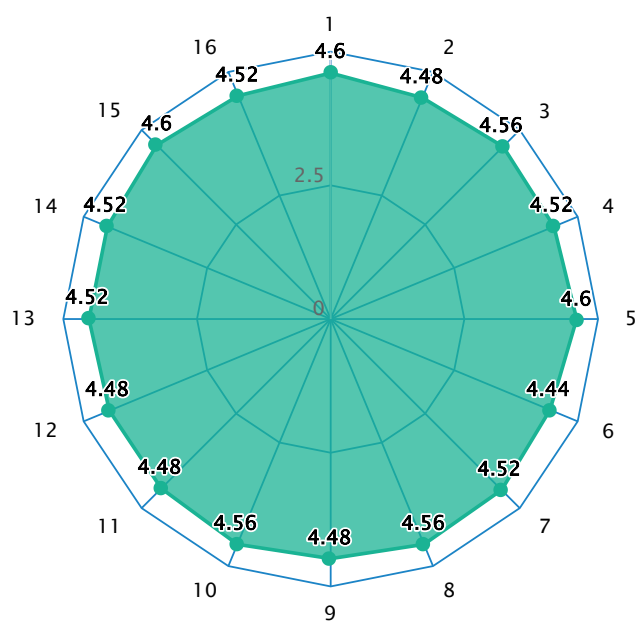
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.38
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.38
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.21
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.31
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.28
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.21
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.21
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.28
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.31
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.28
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.17
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.28
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.31
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.34
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.31
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.31

Saran dari mahasiswa :

1. Sipp
2. tidak ada
3. Saya agak kecewa dengan pada matkul ini, dikarenakan matkul yang seharusnya lebih mempelajari tentang public speaking tetapi malah tidak ada praktiknya. Praktik yang seharusnya ada hanya menjadi agenda
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada

VPT60224 - Akupunktur Titik Meridian dan Energi Yang pada Organ Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 25 angket terisi.

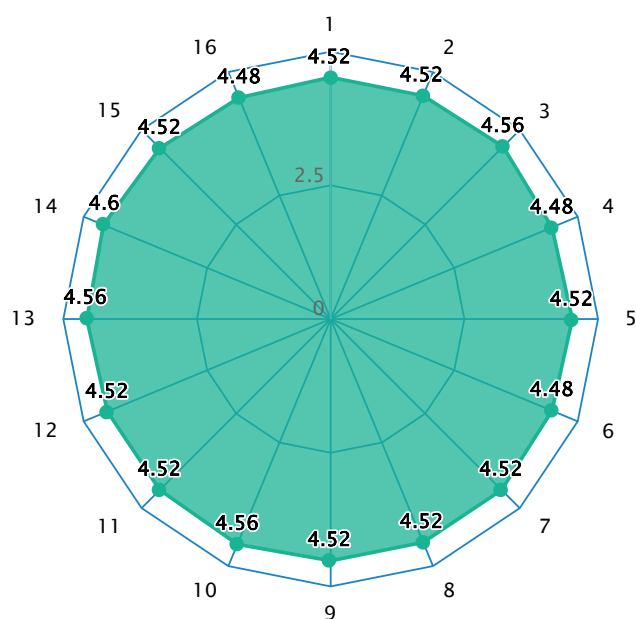
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.48
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.56
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.52
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.44
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.52
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.56
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.48
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.56
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.48
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.48
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.52
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.52
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.60
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. pembelajaran akupuntur masih kurang karena sebenarnya mata kuliah ini 4 SKS tapi kadang malah dijadikan 2 sks saja jadi kurang maksimal, padahal output jurusan ini salah satunya harus bisa akupuntur dan soal ujikom tahun lalu saja kebanyakan kasusnya akupuntur, praktik dengan praktisi saja hanya 5 kali, sisanya hanya membuat ppt dan presentasi begitu terus
4. -

**VPT60225 - Wellness Pengobatan Tradisional dan Kebugaran dalam Ruang
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK**



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.52
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.52
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.56
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.48
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.52
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.48
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.52
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.52
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.52
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.56
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.52
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.52
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.56
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.60
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.52
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.48

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Dr. Ahmad Ridwan M.Or.

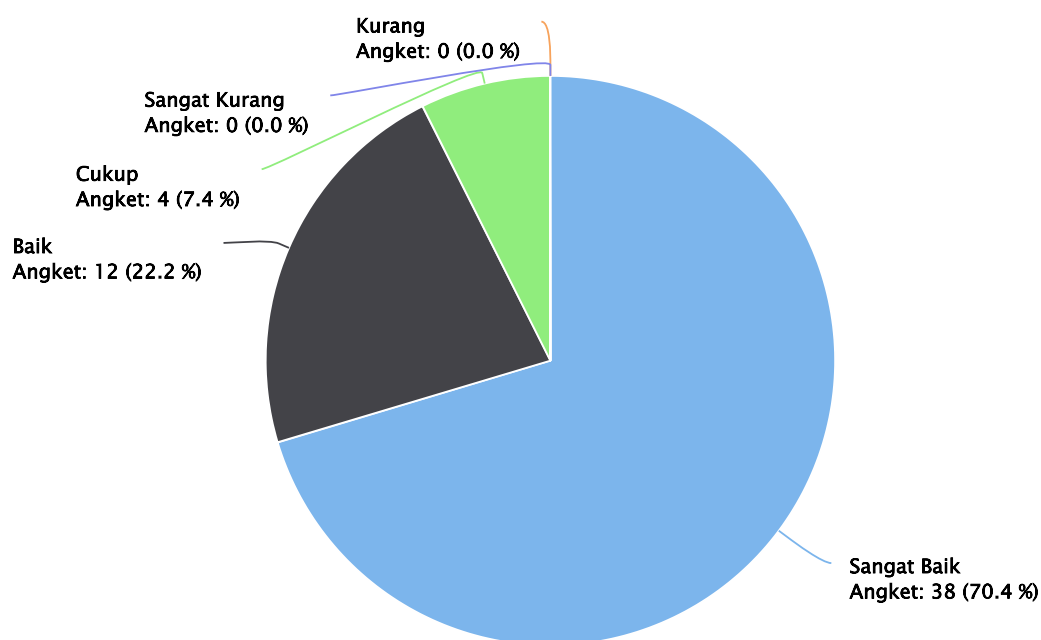
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



Jumlah Responden : 54 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 2

Rerata : 4.55

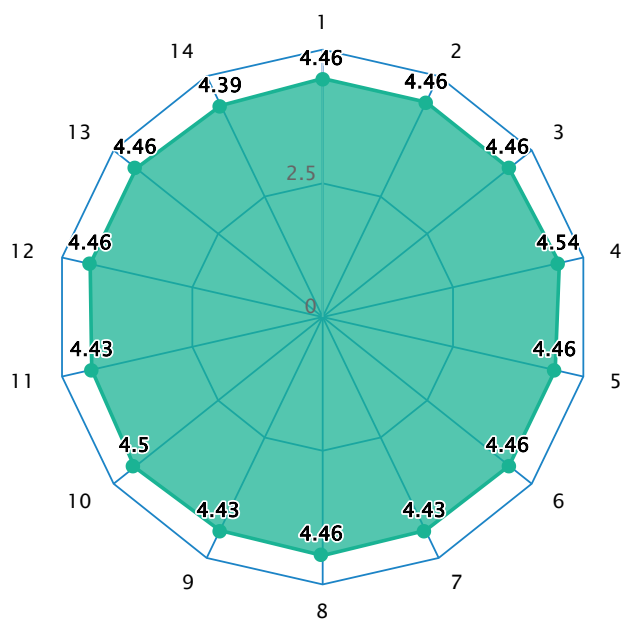
Std. Deviasi : 0.60

VPT60214 - Terapi Nutrisi dan Gizi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46)

Jumlah : 28 angket terisi.



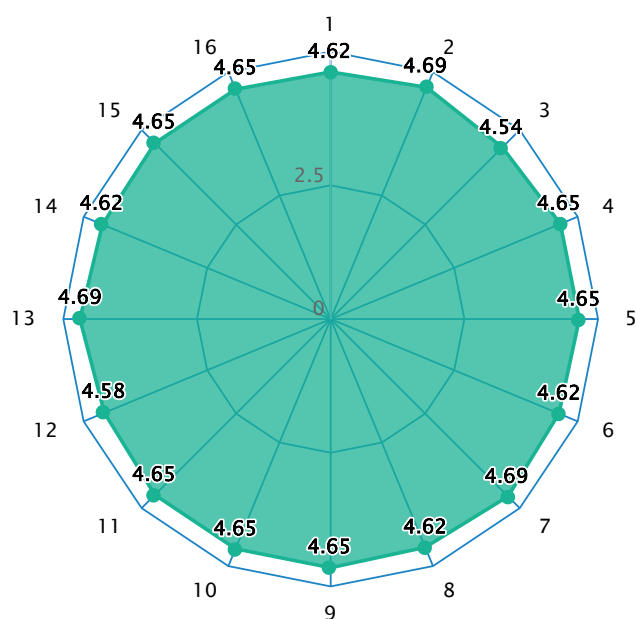
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.46
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.46
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.54
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.46
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.46
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.43
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.46
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.43
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.50
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.43
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.46
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.46
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.39

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Pembelajaran yang diberikan sudah sangat jelas dan mudah dipahami. Semoga metode mengajar yang efektif ini dapat terus dipertahankan
4. Tdk ada

VPT60223 - Terapi Latihan Ektremitas Bawah
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.64)

Jumlah : 26 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.62
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.69
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.54
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.65
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.65
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.62
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.69
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.62
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.65
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.65
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.65
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.58
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.69
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.62
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.65
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.65

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya dan banyak orang untuk kedepannya
3. mantap
4. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Alfiyah Qothrunnada Zulfa S.Pd., M.Eng.

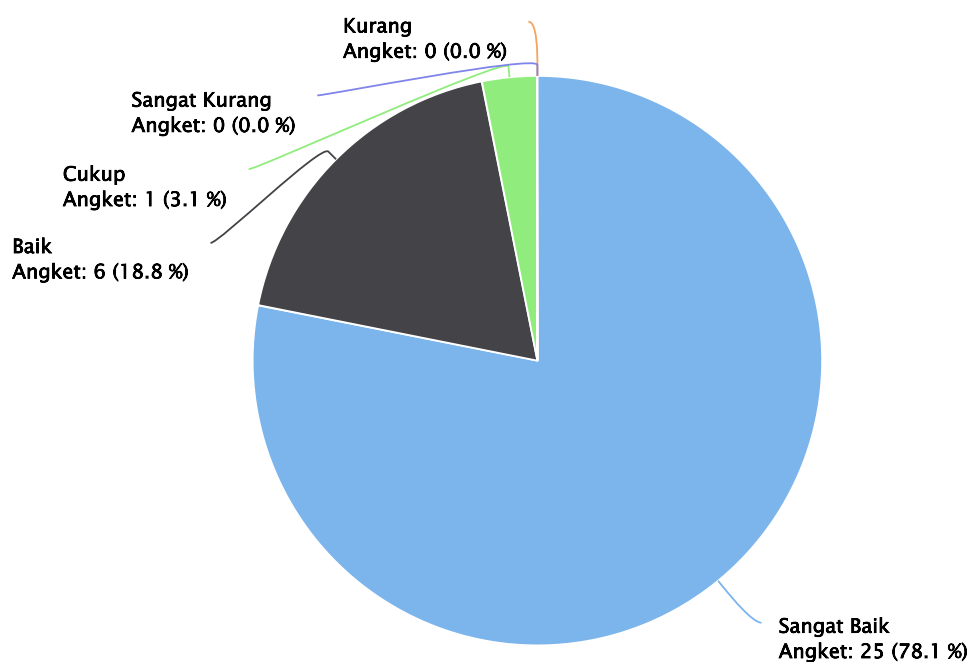
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



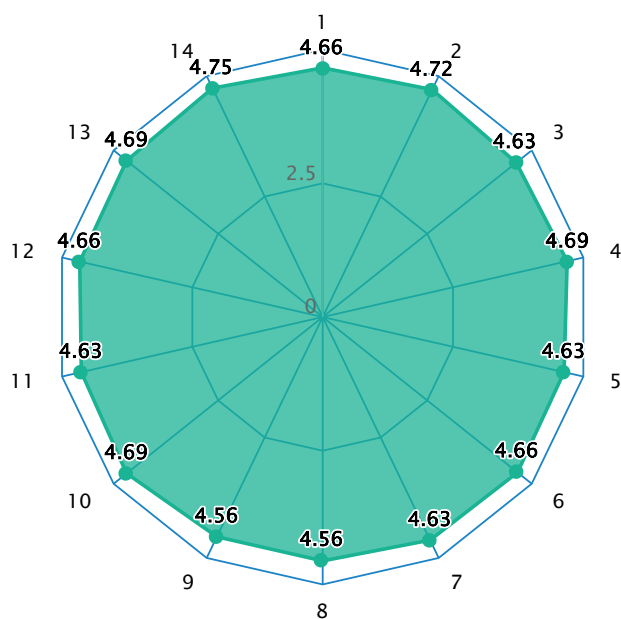
Jumlah Responden : 32 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.65

Std. Deviasi : 0.52

MWU60201 - Bahasa Inggris Tujuan Khusus
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.65)

Jumlah : 32 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.66
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.63
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.69
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.63
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.66
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.63
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.56
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.56
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.69
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.63
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.66
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.69
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. Sudah bagus
4. terima kasih miss nada atas semua ilmunya selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbinganny selama 1 semester ini
6. Thank you very much miss for the knowledge, learning and useful values, always be healthy miss
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sudah bagus
10. Bu Alfiyah dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. sudah sangat baik semoga saya lebih paham lagi di semester selanjutnya
12. Alhamdulillah Sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Sri Sundari S.Si.T., M.Kes.

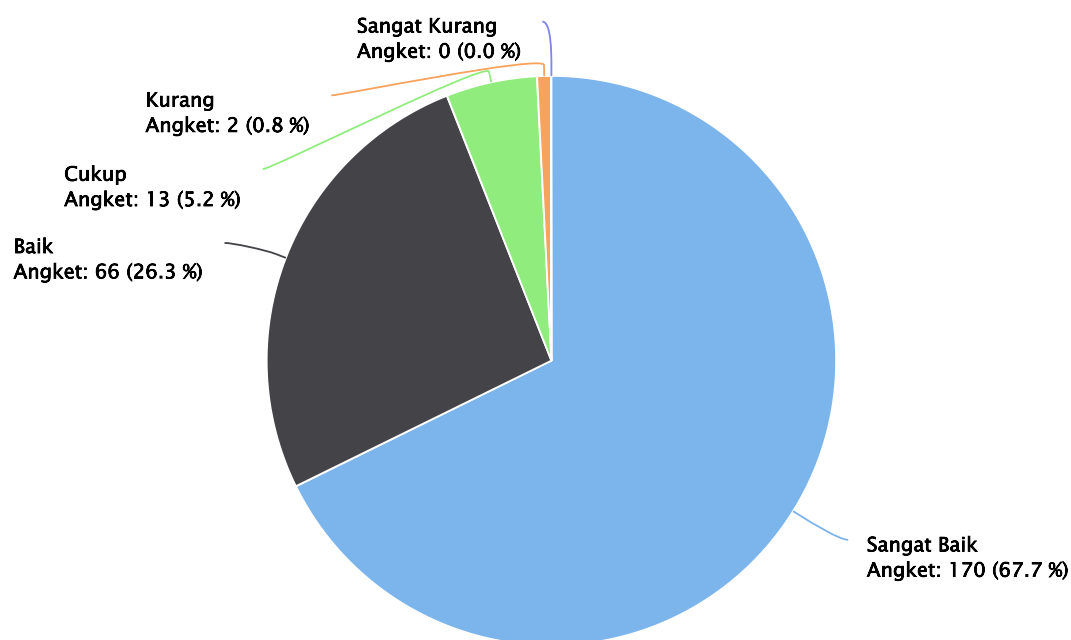
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



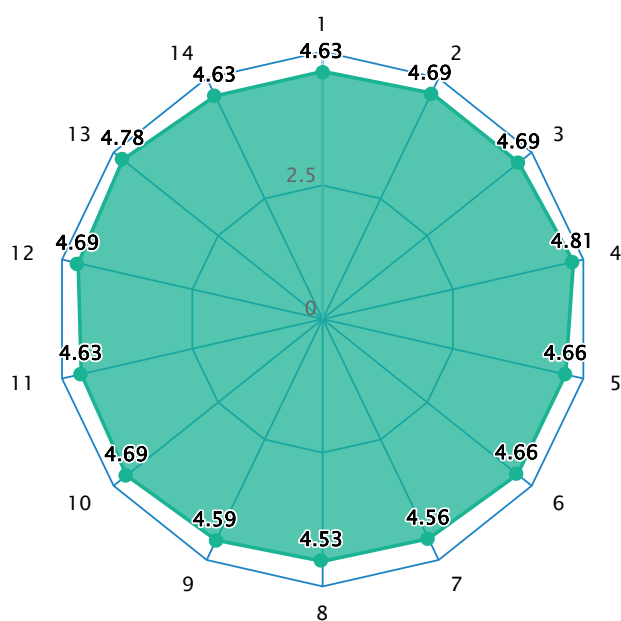
Jumlah Responden : 251 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 11

Rerata : 4.54

Std. Deviasi : 0.61

VPT60201 - Landasan Teori Terapi Pijat
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.66)

Jumlah : 32 angket terisi.

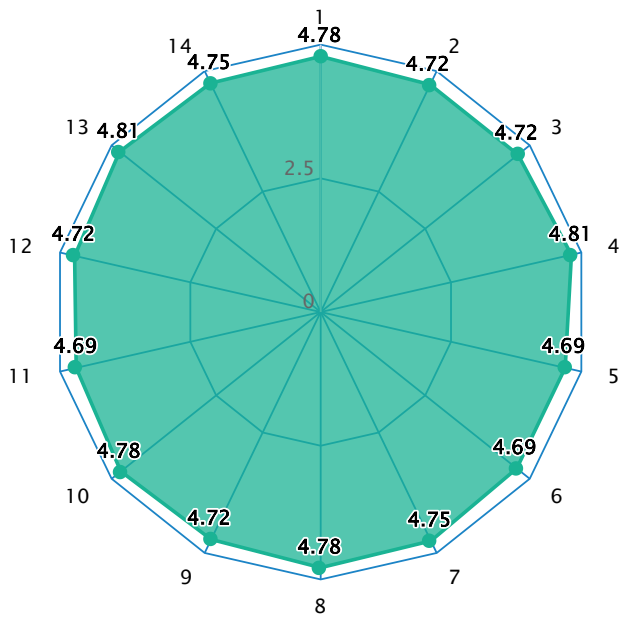
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.63
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.69
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.69
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.81
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.66
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.66
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.56
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.53
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.59
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.69
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.63
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.69
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.78
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.63

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. sudah bagus
4. terima kasih pak arif sudah kebersamai selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak pak arif dan bu icun atas ilmu yang diberikan semoga bisa selalu bermanfaat untuk kami dan sehat selalu pak Arif dan bu icun
7. baik
8. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
9. sudah bagus
10. Pak Arif dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. sudah sangat baik dan bermanfaat semoga di semester selanjutnya bisa lebih paham saya
12. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60204 - Landasan Teori Akupunktur
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.74)

Jumlah : 32 angket terisi.

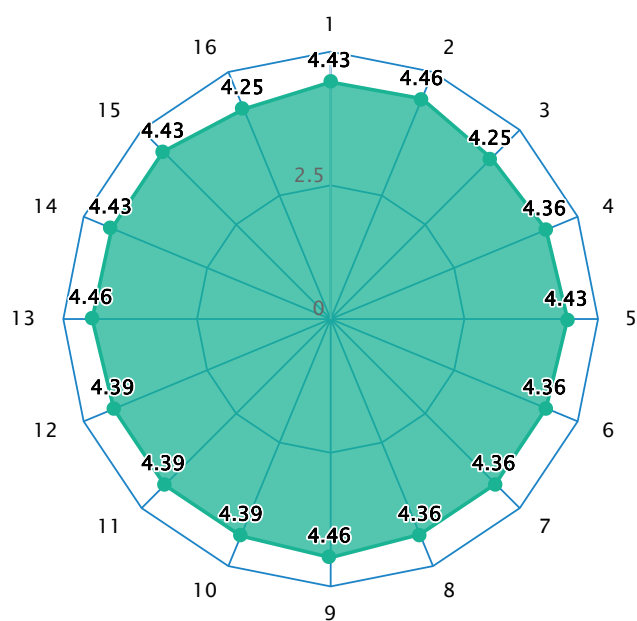
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.78
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.72
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.81
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.69
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.69
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.75
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.78
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.72
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.69
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.72
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.81
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak dan Ibu atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak semua semua ilmu yang di kasih bisa saya terapkan
3. sudah bagus
4. terima kasih bapak, ibu dosen atas seluruh ilmunya pada satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih bapak ibu sekalian atas ilmu yang diberikan sangat lah bermanfaat bagi saya pribadi,semoga ilmu nya bermanfaat dan barokah ya aamiin, sehat selalu bapak ibu
7. baik
8. sangat baik
9. Pak Nanang,pak Farid dan bu Sri dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dan bermanfaat dalam penyampaian pembelajaran semoga semester selanjutny saya lebih mudah dalam memahami pembelajarannya dan ilmunya serta mendapat nilai yang lebih bagus dan tinggi
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60302 - Formulasi dan Terapi Sediaan Herbal Topikal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.39)

Jumlah : 28 angket terisi.

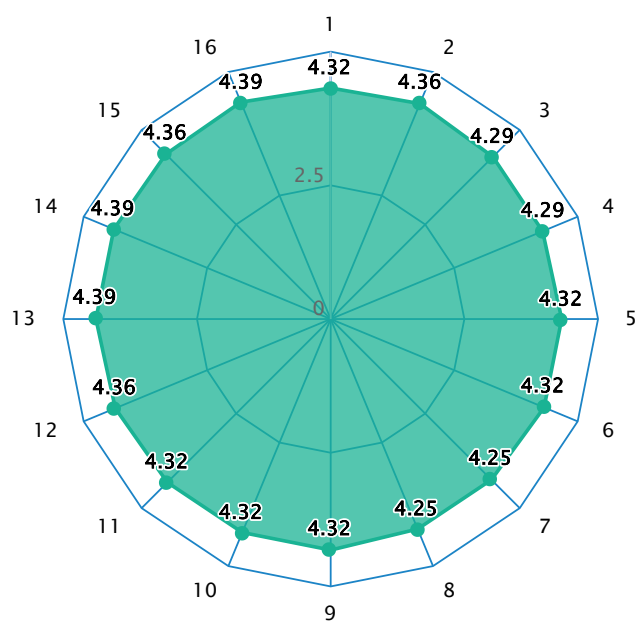
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.43
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.46
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.25
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.36
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.43
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.36
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.36
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.36
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.46
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.39
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.39
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.39
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.46
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.43
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.43
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.25

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Saya senang sekali dengan praktik ini dan dosennya, tetapi kenapa peralatannya kurang memadai
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada

VPT60303 - Farmakologi Herbal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.33)

Jumlah : 28 angket terisi.

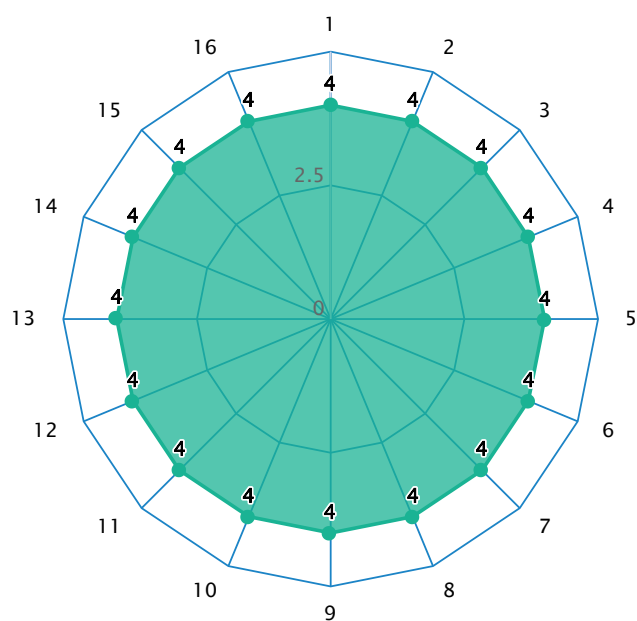
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.32
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.29
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.29
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.32
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.32
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.25
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.25
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.32
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.32
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.32
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.36
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.39
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.39
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.36
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.39

Saran dari mahasiswa :

1. tidak ada
2. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
3. Tdk ada

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Tinggi (4.00)

Jumlah : 2 angket terisi.

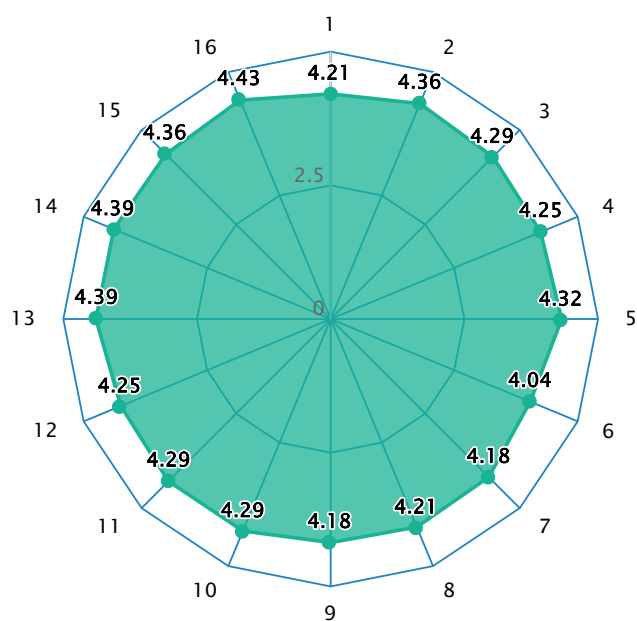
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.00

Saran dari mahasiswa :

1. sipp
2. Tdk ada

VPT60215 - Terapi Pijat Bayi dan Anak Usia Dini
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

Jumlah : 28 angket terisi.

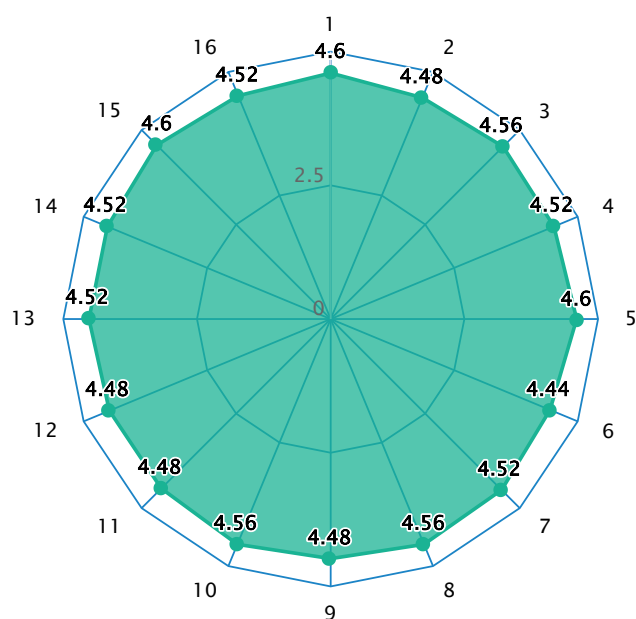
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.21
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.29
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.25
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.32
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.04
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.18
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.21
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.18
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.29
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.29
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.25
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.39
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.39
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.36
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.43

Saran dari mahasiswa :

1. Sipp
2. Akan lebih baik apabila penjadwalan mata kuliah dapat diinformasikan lebih awal dan dijaga konsistensinya. Perubahan jadwal secara mendadak sering membuat mahasiswa kesulitan menyesuaikan waktu, terutama bagi yang memiliki mata kuliah berdekatan, kegiatan organisasi, atau tanggung jawab di luar kampus. Dengan pemberitahuan yang lebih terencana, proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif karena mahasiswa dapat hadir tepat waktu dan lebih siap mengikuti perkuliahan. Selain itu, komunikasi yang dilakukan jauh-jauh hari dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih teratur dan nyaman bagi semua pihak.
3. Saya sangat menghargai dosen yang menyempatkan waktunya untuk mahasiswa dan menyempatkan memberi kejelasan (menjawab wa) mahasiswa
4. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik.
5. Tdk ada

VPT60224 - Akupunktur Titik Meridian dan Energi Yang pada Organ Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 25 angket terisi.

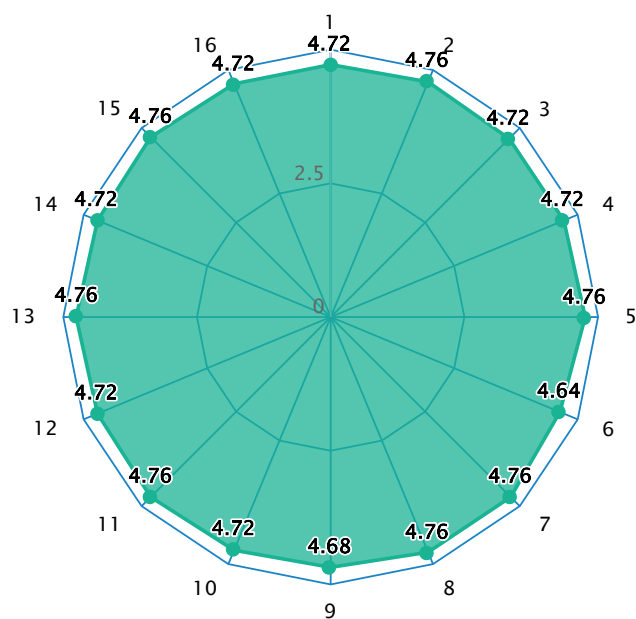
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.48
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.56
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.52
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.44
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.52
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.56
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.48
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.56
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.48
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.48
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.52
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.52
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.60
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. pembelajaran akupuntur masih kurang karena sebenarnya mata kuliah ini 4 SKS tapi kadang malah dijadikan 2 sks saja jadi kurang maksimal, padahal output jurusan ini salah satunya harus bisa akupuntur dan soal ujikom tahun lalu saja kebanyakan kasusnya akupuntur, praktik dengan praktisi saja hanya 5 kali, sisanya hanya membuat ppt dan presentasi begitu terus
4. -

VPT60307 - Terapi Pijat Ibu Hamil dan Pasca Melahirkan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 25 angket terisi.

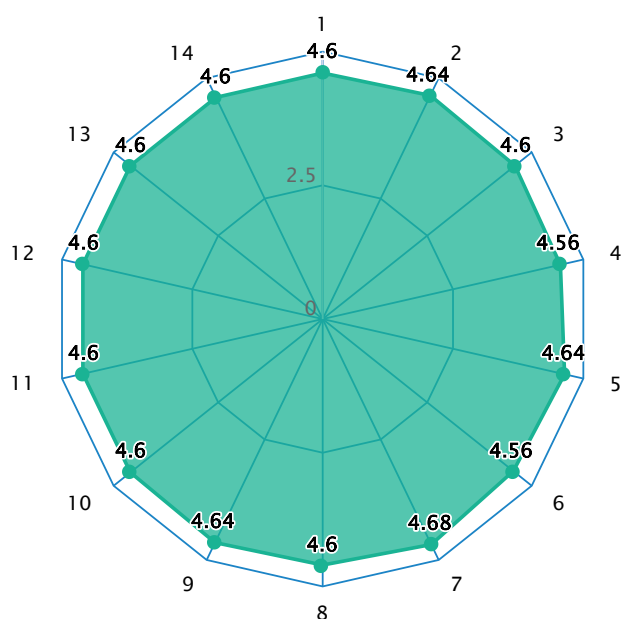
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.72
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.76
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.72
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.72
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.76
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.64
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.76
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.76
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.68
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.72
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.76
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.72
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.76
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.72
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.76
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.72

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -

VPT60401 - Terapi Masase Cedera Olahraga Ekstremitas Atas
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.61)

Jumlah : 25 angket terisi.

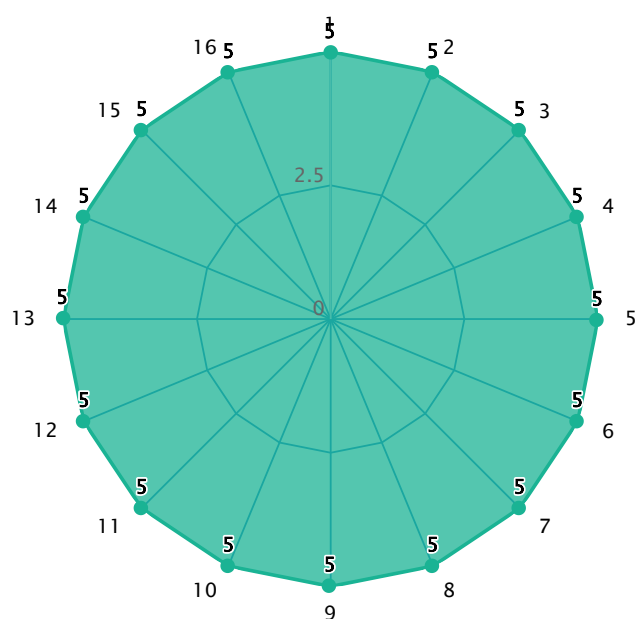
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.60
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.60
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.56
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.64
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.56
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.68
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.60
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.64
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.60
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.60
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.60
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.60
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya

VPT60401 - Terapi Masase Cedera Olahraga Ekstremitas Atas
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (5.00)

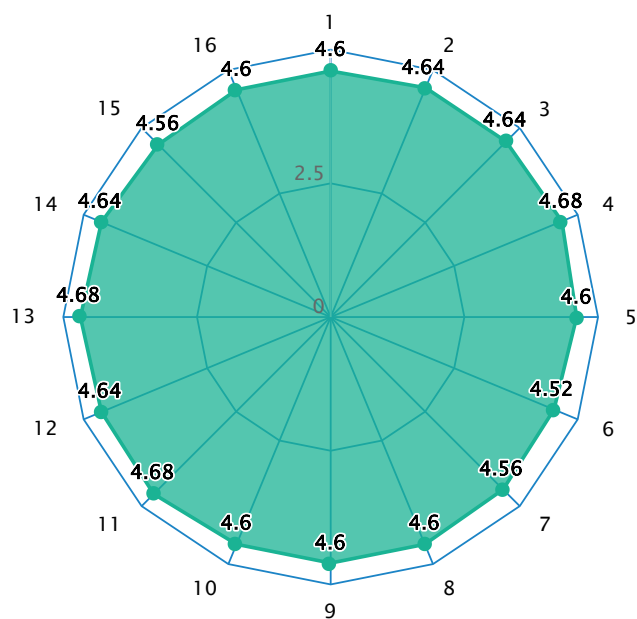
Jumlah : 1 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	5.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	5.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	5.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	5.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	5.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	5.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	5.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	5.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	5.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	5.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	5.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	5.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	5.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	5.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	5.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	5.00

Saran dari mahasiswa :tidak ada saran

VPT60227 - Terapi Masase Penyakit Degeneratif Jantung, Hipertensi dan Athritis
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.62)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.64
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.64
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.68
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.52
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.56
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.60
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.60
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.60
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.68
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.64
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.68
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.64
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.56
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.60

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
Prof. Dr. Drs. Subagyo M.Pd.

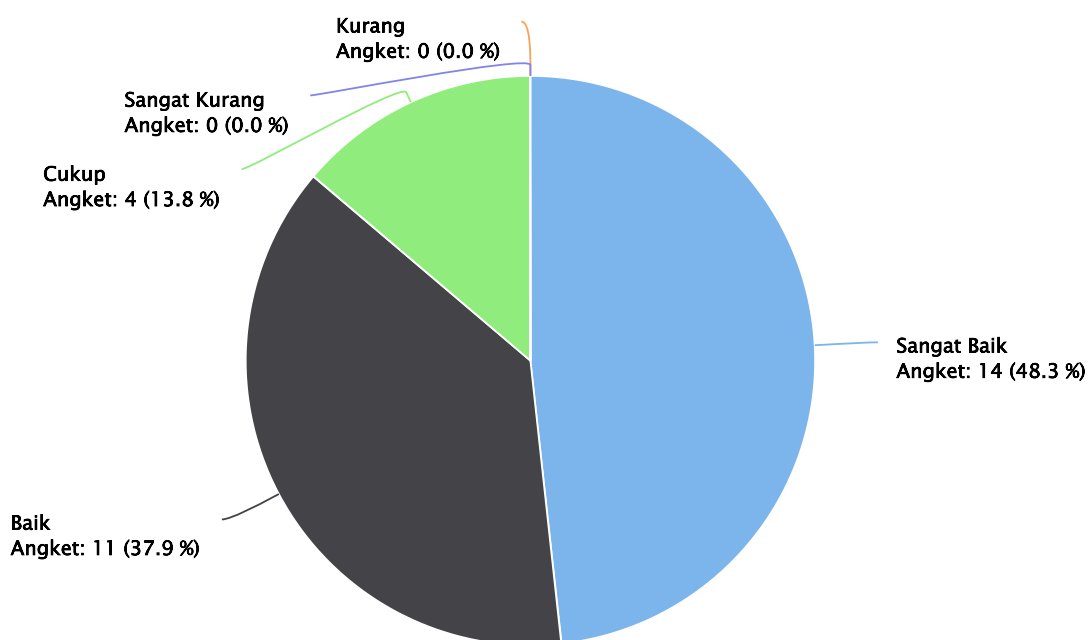
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



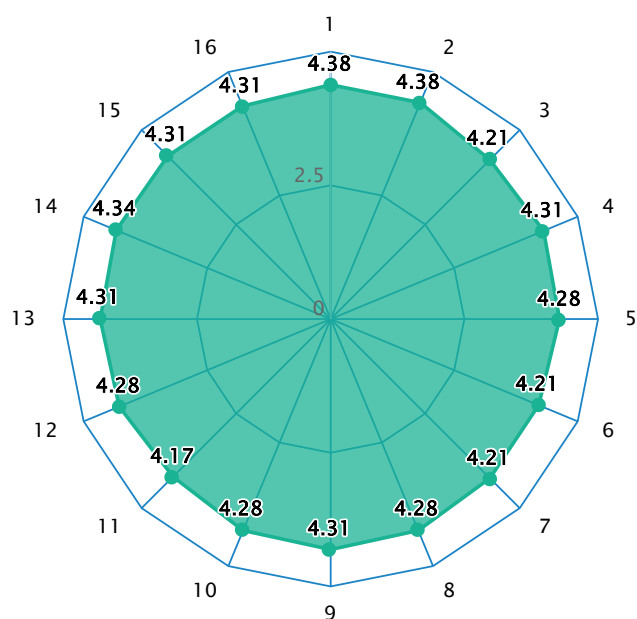
Jumlah Responden : 29 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 1

Rerata : 4.28

Std. Deviasi : 0.67

VPT60216 - Promosi Kesehatan Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

Jumlah : 29 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.38
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.38
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.21
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.31
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.28
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.21
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.21
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.28
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.31
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.28
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.17
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.28
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.31
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.34
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.31
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.31

Saran dari mahasiswa :

1. Sipp
2. tidak ada
3. Saya agak kecewa dengan pada matkul ini, dikarenakan matkul yang seharusnya lebih mempelajari tentang public speaking tetapi malah tidak ada praktiknya. Praktik yang seharusnya ada hanya menjadi agenda
4. Pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Tidak ada saran khusus, hanya apresiasi agar kualitas ini terus dijaga
5. Tdk ada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta – 55281 Telp. (0274) 586168 Psw. 1150, 1263
E-mail : ditpenjamu@uny.ac.id; Home Page : <http://www.ditpenjamu.uny.ac.id>

HASIL EMONEV PBM
dr. Yanasta Yudo Pratama M.K.M., M.Biomed.

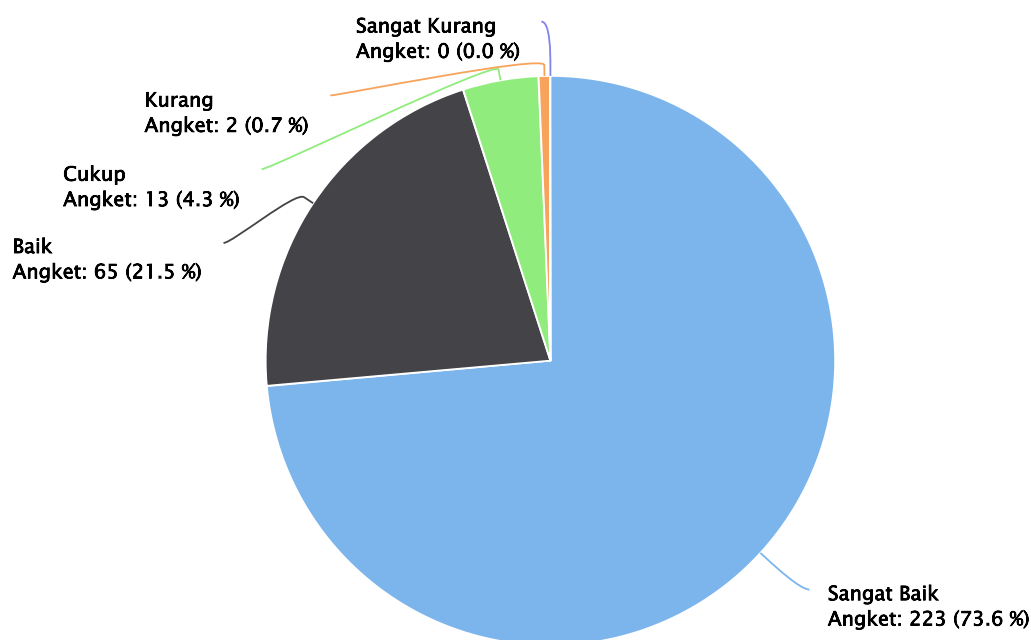
Berdasarkan pengisian emonev mahasiswa pada laman <http://survey.uny.ac.id/emonev-pbm>

Tahun : 2025

Semester : 1

Jenis : Emonev Akhir Perkuliahan

Persepsi Terhadap Kinerja Dosen



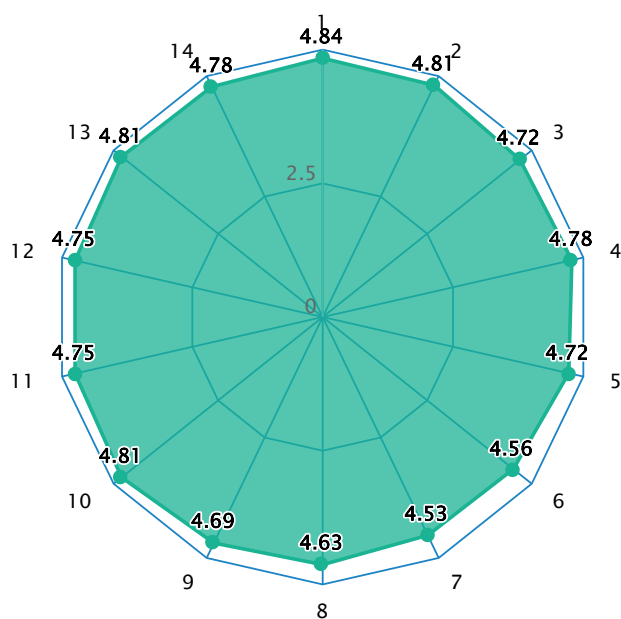
Jumlah Responden : 303 Responden mahasiswa

Jumlah Matkul : 11

Rerata : 4.59

Std. Deviasi : 0.57

VPT60202 - Anatomi Manusia dan Histologi
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 32 angket terisi.

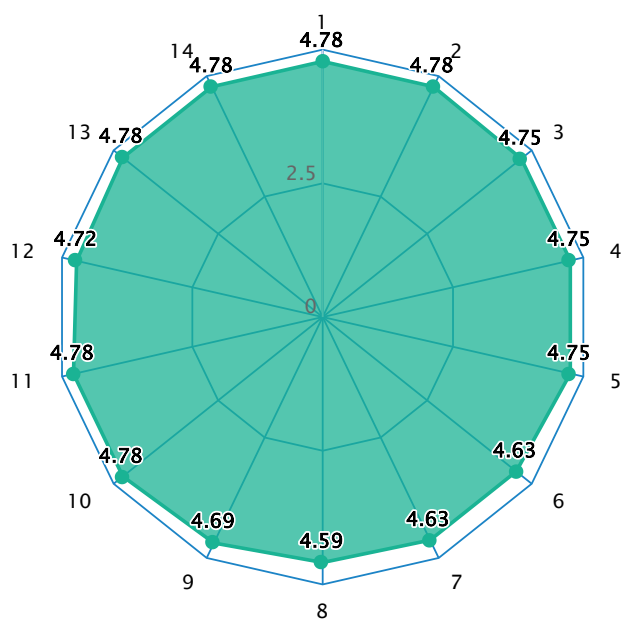
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.84
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.81
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.72
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.78
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.72
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.56
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.53
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.63
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.81
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.75
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.75
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.81
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.78

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. tidak ada
3. adakan pertemuan luring satu kali saja 🙏
4. terima kasih pak yudo atas segala ilmunya selama satu semester ini
5. Bapak dosen sangat profesional dalam mengajar tetapi kurang waktu untuk tatap muka dan praktik
6. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
7. Terimakasih banyak pak yudo atas ilmu yang di berikan,motivasi dan hal-hal baik yang diberikan semoga selalu bermanfaat untuk kita semua,sehat selalu bapak
8. baik
9. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
10. sangat bagus
11. Pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
12. sudah sangat baik dan bermanfaat semoga di semester selanjutnya saya lebih paham dan mudah untuk memahaminya
13. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
14. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60203 - Ilmu Kesehatan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.73)

Jumlah : 32 angket terisi.

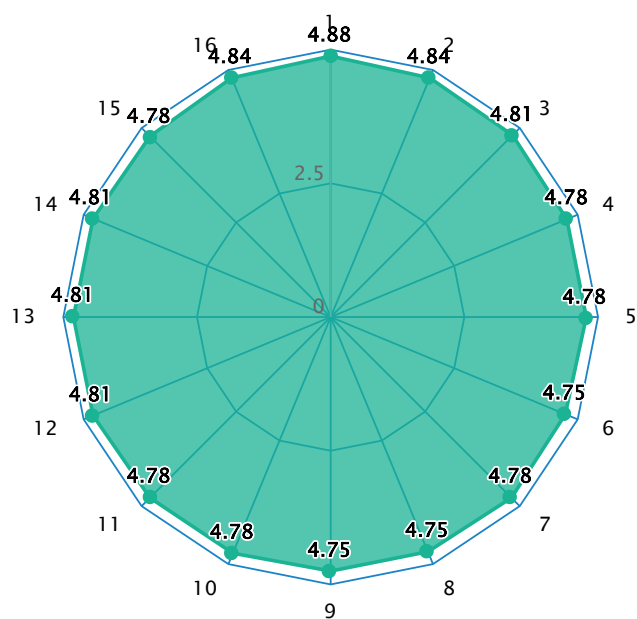
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.78
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.78
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.75
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.75
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.75
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.63
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.63
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.59
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.78
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.72
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.78
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.78

Saran dari mahasiswa :

1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak
3. sesekali ada baiknya luring
4. terima kasih pak yudo sudah membersamai selama satu semester ini
5. Bapak dosen sangat profesional dalam mengajar tetapi kurang waktu untuk tatap muka dan praktik
6. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
7. Terimakasih banyak bapak atas ilmu yang di berikan semoga bermanfaat dan berkah aamiin
8. baik
9. sangat bagus
10. Pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
11. sudah sangat baik dan bermanfaat dalam penyampaian pembelajarannya semoga di semester selanjutnya saya bisa lebih mudah pemahamannya dan mendapat nilai yang sangat baik dan bagus
12. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
13. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60203 - Ilmu Kesehatan
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.80)

Jumlah : 32 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.88
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.84
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.81
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.78
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.78
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.75
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.78
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.75
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.75
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.78
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.78
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.81
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.81
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.81
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.78
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.84

Saran dari mahasiswa :

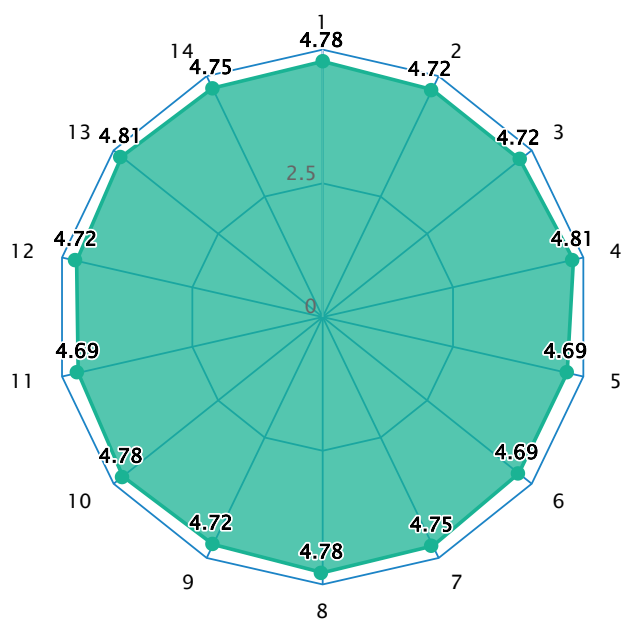
1. Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak/ibu
3. sudah bagus dalam penyampaian materi
4. terima kasih bu laila atas seluruh ilmunya selama satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak bapak dan ibu atas ilmu yang di berikan, motivasi dan hal-hal baik semoga selalu di berikan keberkahan dan sehat selalu bapak ibu
7. baik
8. sangat baik
9. Bu Lailla dan pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dan bermanfaat semoga di semester selanjutnya saya mendapat nilai yang lebih bagus lagi
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60204 - Landasan Teori Akupunktur
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.74)

Jumlah : 32 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.78
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.72
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.72
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.81
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.69
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.69
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.75
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.78
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.72
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.69
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.72
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.81
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.75

Saran dari mahasiswa :

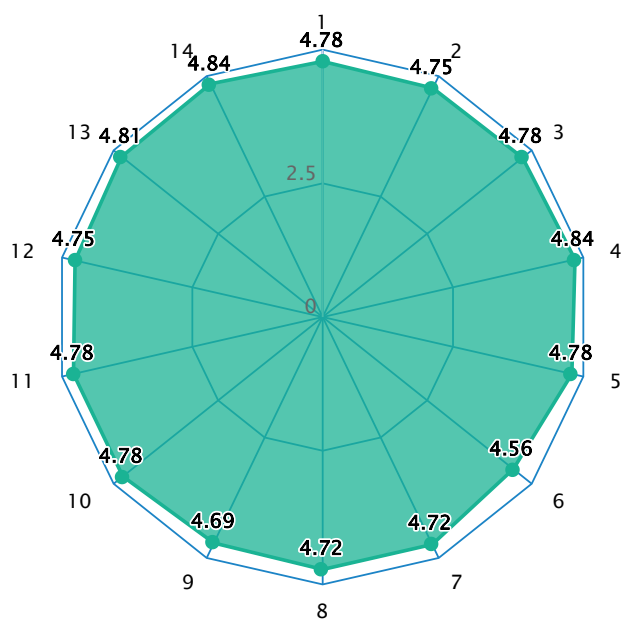
1. Terimakasih Bapak dan Ibu atas ilmu yang diberikan
2. terima kasih atas 1 semesternya bapak semua semua ilmu yang di kasih bisa saya terapkan
3. sudah bagus
4. terima kasih bapak, ibu dosen atas seluruh ilmunya pada satu semester ini
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih bapak ibu sekalian atas ilmu yang diberikan sangat lah bermanfaat bagi saya pribadi,semoga ilmu nya bermanfaat dan barokah ya aamiin, sehat selalu bapak ibu
7. baik
8. sangat baik
9. Pak Nanang,pak Farid dan bu Sri dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dan bermanfaat dalam penyampaian pembelajaran semoga semester selanjutny saya lebih mudah dalam memahami pembelajarannya dan ilmunya serta mendapat nilai yang lebih bagus dan tinggi
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60206 - Fisiologi Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.76)

Jumlah : 32 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.78
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.75
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.78
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.84
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.78
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.56
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.72
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.72
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.69
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.78
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.75
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.81
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.84

Saran dari mahasiswa :

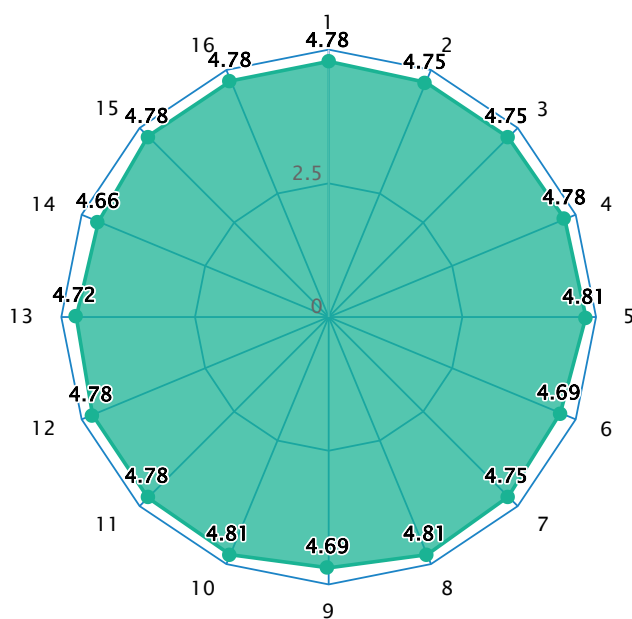
1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. sudah baik
3. terima kasih pak yudo atas ilmu yang diberikan selama satu semester ini
4. Bapak dosen sangat profesional dalam mengajar tetapi kurang waktu untuk tatap muka dan praktik
5. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
6. Terimakasih banyak bapak atas ilmu yang di beberapa matkul ini sangat bermanfaat bagi saya, terimakasih atas semuanya bapak,sehat selalu bapakk
7. baik
8. sangat baik
9. Pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
10. sudah sangat baik dalam penyampaian materi dan pembelajaran semoga disemester selanjutnya saya lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan mendapat nilai yang lebih bagus terus
11. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
12. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60206 - Fisiologi Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.76)

Jumlah : 32 angket terisi.



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.78
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.75
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.75
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.78
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.81
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.69
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.75
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.81
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.69
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.81
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.78
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.78
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.72
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.66
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.78
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.78

Saran dari mahasiswa :

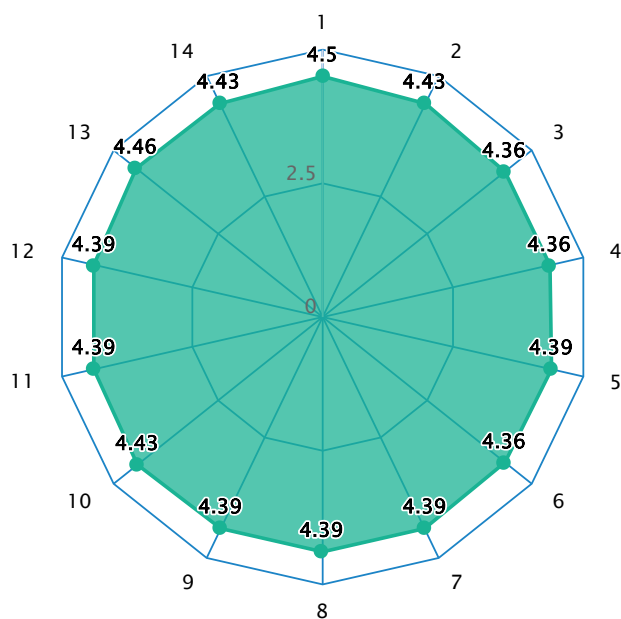
1. Terimakasih Bapak atas ilmu yang diberikan
2. sudah cukup baik
3. terimakasih bapak/ibu dosen atas bimbingannya selama 1 semester ini
4. Bapak dosen sangat profesional dalam mengajar tetapi kurang waktu untuk tatap muka dan praktik. Serta fasilitas dan alat praktik yang kurang.
5. Terimakasih bapak atas ilmu yang diberikan sangatlah bermanfaat bagi saya, mohon maaf jika banyak kurang nya dalam menjadi mahasiswa yang baik, semoga bapak sehat selalu aamiin
6. baii
7. sangat baik
8. pak Farid dan pak Yudo dosen yang menyenangkan dan mudah dipahami
9. sudah sangat baik dalam pembelajaran dan penyampaian semoga disemester selanjutnya saya lebih mudah lagi dalam memahami pembelajaran
10. Alhamdulillah sangat bermanfaat ilmunya
11. Untuk saat ini tidak ada, terima kasih.

VPT60303 - Farmakologi Herbal
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Sangat Tinggi (4.41)

Jumlah : 28 angket terisi.



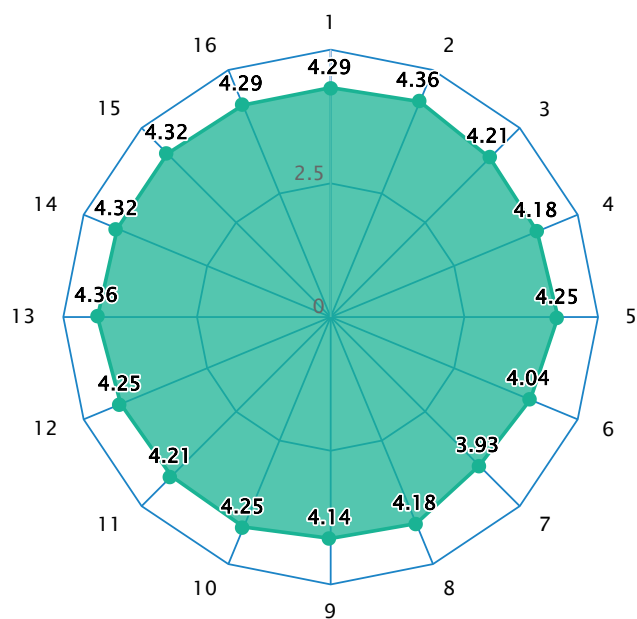
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.50
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.43
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.36
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	4.39
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	4.36
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.39
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.39
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.39
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.43
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.39
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.39
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.46
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	4.43

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tidak ada
3. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
4. Tdk ada

VPT60212 - Bantuan Hidup Dasar
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.22)

Jumlah : 28 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.29
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.36
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.21
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.18
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.25
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.04
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	3.93
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.18
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.14
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.25
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.21
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.25
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.36
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.32
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.32
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.29

Saran dari mahasiswa :

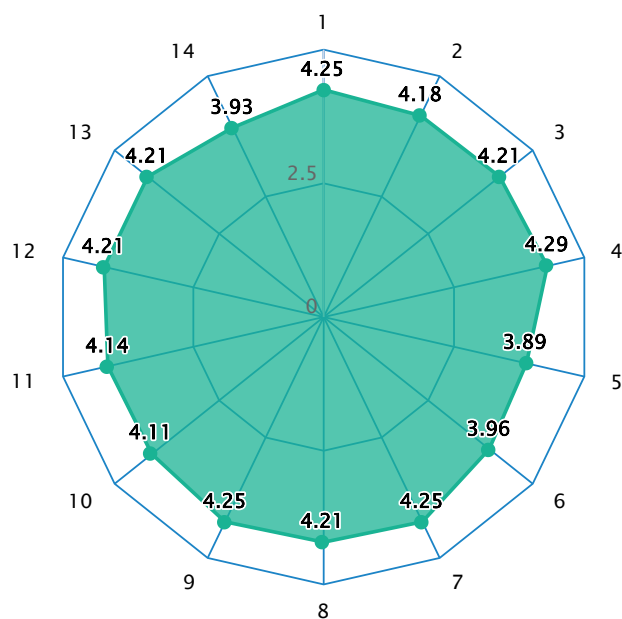
1. Bagus
2. Cukupp
3. tidak ada
4. Lebih jelas jika kuliah diadakan secara luring
5. Disarankan untuk memperbanyak diskusi atau praktik sehingga mahasiswa tidak hanya menerima teori
6. Tdk ada

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH
TEORI



Kriteria : Tinggi (4.15)

Jumlah : 28 angket terisi.



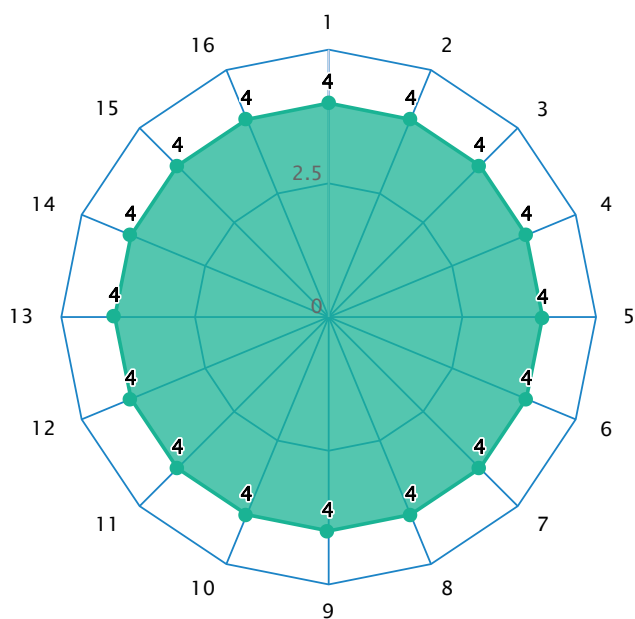
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4.25
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan.	4.18
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan.	4.21
4	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni.	4.29
5	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan.	3.89
6	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan.	3.96
7	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan.	4.25
8	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen.	4.21
9	Penggunaan teknologi mutakhir dalam perkuliahan.	4.25
10	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.11
11	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.14
12	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh dosen.	4.21
13	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan dosen.	4.21
14	Kepedulian dosen terhadap kesulitan mahasiswa.	3.93

Saran dari mahasiswa :

1. Cukup
2. tdk ada
3. Diharapkan dosen dapat mengelola waktu lebih efisien agar semua materi tersampaikan dengan baik
4. Di mata kuliah ini saya
5. Tdk ada

VPT60304 - Terapi Pijat Tradisional
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Tinggi (4.00)

Jumlah : 2 angket terisi.

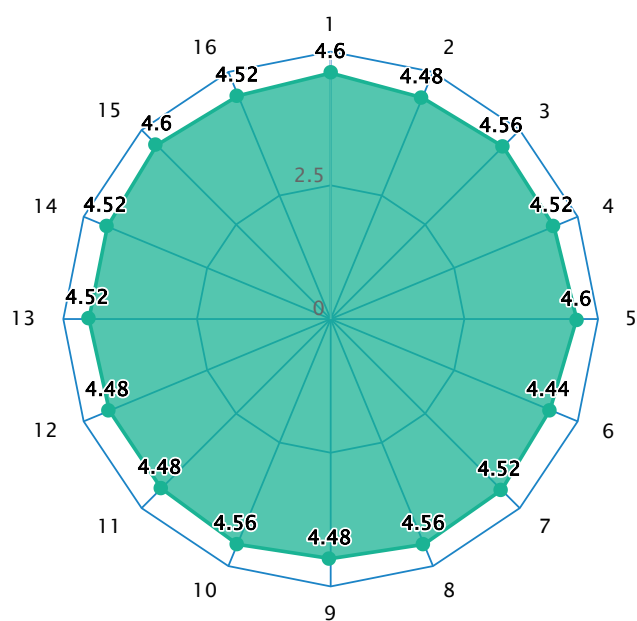
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.00
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.00
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.00
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.00
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.00
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.00
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.00
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.00
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.00
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.00
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.00
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.00
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.00
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.00
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.00
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.00

Saran dari mahasiswa :

1. sipp
2. Tdk ada

VPT60224 - Akupunktur Titik Meridian dan Energi Yang pada Organ Manusia
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK



Kriteria : Sangat Tinggi (4.53)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktik dengan rencana pembelajaran semester.	4.60
2	Kebermaknaan bahan ajar praktik dengan profesi yang akan ditekuni.	4.48
3	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh atau demonstrasi dalam praktik.	4.56
4	Kejelasan dosen dalam menyampaikan bahan ajar praktik.	4.52
5	Penyampaian aspek keselamatan dan kesehatan dalam praktik.	4.60
6	Efektivitas penggunaan waktu praktik.	4.44
7	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktik.	4.52
8	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktik.	4.56
9	Kejelasan petunjuk praktik/worksheet/labsheet/jobsheet.	4.48
10	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar berhasil dalam menyelesaikan target atau tagihan dalam perkuliahan praktik.	4.56
11	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktik.	4.48
12	Kemampuan dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa.	4.48
13	Kesesuaian materi yang diujikan dengan bahan ajar praktik yang dipelajari.	4.52
14	Pembahasan hasil kerja/performa/kinerja mahasiswa dalam praktik.	4.52
15	Kesesuaian beban pekerjaan dengan kompetensi yang akan dicapai.	4.60
16	Kejelasan informasi tentang penilaian.	4.52

Saran dari mahasiswa :

1. Baik
2. mata kuliah yang menyenangkan dan semoga bermanfaat bagi saya untuk kedepannya
3. pembelajaran akupuntur masih kurang karena sebenarnya mata kuliah ini 4 SKS tapi kadang malah dijadikan 2 sks saja jadi kurang maksimal, padahal output jurusan ini salah satunya harus bisa akupuntur dan soal ujikom tahun lalu saja kebanyakan kasusnya akupuntur, praktik dengan praktisi saja hanya 5 kali, sisanya hanya membuat ppt dan presentasi begitu terus
4. -

PROGRAM STUDI
PENGOBATAN TRADISIONAL INDONESIA

2025